

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Baca dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Negeri 1 Blitar” ini ditulis oleh Zahrotus Silvia Aprilliana, NIM. 17209153014, Pembimbing Drs.H. Jani, MM, M.Pd

**Kata Kunci :** Minat Baca, Pemanfaatan Perpustakaan, Prestasi Belajar

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan terhadap suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh atau sebuah paksaan. Minat baca merupakan ketertarikan atau kegemaran terhadap bacaan karena adanya pemikiran bahwa dengan membaca dapat menambah wawasan dan ilmu yang dapat diperoleh banyak manfaat bagi peserta didik, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Sedangkan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber kumpulan informasi cetak berupa buku bacaan maupun buku pelajaran bagi peserta didik sehingga dapat menunjang proses pengembangan kemampuan akademik peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apakah ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar Tahun pelajaran 2018/2019 ?. 2) Apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII-3 MTsN Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019 ?. 3) Apakah ada pengaruh minat baca dan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019 ?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VIII-3 MTs Negeri 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019 2) untuk menjelaskan pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VIII-3 MTs Negeri 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019 3) untuk menjelaskan pengaruh minat baca dan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VIII-3 MTs Negeri 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII. Dan Sampelnya sebanyak 38 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner ( angket) dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) ada pengaruh yang signifikan antara minat baca dan prestasi belajar

pesertadidik pada mata pelajaran IPS kelas VIII-3 MTs Negeri 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat pada nilai T hitung = 2,982 > T tabel = 1,684 yaitu pada taraf signifikan 0,05 dan nilai sig. 0,03 < 0,05. 2) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VIII-3 MTs Negeri 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat pada nilai T hitung = -0,095 < T tabel = 1,684 yaitu pada taraf signifikan 0,05 dan nilai sig. 0,686 > 0,05. 3) Ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara minat baca dan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS kelas VIII-3 MTs Negeri 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat pada nilai F hitung = 4,781 > F tabel = 3,22 yaitu taraf signifikan 0,05 dan nilai sig. 0,005 < 0,05.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Influencing Reading Interest and Utilizing Library ap Learning Achievement of Social Sciences Lecturers in Class VIII State Junior High School 1 Blitar was written by Zahrotus Silvia Aprilliana, NIM. 17209153014, Advisor Drs.H. Jani, MM, M.Pd

Keywords: Reading Interest, Library Utilization, Learning Achievement

Interest is a feeling of being more like and feeling attracted to a thing or activity, without being told or forced. Reading interest is an interest or aversion to reading because of the thought that by reading can add insight and knowledge that can be obtained many benefits for the educator, so that it can improve the learning achievement of educators. While the use of school libraries as a source of collections of printed information in the form of reading books and textbooks for educators so that they can support the process of developing academic abilities in educated students.

The formulation of the problem in this study are: 1) Is there influence on reading interest in the learning achievements of students in class VIII-3 State Junior High School 1 Blitar 2018/2019? 2) Is there influence on the use of the library on the learning achievement of students in class VIII-3 State Junior High School 1 Blitar 2018/2019 Academic Year? 3) Is there influence on reading interest and library utilization on student achievement in class VIII-3 State Junior High School 1 Blitar 2018/2019 Academic Year?

The objectives of this study are: 1) To explain the influence of reading interest on student academic achievement in social studies subjects in class VIII-3 State Junior High School 1 Blitar Academic Year 2018/2019 2) to explain the effect of library utilization on student achievement in class social studies VIII-3 State Junior High School 1 Blitar Academic Year 2018/2019 3) to explain the influence of reading interest and library utilization on academic achievement of students in social studies in class VIII-3 of State Junior High School 1 Blitar Academic Year 2018/2019.

This study uses a quantitative approach with a type of correlational research. The population in this study was 38 participants educated. The sampling technique uses purposive sampling technique. For data collection techniques using a questionnaire (questionnaire) and documentation.

Based on the results of the research and discussion of data analysis, it can be concluded that: 1) there is a significant influence between reading interest and learning achievement of students in social studies subjects in class VIII-3 State Junior High School 1 Blitar Academic Year 2018/2019. This can be seen in the value of  $T$  count = 2.982 >  $T$  table = 1.684 which is at a significant level of 0.05 and the value of sig. 0,03 < 0,05. 2) There is no significant influence between the use of the library on students' learning achievement in the social studies class VIII-3 State Junior High School 1 Blitar Academic Year 2018/2019. This can be seen in the value of  $T$  count = -0.095 <  $T$  table = 1.684 which is at a significant level of 0.05 and the value of sig.

