

ABSTRAK

Liya Ni'matul Maula, NIM. 17201153089, 2019 M, "Program Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Islam Durenan Trenggalek)", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Negeri Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Kata kunci : Program Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an, Studi Kasus, Sekolah Menengah Pertama Islam.

Fokus penelitian : 1. Bagaimana prosedur penetapan dari Program Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Islam Durenan Trenggalek ?; 2. Bagaimana prosedur implementasi dari Program Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Islam Durenan Trenggalek ?; 3. Bagaimana implikasi dari Program Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan siswa membaca dan menulis Al-Qur'an di SMP Islam Durenan Trenggalek ?.

Penelitian ini dengan dipandu teori baca tulis al-Qur'an belajar mengindahkan konstruksi "paradigma Islāmīy (bayānīy, burhānīy, 'irfānīy)" yang terpadu saling melengkapi, kendati perlu mengadop "paradigma postpositivistik-interpretif"; belajar mengindahkan pendekatan *normativitas* dan pendekatan *historisitas* secara beriringan lagi seirama, kendati perlu mengadop pendekatan penelitian kualitatif; belajar mengindahkan rancangan studi kasus dengan pola penelitian pendidikan Islāmīy, pola penelitian eksploratif, pola penelitian deskriptif, pola penelitian lapangan. Kehadiran peneliti : mulai 01 Februari 2019. Sumber data : informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan madrasah. Teknik pengumpulan data : Observasi-partisipan, Wawancara-mendalam, dan Dokumentasi yang disertai pembuatan Ringkasan Data. Prosedur analisis data : reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Metode analisis data : deduksi, induksi, komparasi. Pengecekan keabsahan data : triangulasi sumber, perpanjangan kehadiran, pemeriksaan seawat.

Hasil penelitian : 1. Prosedur Penetapan dari Program Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an, adalah diawali dari ide beberapa guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sejak tahun ajaran 2009-2010 M yang direspon dengan baik oleh kepala sekolah dan pengurus yayasan serta *stakeholders* dan dimufakati dalam rapat-musyawah antar mereka untuk menjadi bagian dari program kerja sekolah ke arah menumbuh-kembangan kecerdasan siswa-siswi di bidang baca tulis kitab suci Al-Qur'an, pensosialisasian program secara kontinyu kepada calon peserta-didik baru dan masyarakat; 2. Prosedur implementasi dari Program Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an, adalah siswa-siswi kelas 7 dan kelas 8 wajib menjadi peserta didik dalam program, implementasi program jam 11.30-12.30 WIB pada setiap Kamis bagi siswa-siswi kelas 7 dan pada setiap Sabtu bagi bagi siswa-siswi kelas

8, mentor-pengajar dalam program terdiri para ustādz dari pondok pesantren Hidayatut Thulab Kamulan Trenggalek, pengelompokan siswa-siswa dalam kelas A B C D berdasarkan *placement-test*, pembelajaran menerapkan metode Qiro'ati dan metode Nahdliyah serta metode Iqra'; 3. Implikasi dari Program Tuntas Baca Tulis Al-Qur'ān terhadap kemampuan siswa membaca dan menulis Al-Qur'ān, adalah terdapat kecenderungan pada para siswa-siswi peserta program semakin menguat kemampuan membaca dan menulis al-Qur'ān, dan semakin luas lagi menguat pemahaman nilai-nilai Qur'ānīy, serta semakin menguat aktualisasi ketaqwaan mereka yang sehari-hari diperlihatkan melalui perilaku keimanan, peribadatan, dan pergaulan dengan para guru dan sesama siswa-siswi juga orang tua mereka sebagai modal utama menghadapi masa depan yang senantiasa berkecenderungan semakin sarat problematika.

ABSTRACT

Liya Ni'matul Maula, NIM. 17201153089, 2019 M, "Completion of the Reading and Writing Program of the Qur'an (Case Study in Durenan Trenggalek Islamic Middle School)", Thesis, Islamic Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Tulungagung State Religion Institute, supervisor: Dr . H. Ali Rohmad, M. Ag.

Keywords: Al-Qur'an Reading Completion Program, Case Study, Islamic Junior High School.

The focus of the study: 1. How is the procedure for determining the Al-Qur'ān Completion Reading Program in Islamic Middle School of Durenan Trenggalek ?; 2. How is the procedure for the implementation of the Al-Qur'ān Completion of Writing Program in Durenan Trenggalek Islamic Middle School ?; 3. What are the implications of the Al-Qur'aan Comprehensive Reading Completion Program on the ability of students to read and write Al-Qur'ān in Islamic Middle School in Durenan Trenggalek?

This research is guided by the theory of reading and writing of the Qur'an learning to heed the integrated construction of the "Islamic paradigm (bayānīy, burhānīy, 'irfānīy)", although it needs to adopt the "postpositivistic-interpretive paradigm"; learning to heed normative approaches and approaches to historicity together in rhythm, although it is necessary to adopt a qualitative research approach; learn to heed the case study design with Islamic education research patterns, exploratory research patterns, descriptive research patterns, field research patterns. The presence of researchers: starting February 1, 2019. Data sources: informants, events / activities, documents / archives, madrasa environment. Data collection techniques: Observations, in-depth interviews, and documentation accompanied by making Data Summary. Data analysis procedures: data reduction, data presentation, conclusion drawing. Data analysis methods: deduction, induction, comparison. Checking the validity of the data: source triangulation, extension of attendance, peer examination.

