

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini berlokasi di MTsN 1 Blitar dengan populasinya semua pesertadidik kelas VIII dan sampelnya pesertadidik kelas VIII-3. Sebanyak 38 peserta didik. Untuk uji coba instrument angket validasi dan reliabilitas peneliti mengambil kelas yang berbeda yaitu kelas VIII-5. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-3 sebanyak 38 peserta didik, dan pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini data yang diperoleh adalah skor minat baca dan skor pemanfaatan perpustakaan. Data yang disajikan oleh peneliti diperoleh melalui tes angket minat baca dan tes angket pemanfaatan perpustakaan. sebelum melakukan penelitian yang sebenarnya alat ukur yang digunakan pada penelitian ini di uji validitas dan reabilitas dahulu.

1. Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen

a. Validasi isi

Untuk menguji validasi isi instrument atau validasi ahli, peneliti meminta pendapat dari Dosen IAIN Tulungagung yaitu Dr.H. Jani, MM, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi.

Berdasarkan hasil validasi dari ahli tersebut dapat kesimpulan bahwa instrument tersebut valid dan layak digunakan dengan sedikit perbaikan pada penulisan. Setelah validator menyatakan instrument layak digunakan untuk mengambil data.

b. Penghitungan uji validasi dan reliabilitas

Sebelum instrument diberikan kepada sampel penelitian terlebih dulu uji coba instrument ini dilakukan di kelas VIII-5 sebanyak 36 pesertadidik di MTsN 1 Blitar. Uji coba instrument dilakukan untuk mengetahui angket Minat Baca dan Pemanfaatan perpustakaan yang akan digunakan dalam penelitian sudah memenuhi kualitas instrument yang baik atau belum. Setelah uji coba dilakukan kemudian menganalisis instrument tersebut sebagai berikut:

1) Validasi dan Reliabilitas Angket Minat Baca

a) Validasi Angket Minat Baca

Angket minat baca ini berjumlah 8 butir pernyataan yang harus diisi sendiri berdasarkan fakta. Pengisian tersebut dengan memberikan tanda *checklist* berdasarkan kategori yang telah diberikan yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Jarang (JR), Pernah (P), Tidak Pernah (TP)

Untuk menguji validasi instrument ini menggunakan bantuan IMB *SPSS 18 Statistics for windows*. Berikut ini adalah hasil Uji validasi instrument yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Validasi Instrument Angket Minat Baca

No	Nilai r Hitung	Nilai r Tabel	Keterangan
1.	0,701	0,632	Valid
2.	0,872	0,632	Valid
3.	0,702	0,632	Valid
4.	0,822	0,632	Valid
5.	0,763	0,632	Valid
6.	0,654	0,632	Valid
7.	0,773	0,632	Valid
8.	0,773	0,632	Valid

Sumber pengolahan data SPSS 18. 2019

Berdasarkan tabel 4.1 diatas dengan jumlah pesertadidik 38 maka sesuai dengan *r tabel Product Moment* dengan taraf signifikansi 5% maka pernyataan dikatakan valid apabila mempunyai hasil minimal 0,632 jadi dapat disimpulkan jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ maka butir instrument dikatakan valid atau layak untuk digunakan, tetapi apabila $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ maka butir instrument tidak layak untuk digunakan.

Berdasarkan hasil uji validitas diatas semua soal yang diujicobakan dengan total 10 butir soal menunjukkan bahwa hasilnya 8 soal valid dan 2 soal tidak valid.

b) Reliabilitas Angket Minat Baca

Uji reliabilitas angket minat baca dilakukan dengan bantuan *IBM SPSS 18 Statistic for windows*. Butir angket dikatakan reliable jika Alpha $> 0,60$. Hasil uji tersebut dapat dilihat pada nilai *Cronbach Alpha* sebagai berikut:

Tabel 4.2 Reliabilitas Angket Minat Baca

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.884	8

Sumber pengolahan data SPSS 18, 2019

Berdasarkan tabel 4.2 diatas diperoleh nilai Alpha = $0,884 > 0,60$, maka dapat disimpulkan bahwa butir angket minat baca reliabel.

Berdasarkan pengujian validasi dan reliabilitas pada angket minat baca di atas, maka dapat disimpulkan bahwa butir soal pernyataan tersebut valid dan reliabel sehingga instrument tersebut layak digunakan untuk penelitian.