0.686 > 0.05. 3) There is a significant mutual influence between reading interest and library utilization on learning achievement of social studies subjects in class VIII-3 of State Junior High School 1 Blitar Academic Year 2018/2019. This can be seen in the value of  $F_{count} = 4.781 > F_{table} = 3.22$  which is a significant level of 0.05 and the value of sig. 0.005 < 0.05.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير اهتمام القراءة واستخدام المكتبة على انجاز التعليم عند التلاميذ في مادة علوم الاجتماعي بالصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار" كتبته: زهرة السلفيا أفلينا. رقم القيد: ١٧٢٠٩١٥٣٠١٤. قسم تدريس علوم الاجتماعي كلية التربية وعلوم التدريس جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتوراندس الحاج جاني الماجستير.

**الكلمة الإرشادية: اهتمام القراءة، استخدام المكتبة، انجاز التعليم.**

الاهتمام هو الشعور أحبّ وشعور الانجذاب إلى شيء أو أنشطة، دون إخباره أو إكراه. الاهتمام بالقراءة هو اهتمام أو نفور من القراءة بسبب الفكر القائل بأن القراءة يمكن أن تضيف نظرة ثابتة ومعرفة يمكن الحصول عليها كثير من الفوائد للمعلم، بحيث يمكنها تحسين النتائج التعليمية للمعلمين. استخدام المكتبة كمصدر لمجموعات المعلومات المطبوعة في شكل قراءة الكتب والكتب المدرسية للمعلمين حتى ترقية عملية تطوير الأكاديمية لدى الطلاب.

وأما مسائل البحث فهي: (١) هل هناك تأثير اهتمام القراءة على انجاز التعليم عند التلاميذ في مادة علوم الاجتماعي بالصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.؟ (٢) هل هناك تأثير استخدام المكتبة على انجاز التعليم عند التلاميذ في مادة علوم الاجتماعي بالصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.؟ (٣) هل هناك تأثير اهتمام القراءة واستخدام المكتبة على انجاز التعليم عند التلاميذ في مادة علوم الاجتماعي بالصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.؟

وأهداف البحث فهي: (١) لوصف تأثير اهتمام القراءة على انجاز التعليم عند التلاميذ في مادة علوم الاجتماعي بالصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٢) لوصف تأثير استخدام المكتبة على انجاز التعليم عند التلاميذ في مادة علوم الاجتماعي بالصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩ .٣) لوصف تأثير اهتمام القراءة واستخدام المكتبة على انجاز التعليم عند التلاميذ في مادة علوم الاجتماعي بالصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ .

يستخدم هذا البحث مدخلة الكمية مع نوع من البحث المقارنة. وكان السكان في هذا البحث ٣٨ طلابا. تستخدم تقنية أخذ العينات طريقة أخذ العينات الهادفة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان والوثائق.

وأما نتائج البحث فهي: (١) هناك تأثير اهتمام القراءة على انجاز التعليم عند التلاميذ في مادة علوم الاجتماعي بالصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ . دالت من قيمة ت حسابي = ٢,٩٨٢ < ت جدول = ١,٦٨٤ والذي يكون عند مستوى الهامة ٠.٠٥ وقيمة سيخ. ٠,٠٣ > ٠,٠٥ (٢) ما في هناك تأثير استخدام المكتبة على انجاز التعليم عند التلاميذ في مادة علوم الاجتماعي بالصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ . دالت من قيمة ت حسابي = -٠,٠٩٥ > ت جدول = ١,٦٨٤ والذي يكون عند مستوى الهامة ٠.٠٥ وقيمة سيخ. ٠,٦٨٦ < ٠,٠٥ (٣) هناك تأثير معا في اهتمام القراءة واستخدام المكتبة على انجاز التعليم عند التلاميذ في مادة علوم الاجتماعي بالصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ . دالت من قيمة ف حسابي = ٤,٧٨١ < ف جدول = ٣,٢٢ والذي يكون عند مستوى الهامة ٠.٠٥ وقيمة سيخ. ٠,٠٥ > ٠,٠٥