

## BAB V

### PEMBAHASAN

#### A. Pembahasan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini dideskripsikan dalam bentuk tabel yang menggambarkan ada tidaknya pengaruh minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar pesertadidik. Tabel dibawah ini memuat F hitung dan nilai signifikan pada output *IBM SPSS 18 Statistic for windows* yang dibandingkan dengan nilai F tabel dengan taraf signifikan  $\alpha$  (0,05) berdasarkan hasil perbandingan tersebut, kemudian diambil sebuah kesimpulan menolak atau menerima hipotesis. Adapun hasil penelitian disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 5.1 Hasil Penelitian**

No	Hipotesis Penelitian	Hasil penelitian	Kriteria Intrepresta si	interpres tasi	Kesimpulan
1.	Ada pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 di MTsN 1 Blitar	T hitung = 2,982 dan nilai signifikan 0,03	T tabel = 1,684 dan nilai signifikan 0,05	Ho ditolak	Ada pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar

2.	Tidak ada pengaruh secara signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 di MTsN 1 Blitar	T hitung = -0,095 dan nilai signifikan 0,686	T tabel = 1,684 dan nilai signifikan 0,05	Ha ditolak	Tidak ada pengaruh secara signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar
3.	Ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar pesertadidik di MTsN 1 Blitar	F hitung = 4,781 dan nilai signifikan 0,005	F tabel = 3,22 dan nilai signifikan 0,05	Ho ditolak	Ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar

Sumber : Pengolahan Data Primer, 2019

Berdasarkan analisis data yang telah disajikan dalam tabel 5.11 seperti yang dipaparkan diatas menunjukkan:

**1. Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui nilai T hitung = 2,982 > T tabel = 1,684 pada signifikan  $0,03 < 0,05$  untuk  $N = 38$ . Akibatnya  $H_a$  yang diajukan diterima. Diterimanya hipotesis alternative menunjukkan ada pengaruh minat baca yang signifikan terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian Mahdania Sholiha.<sup>1</sup> Dari hasil yang didapat nilai T hitung lebih besar dari T tabel. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$  artinya secara individu minat baca berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS kelas VIII SMP Negeri 1 Lawang.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil sesuai dengan teori. Minat baca merupakan pendorong bagi seseorang untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Dengan menyediakan waktu untuk membaca dapat mempengaruhi tingkat pengetahuan seseorang. Semakin banyak waktu yang diluangkan untuk membaca maka dapat menunjukkan tingkat minat baca yg tinggi, semakin tinggi minat baca seseorang dapat meningkatkan prestasi bagi peserta didik.<sup>2</sup> Sejalan dengan teori diatas dalam penelitian ini variabel minat baca pun juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar tahun pelajaran 2018/2019.

---

<sup>1</sup> Mahdania Sholiha, *Pengaruh minat baca dan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Lawang*. Hal 85

<sup>2</sup> Nurhadi, *Teknik jitu menjadi pembaca terampil*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008) hlm 55

## **2. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui nilai T hitung =  $-0,095 < T$  tabel = 1,684 pada signifikan  $0,686 > 0,05$  untuk  $N= 38$ . Akibatnya  $H_0$  yang diajukan ditolak. Ditolaknya hipotesis alternative menunjukkan tidak ada pengaruh negative secara signifikan terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019.

Berdasarkan penelitian ini diperoleh hasil sesuai dengan teori . perpustakaan sekolah merupakan tempat berlangsungnya kegiatan pesertadidik guna mempertajam dan memperluas kemampuan untuk membaca, menulis, berfikir dan berkomunikasi. Perpustakaan sekolah merupakan tempat kumpulan bahan pustaka, baik berupa buku maupun non buku yang dikelompokkan secara sistematis dalam suatu ruang sehingga dapat membantu pesertadidik dan guru dalam proses belajar mengajar.<sup>3</sup>

Berdasarkan teori diatas hasil yang didapat dalam penelitian ini nampaknya tidak sejalan dengan teori. Hasil yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah tidak

---

<sup>3</sup> Ibrahim bafadal. *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008)  
hlm 4

berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS kelas VIII-3 MTs Negeri 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019.

**3. Pengaruh Minat Baca dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Hasil uji validitas dan reliabilitas pada tabel kolom *Corrected Item Correlation* dan *Cronbach Alpha* implikasi teruji valid dan reliabel. Dalam tabel *One- Sample Kolmogrove-Smirnov Test* diperoleh angka *Asymp.sig* lebih besar dari nilai taraf signifikan 0,05 maka data berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui nilai F hitung = 4,781 > F tabel = 3,22 pada signifikan 0,005 < 0,05 untuk N=38. Akibatnya  $H_a$  yang diajukan diterima. Diterimanya hipotesis alternative menunjukkan ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019.