

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada bab 1 dan pembahasan bab V dari penelitian tentang pengaruh minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII MTsN 1 Blitar, maka peneliti dapat menyimpulkan penelitain skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar yang ditunjukkan dari  $T$  hitung  $>$   $T$  tabel ( $2,982 > 1,684$ ). Nilai signifikan  $t$  untuk variabel minat baca adalah  $0,03$  dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probability  $0,05$  ( $0,03 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar tahun pelajaran 2018/2019.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar yang ditunjukkan dari  $T$  hitung  $<$   $T$  tabel ( $-0,095 > 1,684$ ). Nilai signifikan  $t$  untuk variabel pemanfaatan

perpustakaan sekolah adalah 0,686 dan nilai tersebut lebih besar dari pada probability 0,05 (  $0,686 > 0,05$  ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar tahun pelajaran 2018/2019.

1. Dari penelitian diketahui bahwa ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar yang ditunjukkan dari  $F$  hitung  $>$   $F$  tabel ( $4,781 > 3,22$ ). Nilai signifikansi  $t$  adalah 0,005 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probability 0,05 (  $0,005 < 0,05$  ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Ini berarti bahwa ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar pesertadidik kelas VIII-3 MTsN 1 Blitar tahun pelajaran 2018/2019.

#### **A. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah Mtsn 1 Blitar

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna pembelajaran di sekolah lebih baik dan sebagai bahan kajian untuk meningkatkan minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah yang lebih kondusif lagi.

## 2. Bagi Guru MTsN 1 Blitar

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi para guru khususnya Guru MTsN 1 Blitar untuk bertindak cermat terhadap upaya peningkatan prestasi belajar dengan cara mendorong minat baca dan memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah, semakin banyak waktu yang disediakan pesertadidik untuk membaca maka semakin meningkat prestasi yang didapat.

## 3. Bagi Peserta didik MTsN 1 Blitar

Dari hasil penelitian minat dan pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar. Oleh karena itu pesertadidik harus lebih memperhatikan kedua faktor tersebut. Pesertadidik hendaknya bisa memanfaatkan minat baca yang ada pada dirinya secara tepat supaya pesertadidik dapat mengoptimalkan potensi yang ada pada dirinya dan agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Selain itu pesertadidik juga harus memperhatikan pemanfaatan perpustakaan, apakah fasilitas sekolah salah satunya perpustakaan sudah di manfaatkan dengan maksimal atau

belum, karena perpustakaan juga termasuk salah satu fasilitas dalam peningkatan kualitas pendidikan.

#### 4. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitanya dengan minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah. Dan dapat bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan memperkaya khasanah ilmiah terutama tentang pengaruh minat baca dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik. Apabila sudah mengetahui bahwa salah satu variabel tidak ada pengaruh maka peneliti lain bisa mengganti variabel tersebut dengan variabel lain.