

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Media Ular Tangga Kata Terhadap Kemampuan Mengenal Kosakata Pada Kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung” ini ditulis oleh Rahma Okta Nurviana, NIM. 17206153037, Pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi

Kata kunci : Media ular tangga kata, Penguasaan kosakata

Penelitian ini di latar belakangi oleh minat anak dalam pembelajaran mengenal kosakata yang masih kurang maksimal dikarenakan media dalam proses pembelajaran yang masih kurang menarik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan media ular tangga kata dengan kemampuan mengenal kosakata di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada anak kelompok B TK Bendungan Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada anak kelompok B TK Bendungan Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada anak kelompok B TK Bendungan Tulungagung.

Dalam penelitian ini digunakan jenis pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan mengenal kosakata dengan media ular tangga kata yang diterapkan. Sedangkan metode observasi dan dokumentasi digunakan untuk mencari informasi data tentang populasi, sampel, sarana, prasarana serta dokumen yang ada di lembaga. Uji yang digunakan dalam penelitian ini dengan uji independent T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata dengan uji independent sig $0,00 < 0,05$ sehingga Ha dapat diterima. Untuk menghitung seberapa besar pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata menggunakan rumus effect size 0,8 dan masuk dalam kriteria besar.

ABSTRACT

Thesis with title “Effect of Word Ladder Snake Media on the Ability to Know Vocabulary in Group B at TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung” Written by Rahma Okta Nurviana, NIM. 17206153037. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. Advisor : Mirna Wahyu Agustina, M.Psi

Keywords: Word Ladder Snake Media, Vocabulary mastery.

This research is in the background of the interest of children in learning to recognize vocabulary that is still not optimal because the media in the learning process are still less attractive. In this case the researcher connects the Word Ladder Snake Media on the Ability to Know Vocabulary in Group B at TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung.

The formulation of the research is (1) Is there any Effect of Word Ladder Snake Media on the Ability to Know Vocabulary in Group B at TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung?. (2) How much Effect of Word Ladder Snake Media on the Ability to Know Vocabulary in Group B at TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung?. The purpose of the research is to know any Effect of Word Ladder Snake Media on the Ability to Know Vocabulary in Group B at TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung and How much Effect of Word Ladder Snake Media on the Ability to Know Vocabulary in Group B at TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung.

In this research a quantitative approach is used. Data collection uses test, observation and documentation methods. The test is used to determine the ability to recognize the vocabulary with the snake ladder word media applied. Whereas the method of observation and documentation is used to find information about the population, samples, facilities, infrastructure and documents in the institution. The test used in this research was the independent T-Test.

The results showed that there was the effect of snakes and ladders media on the ability to recognize vocabulary with an independent test of $0,00 < 0,05$ so that H_a could be accepted. To calculate how much the influence of the snake ladder word media on the ability to recognize vocabulary using the effect size formula 0,8 and included in the big criteria.

الملخص

البحث العلمي لموضوع " ثير وسائل كلمة سلم الأفعى على كفاءة معرفة المفردات لدى فرقة-B لروضة الأطفال دارمى وانيتا بندوغان تولونج أجونج" قد كتبته: رحمى أكتا نور فيان. رقم القيد : 17206153037. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية وعلوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: مير وحي أغوسنا الماجستير.

الكلمة الإرشادية: وسائل كلمة سلم الأفعى، كفاءة معرفة المفردات.

كانت خلفية البحث عن اهتمام الأطفال لتعليم على المفردات التي لا تزال غير قصوى لأن الوسائل التعليمية في عملية التعليم لا تزال أقل الممتع. في هذا البحث ستقوم العلاقة بين وسائل كلمة سلم الأفعى على كفاءة معرفة المفردات لدى فرقة-B لروضة الأطفال دارمى وانيتا بندوغان تولونج أجونج.

وأما مسائل البحث فهي (1) هل هناك ثير وسائل كلمة سلم الأفعى على كفاءة معرفة المفردات لدى فرقة-B لروضة الأطفال دارمى وانيتا بندوغان تولونج أجونج ؟ (2) في أي مدى ثير وسائل كلمة سلم الأفعى على كفاءة معرفة المفردات لدى فرقة-B لروضة الأطفال دارمى وانيتا بندوغان تولونج أجونج ؟. وأما مسائل البحث فهي أهداف البحث وهي لمعرفة ثير وسائل كلمة سلم الأفعى على كفاءة معرفة المفردات لدى فرقة-B لروضة الأطفال دارمى وانيتا بندوغان تولونج أجونج وأي مدى ثير وسائل كلمة سلم الأفعى على كفاءة معرفة المفردات لدى فرقة-B لروضة الأطفال دارمى وانيتا بندوغان تولونج أجونج.

في هذا البحث استخدام مدخل الكمي. يستخدم جمع البيا ت بطريقة الاختبار واللحظة والتوثيق. يستخدم الاختبار لتحديد القدرة على تعرف المفردات مع تطبيق وسائل

كلمة سلم الأفعى. حيث استخدام طريقة الملاحظة والتوثيق للعثور على معلومات حول السكان والعينات والمرافق والبنية التحتية والوئق في المؤسسة. كان الاختبار المستخدم في هذا البحث هو اختبار-ت المستقل.

نتائج البحث تدل أن هناك ثير وسائل كلمة سلم الأفعى على كفاءة معرفة المفردات لدى فرقة-ب لروضة الأطفال دارمى وانيتا بندوغان تولونج أجونج مع اختبار مستقل سيج **0,00** مقبولًا. لمعرفة مدى ثير وسائل كلمة سلم الأفعى على كفاءة معرفة $Ha < 0,05$ لذلك المفردات استخدم صيغة حجم التأثير **0.8** وأدخل المعايير الكبيرة.