

## DAFTAR RUJUKAN

- Asmarani, Dewi - Ummu Sholihah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika*.Tulungagung: Akademia Pustaka
- Amalia Putri, Zunita, “Kemendikbud: Nilai Rata-rata UN SMP 2018 Alami Penurunan” dalam <https://news.detik.com/berita/4042222/kemendikbud-nilai-rata-rata-un-smp-2018-alami-penurunan>, diakses 13 Januari 2019
- Arif Nugraha, Agil. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Trigonometri kelas X. *Proseding*,1(1), 123-127
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adiwibowo ,Septiaji. 2013. “Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 1 SMAN 2 Wonosari Tahun Ajaran 2012/2013”. Yogyakarta: Ringkasan Skripsi
- A, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta
- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, Tony. 2013. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Djamarah, SB. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- El Fiah, Rifda & Adi Putra Purbaya. 2016. Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 03(2). 232
- Faelasofi, Rahma.2016. Penerapan Metode Mind Mapping pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal e-DuMath*, 2(2), 191-192
- Hakim, Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspaswara
- Hida Y, Thania. 2016. *Perbandingan Metode Mind Mapping dan Concept Map Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif peserta didik Kelas X SMA*.
- Hasanah, Sri Indriati & Ukhti Raudhatul Jannah. 2013. *Penggunaan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat*”, dalam <https://studylibid.com/doc/521914/penggunaan-metode-mind-mapping-untuk> , diakses 12-02-2019

- Ilahi, MT. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA Press
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas guru*. Kata Pena
- Kountur, Ronny. 2003. *Metode Untuk Penulisan Skripsi & Tesis*. Jakarta: CV. Taruna Grafika, cet ke-1
- Kemedikbud. Hasil UN SMP 2017 (Konferensi Pers UN 2017 Jenjang SMP) dalam <https://kemdikbud.go.id/main/files/download/9c7fdf36a39328>, diakses 13 Mei 2019
- Marsigit. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan sistem penilaian Matematika SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Marxy, Anastasia. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JKPM*:ISSN 2477-2348 (Electronic) dalam <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>, diakses 27 Mei 2019 pukul 19.45,176
- Sari, Eka Novita. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel di SMA,” dalam *USEJ (Unnes Science Education Journal)*, 5(3):1403
- Putri Rizka Hartami, Dkk. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 173
- Putrayasa, I Made, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 1-3
- Rama.K, Tri, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung
- Ratumanan. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Darusman, Rijal. 2014. Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 6
- Sukardjo, M. & Ukim Komarudin. 2012. *Landasan Pendidikan (Kosep dan Aplikasinya)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta:Graha Ilmu
- Supardi. 2016. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta:Rajawali Pers
- Supardi.2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor Kosep dan Aplikasi*. Jakarta:Rajagrafindo Persada
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta,
- Thobroni , M & Arif Mustofa. 2013. *Belajar & Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Widura, Sutanto. 2008. *Mind Map langkah demi langkah*. Jakarta: PT Gramedia