2) Validasi dan Reliabilitas Angket Pemanfaatan Perpustakaan

a) Validasi Angket Pemanfaatan Perpustakaan

Angket pemanfaatan perpustakaan ini berjumlah 12 butir pernyataan yang harus diisi sendiri berdasarkan fakta. Pengisian tersebut dengan memberikan tanda *checklist* berdasarkan kategori yang telah diberikan yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Jarang (JR), Pernah (P), Tidak Pernah (TP)

Untuk menguji validasi instrument ini menggunakan bantuan *IBM SPSS 18 Statistic for windows*. Berikut ini adalah hasil uji validasi instrument yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.3 Validasi Instrument Angket Pemanfaatan Perpustakaan

No	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
1	0,670	0,632	Valid
2	0,747	0,632	Valid
3	0,640	0,632	Valid
4	0,635	0,632	Valid
5	0,735	0,632	Valid
6	0,660	0,632	Valid
7	0,715	0,632	Valid
8	0,704	0,632	Valid
9	0,691	0,632	Valid

10	0,714	0,632	Valid
11	0,670	0,632	Valid
12	0,675	0,632	Valid

Sumber : pengolahan Data SPSS 18, 2019

Berdasarkan tabel 4.3 diatas dengan jumlah pesertadidik 38 maka sesuai dengan *r tabel Product Moment* dengan taraf signifikansi 5% maka pernyataan dikatakan valid apabila mempunyai hasil minimal 0,632 jadi dapat disimpulkan jika r hitung $>$ r tabel maka butir instrument dikatakan valid atau layak untuk digunakan, tetapi apabila r hitung $<$ r tabel maka butir instrument tidak layak untuk digunakan.

Berdasarkan hasil uji validitas diatas semua soal yang diujicobakan dengan total 15 butir soal menunjukkan bahwa hasilnya 12 soal valid dan 3 soal tidak valid.

b) Reliabilitas Angket Pemanfaatan Perpustakaan

Uji reliabilitas angket pemanfaatan perpustakaan dilakukan dengan bantuan *IBM SPSS 18 Statistic for windows*. Butir angket dikatakan reliable jika $\text{Alpha} > 0,60$. Hasil uji tersebut dapat dilihat pada nilai *Cronbach Alpha* sebagai berikut:

Tabel 4.4 Reliabilitas Angket Pemanfaatan Perpustakaan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	12

Sumber: Pengolahan data SPSS 18, 2019

Berdasarkan tabel 4.4 diatas diperoleh nilai Alpha = 0,898 > 0,60 , maka dapat disimpulkan bahwa butir angket minat baca reliabel.

Berdasarkan pengujian validasi dan reliabilitas pada angket pemanfaatan perpustakaan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa butir soal pernyataan tersebut valid dan reliabel sehingga instrument tersebut layak digunakan untuk penelitian.

2. Uji Asumsi Dasar

a. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dimaksud untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas adalah dengan rumus *Kolmogrov smirnov* yang dalam ini dibantu menggunakan aplikasi *IBM SPSS 18 Statistic for windows*.

Dasar pengambilan keputusan jika nilai signifikansi lebih besar 0,05 maka data tersebut berdistribusi normal, sebaliknya jika signifikansi kurang dari 0,05 maka data tersebut tidak berdistribusi normal.

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	MB	PP	UTS
N	38	38	38
Normal Mean	28.34	39.26	91.58
Parameters ^{a,b} Std. Deviation	4.358	5.129	3.732
Most Absolute	.113	.126	.163
Extreme Positive	.064	.126	.127
Differences Negative	-.113	-.066	-.163
Kolmogorov-Smirnov Z	.694	.775	1.004
Asymp. Sig. (2-tailed)	.721	.585	.266

a. Test distribution is Normal.

Sumber : Pengolahan Data SPSS 18, 2019

Berdasarkan tabel 4.5 diatas diketahui nilai signifikansi variabel minat baca (MB) sebesar $0,721 > 0,05$ dan variabel pemanfaatan perpustakaan (PP) sebesar $0,585 > 0,05$ maka variabel X1-Y dan X2-Y berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas

Pada uji linieritas, pengujian dengan menggunakan *Tes for Linearity* pada taraf signifikansi 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linier bila signifikansi (linearity) kurang dari 0,0

Tabel 4.6 Hasil uji linieritas variabel minat baca (X1)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig .
Nilai UTS * Minat Baca	Between Groups	(Combined)	171.180	14	12.227	3.817	.005
		Linearity	45.365	1	45.365	23.032	.000
		Deviation from Linearity	125.814	13	9.678	2.647	.019
	Within Groups		344.083	23	14.960		
	Total		515.263	37			

