

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran Pendekatan Saintifik

Untuk persiapan guru sebelum mengajar guru telah membuat perangkat pembelajaran mulai Prota, Promes, pekan efektif dan tidak efektif. Silabus dan RPP. Dalam setiap dua kali pertemuan guru selalu membuat RPP supaya dalam pembelajaran akan terarah. Guru menyusun perencanaan atau RPP sesuai kurikulum 2013 dengan berpedoman pada Permendikbud 81a. Selain itu, dalam perencanaan guru juga menyiapkan metode, media, materi dan penilaian yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak.

2. Penerapan Pendekatan Saintifik

Dalam proses pembelajaran guru sudah menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar/mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Dalam kegiatan tersebut dilakukan penilaian yang kemudian dilanjutkan pada penilaian autentik. Penilaian autentik dilakukan guru sesuai dengan prosedur yaitu meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan.

Dimana dalam penilaian tersebut guru memiliki indikator-indikator sendiri untuk menilai.

3. Evaluasi Penerapan Pendekatan Saintifik

Evaluasi penerapan pendekatan saintifik yang dilakukan guru Akidah Akhlak terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik yaitu dengan ulangan harian, UTS UAS dan juga penilaian sikap, spiritual, sosial dan ketrampilan. Setelah semua jenis penilaian dilakukan maka hasil nilai tersebut guru masukkan kedalam raport. Sehingga peserta didik kreatif, aktif, produktif, inovatif, afektif dan mandiri dalam proses pembelajaran di kelas ataupun diluar kelas.. Selain itu, peserta didik dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berfikir peserta didik, meningkatkan motivasi dan semangat peserta didik dan guru, meningkatkan hasil belajar peserta didik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah

Senantiasa mencari informasi terkini tentang kurikulum 2013 dan pendekatan saintifik yang telah digunakan dalam proses pembelajaran, bisa mengikuti perkembangan teknologi, meningkatkan wawasan dan profesionalitas sebagai guru. Memperbaiki sarana, prasarana dan fasilitas sumber belajar. Menambah koleksi buku perpustakaan terlebih untuk Akidah Akhlak dengan kurikulum 2013.

2. Bagi Guru Akidah Akhlak

Diharapkan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik guru lebih kreatif dan inovatif lagi dalam membuat media dan menerapkan metode pembelajaran yang dapat merangsang aktivitas, kreatifitas dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Pembaca

Diharapkan para pembaca mampu memahami Penerapan Pendekatan Saintifik yang tepat sehingga hasil yang diharapkan sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan Penerapan Pendekatan Saintifik dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini.