

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Bendungan, Desa Bendungan, Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. Nama Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Bendungan adalah Ibu Sumiati S.Pd, dan di bantu oleh dua guru yang kompeten yaitu Ibu Istikomah S.Pd dan Ibu Musinah S.Pd.

Penelitian ini dimulai pada tanggal 1 April 2019 di TK Dharma Wanita Bendungan, Kecamatan Gondang, Kabupaten Tulungagung. Di TK Dharma Wanita Bendungan pada tahun pelajaran 2018/2019 memiliki jumlah peserta didik sebanyak 48 . Untuk kelompok A ada 20 anak, sedangkan kelompok B1 sebanyak 13 anak dan kelompok B2 sebanyak 15 anak. Dan untuk sampel yang akan digunakan dalam penelitian sebanyak 15 anak di kelompok B2.

2. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Bendungan Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada kelompok B dengan memberikan perlakuan

pada kelompok eksperimen berupa media ular tangga kata. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 1 April 2019 sampai 13 April 2019.

Prosedur pertama yang dilakukan peneliti adalah meminta surat ijin penelitian dari pihak IAIN Tulungagung. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 1 April 2019.

Prosedur kedua, peneliti meminta izin kepada kepala sekolah TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung bahwa akan melaksanakan penelitian di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung dengan mengajukan surat iji penelitian pada pihak sekolah.

Prosedur ketiga, konsultasi dengan guru dan kepala TK Dharma Wanita Bendungan dimana akan melakukan penelitian dan memerlukan 2 kelas, yaitu kelas B1 dengan 13 anak sebagai kelas kontrol dan B2 15 anak sebagai kelas eksperimen untuk berkonsultasi tentang materi yang digunakan dalam proses penelitian.

3. Penyajian Hasil Penelitian

Data yang diperoleh setelah penelitian berupa data mentah yang akan dianalisis dengan statistik deskripsi yang diolah dengan menggunakan *SPSS 22,0 for windows*. Adapun data yang disajikan merupakan data yang diperoleh dari hasil penelitian post test pada kelas kontrol dan eksperimen. Hasil post test kelas kontrol dan kelas eksperimen ditunjukkan dalam tabel berikut :

Tabel 4.1
Kemampuan Mengenal Kosakata Anak Pre-Test

Kelas B1 (Eksperimen)						Kelas B2 (Kontrol)					
No.	Nama	Nilai				No.	Nama	Nilai			
		I ₁	I ₂	I ₃	I ₄			I ₁	I ₂	I ₃	I ₄
1.	M.A	3	2	3	2	1.	A.S.W	2	3	2	2
2.	A.L.J.N	2	2	2	2	2.	A.A.F	2	2	2	2
3.	A.S.P	3	2	3	2	3.	A.C.W	2	2	2	2
4.	A.M.S	2	3	3	2	4.	B.R.R	2	2	2	3
5.	A.A.P	3	2	3	2	5.	B.A	2	3	2	3
6.	B.C.L	2	2	2	2	6.	D.R.S	2	3	2	2
7.	F.S.E	2	3	2	3	7.	K.S.R	2	2	2	2
8.	M.Q.W	2	3	2	3	8.	M.A	3	2	2	2
9.	M.A.D	3	3	2	3	9.	M.H.A	3	3	2	3
10.	R.A	2	2	2	2	10.	M.F.A.M	2	3	2	2
11.	R.P.P.B	2	2	3	2	11.	M.G.W.O	2	2	2	2
12.	Z.D.N.N	2	2	2	2	12.	R.A.D	3	2	3	2
13.	P.N.H	2	2	2	3	13.	S.D.R	2	2	2	2
14.	W.R.I	2	2	3	2						
15.	F.M.R	2	3	3	2						