Sumber : Pengolahan Data SPSS 18, 2019

Berdasarkan tabel 4.6 di atas, diketahui bahwa minat belajar memiliki $F_{hitung} = 2,647$. Dikatakan linear jika $F_{hitung} > F_{tabel}$. F_{tabel} dapat dicari pada tabel statistic pada signifikansi 0,05. Untuk mencari F_{tabel} harus diketahui nilai df_1 dan df_2 , $df_1 = k-1$ ($2-1$), dan $df_2 = n-k$ ($38 - 2$) = 36 (k adalah jumlah variabel dan n jumlah responden). Nilai F_{tabel} sebesar 2,20. Maka dapat diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($2,647 > 2,20$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat

hubungan linear yang signifikan antara variabel minat baca (X1) dengan variabel prestasi belajar (Y).

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh nilai signifikansi = $0,005 < 0,05$, yang artinya terdapat hubungan linear antara variabel Minat Baca (X1) dengan variabel Prestasi Belajar (Y).

Tabel 4.7 Hasil Linieritas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan (X2)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
UTS * Pemanfata n Perpus	Between Groups	(Combined)	171.180	16	10.699	3.653	.806
		Linearity	34.703	1	34.703	22.118	.160
		Deviation from Linearity	136.477	15	9.098	2.555	.877
	Within Groups		344.083	21	16.385		
	Total		515.263	37			

Sumber : Pengolahan Data SPSS 18, 2019

Berdasarkan tabel 4.7 di atas, diketahui bahwa Pemanfaatan perpustakaan memiliki F hitung = 2,555 . dikatakan linear jika F hitung $>$ F tabel. F tabel dapat dicari pada tabel statistic pada signifikansi 0,05. Untuk mencari F tabel harus diketahui nilai df1 dan

df_2 , $df_1 = k-1$ ($2-1$) = 1, dan $df_2 = n-k$ ($38-2$) = 36 (k adalah jumlah variabel dan n adalah jumlah responden). Nilai F tabel sebesar 2,18 . maka dapat diketahui bahwa F hitung $>$ F tabel ($2,555 > 2,18$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan linear yang signifikan antara variabel pemanfaatan perpustakaan (X_2) dengan variabel Prestasi Belajar (Y).

3. Regresi Linear Berganda

Tabel 4.8 Hasil uji Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardize d Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	99.829	4.716		21.168	.000
Minat Baca	.196	.199	.228	2.982	.003
Pemanfaatan Perpus	-.029	.169	-.095	-.408	.686

a. Dependent Variable: Prestasi

Sumber : Pengolahan Data SPSS 18, 2019

Analisis data dari tabel 4.8 Coefficients diatas untuk menggambarkan persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = a + b_1 \times 1 + b_2 \times 2 + e$$

$$Y = 99,829 + 0,196 + (-0,029) + e$$

Keterangan :

- a. Nilai konstanta = 99,829

Nilai $a = 99,829$ dapat dikatakan apabila nilai $X_1 = 0$, $X_2 = 0$, maka dikatakan sebagai berikut:

“ ketika minat belajar (X_1), pemanfaatan perpustakaan (X_2), nilainya adalah 0 (nol), maka produktivitas (Y) meningkat 99,829 atau 9982,9 %

- b. Nilai $b_1 = 0,196$ menyatakan bahwa jika nilai variabel minat baca (X_1) dan pemanfaatan perpustakaan (X_2) dianggap tetap, maka dikatakan sebagai berikut:

“ bahwa setiap penambahan (karena tanda positif) 1% minat baca, maka minat baca akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,196. Dan sebaliknya jika minat baca mengalami penurunan sebesar 1% maka prestasi belajar diprediksi mengalami penurunan sebesar $-0,196$ atau $-19,6\%$

- c. Nilai $b_2 = -0,029$, menyatakan bahwa jika variabel minat baca (X_1) dan variabel pemanfaatan perpustakaan (X_2) dianggap tetap, maka dikatakan sebagai berikut:

“ bahwa setiap penurunan (karena tanda negatif) 1% pemanfaatan perpustakaan, maka pemanfaatan perpustakaan akan menurunkan prestasi belajar sebesar $-0,029$. Dan sebaliknya, jika pemanfaatan perpustakaan mengalami penambahan sebesar 1% maka prestasi belajar diprediksi mengalami penambahan sebesar 0,029 atau 2,9%.

B. Pengujian Hipotesis

1. Uji t

Uji digunakan untuk menguji apakah masing- masing variabel bebas (minat baca dan pemanfaatan perpustakaan) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel produktivitas secara satu persatu. Prosedur pengujianya sebagai berikut:

a. Merumuskan hipotesis secara parsial

Ha : ada pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar tahun pelajaran 2018/2019.

Ho : tidak ada pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar tahun pelajaran 2018/2019.

Ha : ada pengaruh signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar tahun pelajaran 2018/2019.

Ho : tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar tahun pelajaran 2018/2019.

b. Merumuskan taraf signifikansi

Nilai signifikansi $> \alpha$ (0,05) maka H_0 diterima dan H_a ditolak (t hitung $> t$ tabel), sedangkan apabila nilai signifikansi $< \alpha$ (0,05) maka H_0 ditolak dan H_a diterima (t hitung $< t$ tabel).

c. Pengujian hipotesis secara parsial (uji t)

Tabel 4.9 Hasil Uji secara parsial (Uji t)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	99.829	4.716		21.168	.000
Minat Baca	.196	.199	.228	2.982	.003
Pemanfaatan Perpus	-.029	.169	-.095	-.408	.686

a. Dependent Variable: Prestasi

Sumber : Pengolahan Data SPSS 18, 2019

Menguji signifikansi konstanta pada model linear (α)

H_0 = Koefisien regresi α tidak signifikan, jika nilai sig $> 0,05$ (5%) atau jika t hitung $> t$ tabel.

H_a = koefisien regresi α signifikan, jika nilai sig $< 0,05$ (5%) atau jika t hitung $< t$ tabel.

Diperoleh pada tabel 4.9 *coefficients* nilai signifikansi untuk minat baca $0,003 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa minat baca

mempengaruhi prestasi belajar secara signifikan. Cara lain yaitu membandingkan antara t hitung dengan t tabel. Jika t hitung $<$ t tabel, maka disimpulkan untuk menolak H_0 , artinya koefisien regresi minat baca signifikan (begitu juga sebaliknya). Dari hasil perbandingan tersebut menunjukkan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu ($2,982 > 1,684$), maka disimpulkan untuk menolak H_0 dan menerima H_a artinya koefisien regresi minat baca berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar.

Nilai signifikan untuk pemanfaatan perpustakaan sekolah $0,686 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah tidak mempengaruhi prestasi belajar secara signifikan. Cara lain yaitu membandingkan antara t hitung dengan t tabel. Jika t hitung $<$ t tabel, maka disimpulkan untuk menolak H_a , artinya koefisien regresi pemanfaatan perpustakaan sekolah tidak signifikan (begitu juga sebaliknya). Dari hasil perbandingan tersebut menunjukkan nilai t hitung $<$ t tabel yaitu ($- 0,095 < 1,684$) maka disimpulkan untuk menolak H_a dan menerima H_0 . artinya koefisien regresi pemanfaatan perpustakaan sekolah tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar.

2. Uji f

Uji f digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara variabel independent (minat baca dan pemanfaatan perpustakaan) secara bersama-sama terhadap variabel dependent (prestasi belajar).

Prosedur pengujianya adalah sebagai berikut:

Ha : ada pengaruh yang signifikan antara minat baca dan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 Di MTsN 1 Blitar.

Ho : tidak ada pengaruh yang signifikan antara minat baca dan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 Di MTsN 1 Blitar.

Pengambilan keputusan ditentukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Jika nilai sig. > 0,05 maka menerima Ho dan menolak Ha atau jika t hitung > t tabel.
- b. Jika nilai sig. < 0,05 maka menolak Ho dan menerima Ha atau jika t hitung < t tabel.

Berikut hasil dari output SPSS uji f yang terdapat dalam tabel ANOVA:

Tabel 4.10 Hasil Uji F Atau Simultan**ANOVA^b**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	47.586	2	23.793	4.781	.005 ^a
Residual	467.677	35	13.362		
Total	515.263	37			

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Perpus, Minat Baca

b. Dependent Variable: Prestasi

Sumber : Pengolahan Data SPSS 18,2019

Berdasarkan hasil pengujian tabel 4.10 di atas, dapat diketahui bahwa nilai F hitung sebesar 4,781 dengan nilai signifikansi 0,05. Dengan menggunakan tingkat kesalahan 5% (0,05), nilai signifikansi $0,005 < 0,05$ yang berarti menolak H_0 dan menerima H_a . Dimana F tabel, diperoleh dengan rumus $k:n-k$, jika $k = 2$, $k =$ jumlah variabel independen, $n = 38$. Jadi $k:n-k = 2:38-2 = 2:36$. Untuk F hitung $(4,781) > F$ tabel $(3,22)$ maka terdapat pengaruh bersama-sama yang signifikan antara minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019