

## ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Kelas XI di Madrasah Aliyah AL-Hikmah Langkapan Srengat Blitar” ini ditulis Ahmad Khusnul Muttaqi, NIM.17201153185, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung, Yang dibimbing oleh Dr. H. Kojin, M.A.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh faktor yang mengakibatkan dampak terhadap hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran aqidah akhlak sehingga perlu dikaji untuk mencari solusinya. Mulai dari kebanyakan guru masih memahami pendekatan dan strategi pembelajaran kurikulum sebelumnya sehingga kurang minatnya siswa terhadap pelajaran aqidah akhlak yang dianggap membosankan bahkan meremehkan dianggap sangat mudah. Untuk itu perlu dikaji pendekatan dan strategi yang digunakan guru selama ini menjadi lebih menyenangkan dan diperhatikan oleh siswa sehingga pembelajaran lebih kreatif, aktif, produktif, inovatif dan mandiri dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

Fokus masalah dalam penelitian ini antara lain :1) Bagaimana perencanaan pembelajaran aqidah akhlak yang menggunakan pendekatan saintifik di Kelas XI MA AL-Hikmah Langkapan Srengat Blitar;2) Bagaimana penerapan pembelajaran aqidah akhlak yang menggunakan pendekatan saintifik di Kelas XI MA AL-Hikmah Langkapan Srengat Blitar; 3) Bagaimana Evaluasi penerapan pembelajaran aqidah akhlak yang menggunakan pendekatan saintifik di Kelas XI MA AL-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk Mendiskripsikan perencanaan pembelajaran aqidah akhlak yang menggunakan pendekatan saintifik di kelas XI MA AL – Hikmah langkapan Srengat Blitar, mengetahui penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas XI MA AL – Hikmah Langkapan Srengat Blitar, mendiskripsikan dampak penerapan pendekatan saintifik terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas XI MA AL – Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif, lokasi penelitiannya di MA AL-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, menemukan siklus kesamaan data, ketekunan pengamat, triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkap bahwa (1) perencanaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran guru mata pelajaran aqidah akhlak di MA AL-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, sebelum melaksanakan proses pembelajaran yaitu dengan penyusunan silabus, RPP, penyiapan metode dan media, evaluasi atau penilaian. (2) Dalam penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran

guru mata pelajaran aqidah akhlak, meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dimana di dalamnya terdapat beberapa metode pembelajaran yang digunakan guru mengajar. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode diskusi dan tanya jawab. (3) Evaluasi dalam penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran guru mata pelajaran aqidah akhlak di MA AL-Hikmah Langkapan Srengat Blitar dapat meningkatkan kemampuan berfikir peserta didik, meningkatkan motivasi semangat peserta didik dan guru, meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Application of Scientific Approach in Improving Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar" written by Ahmad Khusnul Muttaqi, Register Number 17201153185, Department of Islamic Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung Advisor: Dr. H. Kojin, M.A.

**Keywords:** Scientific Approach, Learning Outcomes

This research is motivated by factors that have an impact on student learning outcomes, especially subjects of Aqidah Akhlak so it needs to be studied to find a solution. Starting from most teachers, they still understand the approach and learning strategies of the previous curriculum so that students' lack of interest in learning Aqidah Akhlak which is considered boring and even disparaging is considered very easy. For this reason, it is necessary to research the approaches and strategies used by the teacher to be more fun and attention for students so that learning is more creative, active, productive, innovative and independent in the learning process so as to improve student learning outcomes.

The focuses of the problem in this research include: 1) How is the planning of Aqidah Akhlak learning using scientific approach in Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar; 2) How is the application of Aqidah Akhlak learning using scientific approach in Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar; 3) What is the evaluation of the application of Aqidah Akhlak learning using scientific approach in Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. The purposes of this research is to describe the planning of Aqidah Akhlak learning using scientific approach in Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, to find out the application of Aqidah Akhlak learning using scientific approach in Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, to find out the impact of Aqidah Akhlak learning using scientific approach in Improving Learning Outcomes of Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

This research using a descriptive qualitative approach, the location of the research at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, the method of data collection used interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using Miles and Huberman techniques, while checking the validity of the data using an extension of participation, find the cycle of data similarity, perseverance of observers, triangulation.