Tabel 4.2
Kemampuan Mengenal Kosakata Anak Post Test

Kelas B1 (Eksperimen)						Kelas B2 (Kontrol)					
No.	Nama	Nilai				No.	Nama	Nilai			
		I ₁	I ₂	I ₃	I ₄			I ₁	I ₂	I ₃	I ₄
1.	M.A	4	4	4	4	1.	A.S.W	3	2	2	3
2.	A.L.J.N	4	4	4	4	2.	A.A.F	2	2	2	2
3.	A.S.P	4	3	4	3	3.	A.C.W	2	3	2	2
4.	A.M.S	4	4	4	3	4.	B.R.R	2	2	2	2
5.	A.A.P	4	4	4	4	5.	B.A	3	3	3	3
6.	B.C.L	4	3	3	4	6.	D.R.S	2	3	2	3
7.	F.S.E	4	4	4	4	7.	K.S.R	2	2	2	3
8.	M.Q.W	3	3	3	4	8.	M.A	2	2	2	2
9.	M.A.D	3	3	4	3	9.	M.H.A	2	2	2	3

10.	R.A	4	3	4	4	10.	M.F.A.M	2	2	3	2
11.	R.P.P.B	4	4	4	3	11.	M.G.W.O	2	2	2	2
12.	Z.D.N.N	3	4	4	3	12.	R.A.D	3	2	3	2
13.	P.N.H	4	4	4	4	13.	S.D.R	3	3	3	3
14.	W.R.I	4	4	3	3						
15.	F.M.R	4	3	3	4						

B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh data hasil penelitian. Selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian. Data yang akan dianalisis dari penelitian adalah nilai post test dari kelas eksperimen dan kelas kontrol.

1. Uji Instrumen

Dalam penelitian ini, instrumen yang akan digunakan untuk mengambil data terlebih dahulu harus diuji validitas dan reliabilitasnya.

a. Uji Validitas

Sebelum instrumen penilaian penguasaan kosakata diberikan kepada peserta didik terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendapat dari Dosen pembelajaran PIAUD, yaitu Ibu Errifa Susilo. Kemudian diperkuat dengan bantuan *SPSS 22,0 for windows*.

Tabel 4.3
Output Uji Validitas

		Correlations				
		soal1	soal2	soal3	soal4	total
soal1	Pearson Correlation	1	,272	,075	,272	,593*
	Sig. (2-tailed)		,326	,789	,326	,020
	N	15	15	15	15	15
soal2	Pearson Correlation	,272	1	,431	,167	,737**
	Sig. (2-tailed)	,326		,109	,553	,002
	N	15	15	15	15	15
soal3	Pearson Correlation	,075	,431	1	,123	,630*
	Sig. (2-tailed)	,789	,109		,662	,012
	N	15	15	15	15	15
soal4	Pearson Correlation	,272	,167	,123	1	,622*
	Sig. (2-tailed)	,326	,553	,662		,013
	N	15	15	15	15	15
total	Pearson Correlation	,593*	,737**	,630*	,622*	1
	Sig. (2-tailed)	,020	,002	,012	,013	
	N	15	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengambil data bersifat reliabel atau secara konsisten memberikan hasil ukura yang relatif sama. Instrumen yang sudah dinyatakan valid oleh validator selanjutnya diujikan. Peneliti kemudian menguji instrumen pada 15 peserta didik. Hasil yang diperoleh dari uji coba kemudian diujikan reabilitasnya dengan *SPSS 22 for Windows*.

Tabel 4.4
Output Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,580	8

Dari Tabel 4.4 di atas terlihat bahwa hasil dari uji reliabilitas melalui *Cronbach's Alpha* (α) hasilnya adalah $0,580 > 0,05$. Berdasarkan perhitungan interpretasi reliabilitas dapat disimpulkan bahwa semua instrumen yang diajukan penelitian adalah instrumen yang cukup reliabel.

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan sebagai prasyarat untuk uji t. Data yang digunakan untuk uji t harus berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal maka uji t tidak dapat dilanjutkan. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikasinya $> 0,05$, sebaliknya jika taraf signifikasinya $< 0,05$ maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan bantuan SPSS 22.0 for windows.