The results of the study: 1. Procedure for the Determination of the Al-Qur'an Reading Completion Program, was initiated from the idea of several Islamic Education subject teachers since the 2009-2010 M school year who were responded well by principals and administrators and stakeholders and agreed in the meetings between them to be part of the school work program in the direction of developing the intelligence of students in the field of reading and writing the

Holy Qur'an, the continuous socialization of the program to prospective new students and the community; 2. The implementation procedure of the Al-Qur'an Reading Completion Program is for 7th and 8th grade students to be required to be students in the program, the implementation of the program is 11.30-12.30 WIB every Thursday for 7th grade students and at each Saturday for 8th grade students, the mentors in the program consist of ustādz from the Hidayatut Thulab Kamulan Trenggalek boarding school, grouping students in the ABCD class based on placement-test, learning applying the Qiro'ati method and the Nahdliyah method and the Iqra 'method ; 3. Implications of the Al-Qur'an Reading Completion Program on the ability of students to read and write the Qur'an, is that there is a tendency for the students of the program to strengthen and the ability to read and write the Qur'an, and the wider again strengthening the understanding of Qur'ānīy values, as well as increasingly strengthening their actualization of devotion that is shown daily through the behavior of faith, worship, and association with teachers and fellow students as well as their parents as the main capital to face a future that is always inclined increasingly problematic.

ملخص

ليا نعمة المولى، رقم دفتر القيد، 17201153089، 2019م، "برنامج الإنجاز عن قراءة القرآن وكتابته (دراسة الحالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك)"، البحث العلمي. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت الإشراف دكتور علي رحمة الحاج الماجستير.

الكلمة الأساسية: برنامج الإنجاز عن قراءة القرآن وكتابته، دراسة الحالة، المدرسة المتوسطة الإسلامية.

مسائل البحث: (1) كيف إجراء التقرير في برنامج الإنجاز عن قراءة القرآن وكتابته (دراسة الحالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك)؟. **(2)** كيف إجراء التنفيذ في برنامج الإنجاز عن قراءة القرآن وكتابته (دراسة الحالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك)؟. **(3)** كيف تضمين في برنامج الإنجاز عن قراءة القرآن وكتابته (دراسة الحالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك)؟.

رشد هذا البحث بالنظرية قراءة وكتابة القرآن الذي يتعلم الإصغاء للبناء المتكامل "نموذج الإسلامي (بياني، برهاني، عرفاني)"، على الرغم من أنه يحتاج إلى تبني "نموذج ما بعد التأويل". معا في الإيقاع، على الرغم أنه من الضروري اعتماد المدخل البحث الكمي؛ تعلم أن تلتفت إلى تصميم دراسة الحالة مع أنماط بحث التعليم الإسلامي وأنماط البحث الاستكشافي، وأنماط البحث الوصفي وأنماط البحث الميداني. حضور الباحثة: بدأت من 1 فبراير 2019. مصادر البيانات: المخبرين، الفعاليات/الأنشطة، الوثائق/الأرشيف، بيئة المدرسة. طريقة جمع البيانات: الملاحظة المشاركة والمقابلة المتعمقة والوثيقة المصحوبة بإجراء تلخيص البيانات. طريقة تحليل البيانات: تنقيص البيانات، تقديم البيانات، والاستنتاج. طريقة تحليل البيانات: الخضم، والحث، والمقارنة. تفتيش صحة البيانات: منهج التثليثي، تمديد الحضور، والمناقشة مع بعض الإخوان.

نتائج البحث: 1) إجراء التقرير في برنامج الإنجاز عن قراءة القرآن وكتابته، بدأ من فكرة مدرسين التربية الإسلامية منذ العام الدراسي 2009-2010 م الذين استجابوا جيداً مدير المدرسة والإداريين وأصحاب المصلحة واتفقوا في المناقشة بينهما لتكون جزءاً من برنامج عمل المدرسة في اتجاه تطوير ذكاء الطلاب في مجال قراءة وكتابة القرآن الكريم، واستمر التواصل الاجتماعي عن هذا البرنامج للطلاب الجديد والمجتمع؛ (2) إجراء التنفيذ في برنامج الإنجاز عن قراءة القرآن وكتابته هو يتكون من طلاب الصف السابع والثامن على أن يكونوا وجوباً للمشاركة في البرنامج، وتنفيذ البرنامج هو من الساعة أحد عشر نصف إلى الساعة اثنتا عشر ونصف كل يوم الخميس لطلاب الصف السابع وفي كل يوم السبت لطلاب الصف الثامن، يتكون معلم البرنامج من الأساتيد من معهد هداية الطلاب كامولان ترينجاليك، ويقومون بتجميع الطلاب من صف أ، ب، ج، د اسناداً على اختبار تحديد المستوى، وبتطبيق ال تعلم بطريقة القراءتي، وطريقة الإقراء، وطريقة النهضية. (3) تضمنين في برنامج الإنجاز عن قراءة القرآن وكتابته على قدرة الطلاب في قراءة القرآن وكتابته، هو أن هناك ميل لدى الطلاب لتعزيز القدرة على قراءة القرآن وكتابته، وأوسع الفهم القرآني. بالإضافة ذلك تعزيز تحقيق التقوي من الطلاب الذي يظهر يومياً من خلال سلوك الإيمان والعبادة والارتباط بالمعلمين وزملائهم وأبائهم كعاصمة الرئيسية لمواجهة المستقبل فيه ميل المشكلة المتنوعة.