

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang internalisasi nilai-nilai darma pramuka dalam pendidikan karakter SDI Al-Badar Kedungwaru Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Internalisasi Nilai-nilai Darma Pramuka dalam Pendidikan Karakter Peduli Sosial SDI Al-Badar Kedungwaru Tulungagung.

Bentuk metode yang diterapkan oleh pembina pramuka dalam menginternalisasikan nilai darma pramuka dalam pendidikan karakter peduli teman antara lain sebagaimana berikut:

- a. Pembelajaran dengan metode sistem beregu dengan cara pembelajaran yang bersistemkan tutor teman sejawat.
 - b. Pemberian motivasi kepada adik-adik pramuka.
2. Internalisasi Nilai-nilai Darma Pramuka dalam Pendidikan Karakter Tanggung Jawab SDI Al-Badar Kedungwaru Tulungagung.

Bentuk metode yang diterapkan oleh pembina pramuka dalam menginternalisasikan nilai darma pramuka dalam pendidikan karakter tanggung jawab antara lain sebagaimana berikut:

- a. Metode kegiatan yang diprogramkan.

- b. Penerapan tutor teman sejawat disertai dengan metode pemberian motivasi.
 - c. Melalui metode pemberian tugas.
3. Internalisasi Nilai-nilai Darma Pramuka dalam Pendidikan Karakter Tanggung Jawab SDI Al-Badar Kedungwaru Tulungagung.

Bentuk metode yang diterapkan oleh pembina pramuka dalam menginternalisasikan nilai darma pramuka dalam pendidikan karakter disiplin antara lain sebagaimana berikut:

- a. Metode pembiasaan dengan cara penertiban baris saat apel pembukaan kegiatan pramuka.
- b. Melalui metode keteladanan.
- c. Metode *tarhib wa targhib*.
- d. metode penyadaran atau nasihat

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang metode tentang internalisasi nilai-nilai darma pramuka dalam pendidikan karakter SDI Al-Badar Kedungwaru Tulungagung, maka penulis menyampaikan saran sebagaimana berikut:

1. Kepada semua pihak yang terkait dengan SDI Al-Badar khususnya para pembina pramuka diharapkan dapat meningkatkan metode dalam menginternalisasikan nilai-nilai darma pramuka dalam pendidikan karakter pada diri adik-adik pramuka, sehingga apa yang diharapkan oleh sekolah itu nantinya akan membuahkan hasil yang baik serta ada tindak

lanjut dari metode yang diterapkan dalam menanamkan nilai-nilai darma pramuka pada karakter adik-adik pramuka.

2. Dari pihak lembaga diharapkan dapat meningkatkan proses dalam menginternalisasikan nilai-nilai darma pramuka dalam pendidikan karakter berupa peduli teman, tanggung jawab, dan disiplin kepada diri adik-adik pramuka sehingga nilai-nilai yang ada dalam darma pramuka benar-benar terinternalisasi dengan kuat.
3. Bagi peneliti tentunya skripsi ini dapat menjadi salah satu acuan untuk melaksanakan tugas-tugasnya nanti dalam dunia pendidikan.
4. Bagi pembaca sayogyanya bisa memberika sublemasi atau masukan kepada penulis jikalau ada beberapa hal yang kurang tepat guna kesempurnaan dalam penelitian ini.