Tabel 4.5

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		posttestkontrol	posttesteksperi men
N		13	15
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	9,3846	14,7333
	Std. Deviation	1,38675	1,09978
Most Extreme Differences	Absolute	,225	,214
	Positive	,225	,214
	Negative	-,159	-,209
Test Statistic		,225	,214
Asymp. Sig. (2-tailed)		,072 ^c	,062 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Dari tabel *output* uji normalitas *post-test* dapat diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada kelas kontrol sebesar 0,072 dan pada kelas eksperimen sebesar 0,062. Sehingga lebih besar dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa data *post test* dinyatakan berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji t. Hasil perhitungan uji homogenitas menggunakan SPSS 22.0 for windows sebagai berikut :

Tabel 4.6

Uji Homogenitas

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar Based on Mean	,311	1	26	,582

Dari tabel uji homogenitas dapat dilihat nilai statistic levene untuk kemampuan kosakata 0,311 dengan nilai probabilitas (*Sig*) adalah 0,582. Nilai sig. $0,582 > 0,05$ maka dapat disimpulkan homogenitas varians dinyatakan homogen.

3. Uji Hipotesis

Dengan terpenuhinya syarat normalitas dan homogenitas, maka selanjutnya dapat dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t-test.

Uji t-test digunakan untuk mengetahui Pengaruh Media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung. Uji ini dilakukan dengan bantuan dari SPSS 22.0 for windows, yaitu uji – *t Independent*.

Tabel 4.7

Tabel Sebaran Data

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil belajar	post test eksperimen	15	14,7333	1,09978	,28396
	post test kontrol	13	9,3846	1,38675	,38462

Tabel 4.8

Output Uji Independent Sampel T-Test

		Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differen ce	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasil belajar	Equal variances assumed	,311	,582	11,379	26	,000	5,34872	,47007	4,38248	6,31496
	Equal variances not assumed			11,188	22,833	,000	5,34872	,47808	4,35933	6,33811

Berdasarkan hasil analisis Uji-t *Independent* hasil post-test dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifikansi 0,00. Nilai probabilitas yang menunjukkan $0,00 < 0,05$, maka H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS 22,0 for windows* menyatakan bahwa H_a diterima.

Berdasarkan hasil uji t- *independent* menunjukkan adanya perbedaan pada kelas *pre test* dan *post test* eksperimen. Selanjutnya untuk melihat besar pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung, adapun perhitungan effect size uji-t menggunakan rumus Cohen's sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 S_{gab} &= \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(15-1)1509524 + (13-1)1923077}{15+13-2}} \\
 &= \sqrt{\frac{21.133.336 + 23076924}{26}} \\
 &= \sqrt{44.410.26} = 6.6641023
 \end{aligned}$$

Menghitung nilai *Cohen's d effect size*

$$\begin{aligned}
 d &= \frac{x_1 - x_2}{6.6641} \\
 &= \frac{14.7333 - 9.3846}{6.6641} \\
 &= \frac{5.3487}{6.6641} \\
 &= 0.8026
 \end{aligned}$$

Dalam tabel Interpretasi nilai Cohen's diketahui bahwa 0,8026 menunjukkan besarnya pengaruh adalah 0.8 dan termasuk besar.

Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui $d = 0,8026$ effect size 0,8 maka interpretasinya adalah besar dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 adalah besar dengan klasifikasi 0,8.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.9

Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Media Ular Tangga Kata Terhadap Kemampuan Mengenal Kosakata pada Kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung Tahun Ajaran 2018/ 2019

No	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1.	Uji Normalitas	Sig. 0,72	Sig 0,72 > 0,05	Distribusi Normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal
2.	Uji Homogenitas	Sig. 0,582	Sig 0,582 > 0,05	Homogen	Data penelitian sesudah diberi perlakuan berdasarkan Mean (Rata-rata) dinyatakan Homogen
3.	Uji t-Independent (Post test kelas Kontrol dan kelas Eksperimen)	0,00	Sig 0,00 < 0,05	Ha diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung
4.	Effect size kelas eksperimen	d = 0,8026 effect size 0,8	0,8 = besar	Besar pengaruh	Besar pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Tahun Ajaran 2018/2019 adalah 0,8 dan masuk kriteria besar