

BAB V

PEMBAHASAN

A. Terdapat Pengaruh Media Ular Tangga Kata terhadap Kemampuan Mengenal Kosakata pada Kelompok B TK Bendungan Tulungagung

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di TK Dharma Wanita Bendungan Gondang Tulungagung pada kelompok B yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok B1 sebagai kelas kontrol dan Kelompok B2 sebagai kelas eksperimen untuk menambah kemampuan mengenal kosakata.

Kosakata adalah kekayaan kata yang dimiliki oleh suatu bahasa yang berfungsi membentuk kalimat untuk mengutarakan isi pikiran baik secara lisan dan tertulis⁵². Kosakata pada anak sangat berperan penting dalam kehidupan sehari-hari dan untuk kehidupan selanjutnya.

Dalam proses penelitian anak-anak pada kelompok kontrol dan eksperimen diberikan pembelajaran dengan metode yang berbeda. Untuk pembelajaran di kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan metode yang konvensional berupa mengenal dan membaca kata yang ada di buku, sedangkan untuk kelas eksperimen diberikan pembelajaran dengan media ular tangga kata.

Langkah media ular tangga kata dilakukan seperti bermain dan menyenangkan. Anak pada kelas eksperimen di kelompokkan menjadi

3 kelompok dalam 1 kelompok terdiri dari 4-6 anggota. Konsep media ini dilakukan dalam kelompok kecil supaya peneliti lebih fokus dalam meneliti pengaruhnya pada kosakata anak. Setelah anak dikelompokkan anak bermain ular tangga, dimana dalam setiap petak ular tangga terdapat gambar yang harus ditebak dengan bantuan kisi-kisi yang akan diberikan peneliti jika anak belum tepat saat menjawab. Kelompok tersebut diberikan pembelajaran dengan waktu yang sama (2 minggu) dengan 3 kali eksperimen dengan hari yang berbeda.

Dari penilaian yang telah dilakukan ternyata terdapat pengaruh yang signifikan antara media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata kelompok B bahwa penggunaan media ular tangga mampu meningkatkan kemampuan mengenal kosakata anak.

Hal ini dibuktikan dari adanya hasil post-test pada kelas kontrol dan hasil post-test pada kelas eksperimen signifikansi t untuk variabel media ular tanggaa kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada tabel 4.8 yang mempunyai Sig. $0,00 < 0,05$. Dengan demikian pengujian menunjukkan H_a di terima. Oleh karena itu dapat disimpulkan dari hasil tersebut terdapat pengaruh yang signifikan dalam media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung.

Penelitian yang sama dalam bidang kosakata untuk anak juga terdapat dalam penelitian sebelumnya yang dapat digunakan sebagai referensi. Penelitian dari Dian Utami Dewi dengan judul penelitian “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Perolehan Kosakata Bahasa Indonesia Anak di Pontianak tahun 2013”. Hasil dari penelitian menunjukkan

respon pembelajaran penguasaan kosakata yang ditunjukkan oleh anak sangat baik yaitu sebesar 66,7%⁵³.

Jadi media ular tangga kata berpengaruh terhadap kemampuan mengenal kosakata pada kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung didasarkan pada analisis data menggunakan statistik parametrik.

B. Seberapa Besar Pengaruh Media Ular Tangga Kata Terhadap Kemampuan Mengenal Kosakata pada Anak Kelompok B TK Bendungan Tulungagung

Berdasarkan hasil perhitungan *effect size* pada uji t yang dihitung dengan menggunakan rumus *cohen's* untuk mengetahui Pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada Kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung sebesar 0,8 yang masuk dalam kategori besar.

Besarnya pengaruh tersebut diketahui dari $d = 0,8026$ *effect size* 0,8 maka interpretasi masuk dalam kategori besar . Dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh media ular tangga kata terhadap kemampuan mengenal kosakata pada kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan Tulungagung adalah 0,8.

Dengan menggunakan media ular tangga kata dalam dapat membantu meningkatkan serta menambah kemampuan dalam mengenal kosakata dalam proses pembelajaran selain menggunakan media konvensional. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran konvensional berpusat pada guru, sedangkan dalam penggunaan media ular tangga kata peserta didik akan ikut

⁵³ Dian Utami Dewi, *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Perolehan Kosakata Bahasa Indonesia Anak di Pontianak tahun 2013*. <http://portal.garuda.com> diakses pada 23 November pukul 08.02

aktif dalam kegiatan ini. Sehingga dapat meningkatkan daya ingat karena pembelajaran yang menyenangkan dengan media ular tangga kata.

Jadi media ular tangga kata memberikan pengaruh yang besar terhadap kemampuan mengenal kosakata pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Bendungan dari interpretasi nilai *cohen's*.