The results of this research revealed that (1) The planning of Aqidah Akhlak learning using scientific approach in Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, before carrying out the learning process namely by preparing syllabus, lesson plans, preparation of methods and media, evaluation or assessment. (2) The application of Aqidah Akhlak learning using scientific approach, including preliminary activities, core activities, and closing activities. Where in it there are several learning methods used by teaching teachers. The

learning method used is the method of discussion and question and answer. (3)  
Evaluation of the application of Aqidah Akhlak learning using scientific approach  
in Class XI at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar is improving students  
'thinking skills, increase motivation of students and teachers' enthusiasm, improve  
student learning outcomes.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق المدخل العلمي لترقية نتائج التعليم للفصل الحادي عشر في المادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكمة لانجابان سرينجات بليتار" كتبه أحمد حسن المتقي، رقم دفتر القيد 17201153185، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور خازن، الحاج الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: المدخل العلمي، نتائج التعلم

خلفية هذا البحث العلمي أن هناك العوامل التي لها تأثير على نتائج تعليم الطلاب، وخاصة موضوعات العقيدة والأخلاق لذلك يجب دراستها لإيجاد الحل المناسب. ابتداءً من معظم المعلمين، ما زالوا يفهمون النهج واستراتيجيات التعليم في المناهج السابقة بحيث يُعتبر قلة اهتمام الطلاب بتعليم العقيدة والأخلاق التي تُعتبر مملّة وحتى مُهينة. لهذا السبب، من الضروري دراسة المناهج والاستراتيجيات التي يستخدمها المعلم لتكون أكثر متعة واهتماماً للطلاب حتى يصبح التعليم أكثر إبداعاً ونشاطاً وإنتاجية وابتكارية واستقلالية في عملية التعليم للترقية نتائج تعليم الطلاب.

ومسائل هذا البحث هي: (1) كيف التخطيط لتعليم العقيدة والأخلاق باستخدام المدخل العلمي للفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكمة لانجابان سرينجات بليتار؛ (2) كيف تطبيق تعليم العقيدة والأخلاق باستخدام المدخل العلمي للفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكمة لانجابان سرينجات بليتار. (3) كيف تأثير تطبيق تعليم العقيدة والأخلاق باستخدام المدخل العلمي للفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكمة لانجابان سرينجات بليتار. والأهداف من هذا البحث هي لوصف التخطيط لتعليم العقيدة والأخلاق باستخدام المدخل العلمي للفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكمة لانجابان سرينجات بليتار، لمعرفة تطبيق تعليم العقيدة والأخلاق باستخدام المدخل العلمي للفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكمة لانجابان سرينجات بليتار، لوصف تأثير تطبيق تعليم العقيدة والأخلاق باستخدام المدخل العلمي لترقية نتائج التعليم للفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكمة لانجابان سرينجات بليتار.

ويستخدم هذا البحث العلمي المدخل الوصفي الكيفي، موقع البحث بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكمة لانجابان سرينجات بليتار، طريقة جمع البيانات تستخدم المقابلات والملاحظة والوثائق. عند تحليل البيانات باستخدام تقنيات ميلس وهورمان، أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد المشاركة، البحث عن دورة تشابه البيانات ومثابة المراقبين والتثليث.

تظهر نتائج البحث الى ما يلي: (1) التخطيط لتعليم العقيدة والأخلاق باستخدام المدخل العلمي للفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكمة لانجابان سرينجات بليتار، قبل تنفيذ عملية التعليم وهي

بالتحديد إعداد المدخل ، خطط الدرس ، إعداد الأساليب ووسائل الإعلام ، التقييم أو التقييم. ( 2 ) تطبيق تعليم العقيدة والأخلاق باستخدام المدخل العلمي للفصل الحادي عشر، هي الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. حيث يوجد فيها العديد من طرق التعليم المستخدمة من قبل المعلمين المعلمين. طريقة التعليم المستخدمة هي طريقة المناقشة والسؤال والإجابة. ( 3 ) التقييم في تطبيق المنهج العلمي في تعلم المعلم المعلم بالنظر تقييم تطبيق المنهج العلمي من قبل مدرس العقيدة الأخلاق نحو تحسين نتائج تعلم الطلاب، خاصة مع الاختبارات اليومية، والاختبار النصفى والاختبار النهائى. وكذلك تقييم المواقف والتقييمات الروحية والاجتماعية والمهنية بعد إجراء جميع أنواع التقييم يدخل المعلم في بطاقة التقرير بحيث يكون الطلاب مبدعين ونشيطين ومنتجين ومبدعين وعاطفيين ومستقلين في عملية التعلم في الفصل أو حتى خارج الفصل الدراسي، وبالإضافة إلى ذلك، يمكن للطلاب في التعلم تحسين قدرة الطلاب على تحسين وزيادة الحافز والحماس للطلاب و المعلم، وتحسين نتائج التعلم الطالب.