

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Snowball Throwing* Terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Nur Aisyah Azzahro, NIM. 17205153046, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Snowball Throwing*, Konsentrasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Guru dalam menyusun Rencana Program Pembelajaran yang digunakan hanya mengutamakan materi dan evaluasi pembelajaran yang berlangsung kurang bermakna, kurang menarik dan siswa kurang memiliki pengalaman belajar yang bervariasi. Peserta didik di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung merasa kurang tertarik pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Sehingga berdampak pada rendahnya konsentrasi dan hasil belajar peserta didik, oleh sebab itu diperlukan sebuah inovasi pembelajaran yang dapat membuat konsentrasi dan hasil belajarnya lebih baik, yaitu dengan model pembelajaran *snowball throwing*.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh *Snowball Throwing* terhadap konsentrasi belajar peserta didik Kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (2) Adakah pengaruh *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (3) Adakah pengaruh *Snowball Throwing* terhadap konsentrasi dan hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh *Snowball Throwing* terhadap konsentrasi belajar peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung (2) Untuk menjelaskan pengaruh *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung (3) Untuk menjelaskan pengaruh *Snowball Throwing* terhadap konsentrasi dan hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *sampling jenuh*. Yang dijadikan sampel seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 49 peserta didik. Dengan rincian kelas IV Dzulkifli (kelas eksperimen) 25 peserta didik dan kelas IV Harun (kelas kontrol) 24 peserta didik. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan manova, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu dengan normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan perhitungan uji t angket konsentrasi diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* $0,00 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan *snowball throwing* terhadap konsentrasi belajar matematika peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. (2) Berdasarkan perhitungan uji t *post test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* $0,037 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan *snowball throwing* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. (3) Berdasarkan perhitungan uji manova angket konsentrasi dan *post test* diperoleh nilai ke-empat p-value (sig) sebesar 0,00. $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan *snowball throwing* terhadap konsentrasi dan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Snowball Throwing on Concentration and Learning Outcomes of Class IV Students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" was written by Siti Nur Aisyah Azzahro, NIM. 17205153046, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Tarbiyah Faculty of Teacher Training (FTIK), IAIN Tulungagung, advisor Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Snowball Throwing, Concentration, Learning Outcomes.

This research is motivated by the teacher in preparing the Learning Program Plan that is used only to prioritize the material and the evaluation of learning that takes place is less meaningful, less interesting and students lack varied learning experiences. Students in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung felt less interested when the teaching and learning process took place. So that it has an impact on the low concentration and learning outcomes of students, therefore it requires a learning innovation that can make concentration and learning outcomes better, namely with the snowball throwing learning model.

The focuses of this thesis are (1) How Is the effect of Snowball Throwing on the concentration of learning of Grade IV students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (2) How Is the effect of Snowball Throwing on the learning outcomes of Mathematics in fourth grade students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (3) How Is the effect of Snowball Throwing on the concentration and results of learning Mathematics in fourth grade students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung ?. The objectives of this study are (1) to explain the effect of Snowball Throwing on the learning concentration of fourth grade students at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung (2) to explain the effect of Snowball Throwing on Mathematics learning outcomes of fourth grade students MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung (3) To explain the effect of Snowball Throwing on the concentration and learning outcomes of Mathematics in fourth grade students at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

This research uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research. The population is all of the fourth grade students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. The sampling technique is done by saturated sampling. Which is sampled all fourth grade students, amounting to 49 students. With details of class IV Dzulkifli (experimental class) 25 students and class IV Aaron (control class) 24 students. The data collection technique uses questionnaires, and tests. The data analysis technique used was the t test and manova, which had previously been tested for prerequisites with normality and homogeneity test.

The results of this study indicate that (1) Based on the calculation of the t test of the Concentration questionnaire obtained the value of Sig. (2-tailed) 0.00

<0.05. So H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant effect of snowball throwing on the concentration of mathematics learning in fourth grade students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

(2) Based on the calculation of the t test the post test obtained the value of Sig. (2-tailed) $0.037 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant effect of snowball throwing on the results of mathematics learning in fourth grade students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

(3) Based on the calculation of the manova test the Concentration questionnaire and post test obtained the fourth value p-value (sig) of 0.00. $0.00 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant effect of snowball throwing on the concentration and results of mathematics learning in fourth grade students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير رمي كرة الثلج الى تركيز و نتائج التعلّم للطلاب في صفّ الرابع بمدرسة الإبتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع" ألفتها نورة عائشة، رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٠٤٦، وجهة تربية معلّم المدرسة الإبتدائية، كليتة التربيّة وتدريب المعلمين، جامع الإسلاميّة الحكوميّة تولونج اكوع، تحت المشرف دكتور الحاج عبد العزيز الماجستير.

كلمات الرئيسية: رمي كرة الثلج، التركيز، نتائج التعلّم

هذا البحث بخلفيّة المعلمين يستخدم الملمون في إعداد خطة برنامج المتعلّمة يختصّ بالموادّ فقط و تقييم المتعلّمة الذي يحدث أقلّ مجد، أقلّ جذاب و يفتقر الطلاب الى خبرات التعلّم متنوعة. شعر الطلاب بمدرسة الإبتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع أقلّ اهتماما عندما حدثت عملية التعلّم و التعليم. بحيث يكون له تأثير على انخفاض تركيز الطلاب و نتائج التعلّم، لذلك يتطلب ابتكارا للتعلّم الذي يمكن ان يجعل تركيز و نتائج التعلّم احسن، و هو بتعلّم كرة الثلج.

بيان المشكلات في هذا البحث العلمي (١) هل هناك تأثير رمي كرة الثلج الى تركيز التعلّم للطلاب في صفّ الرابع بمدرسة الإبتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع؟ (٢) هل هناك تأثير رمي كرة الثلج الى نتائج التعلّم للطلاب في صفّ الرابع بمدرسة الإبتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع؟ (٣) هل هناك تأثير رمي كرة الثلج الى تركيز و نتائج التعلّم للطلاب في صفّ الرابع بمدرسة الإبتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع؟ و أمّا المقاصد في هذا البحث هي (١) لشرح تأثير رمي كرة الثلج الى تركيز التعلّم للطلاب في صفّ الرابع بمدرسة الإبتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع (٢) لشرح تأثير رمي كرة الثلج الى نتائج التعلّم للطلاب في صفّ الرابع بمدرسة الإبتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع؟ (٣) لشرح تأثير رمي كرة الثلج الى تركيز و نتائج التعلّم للطلاب في صفّ الرابع بمدرسة الإبتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع.

استعمل هذا البحث التقريب الكمي بنوع البحث شبه التجريبية. المجتمع الأحصائيّ في هذا البحث جميع الطلّاب في صفّ الرابع بمدرسة الإبتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع. طريقة أخذ العينات ينفذ بطريقة أخذ العينات المشبعة. تكون العينة جميع الطلّاب في صفّ الرابع التي تبلغ عددها ٤٩ طالبا. بالتفاصيل صفّ الرابع ذوالكفل (صفّ التجربة) ٢٥ طالبا و صفّ

الرابع هارون (صفّ الطابيط) ٢٤ طالباً. جمع البيانات في هذا البحث يستعمل الإستبان و الإختبار. طريقة تحليل البيانات المستعملة هي اختبار t و مانوفا، التي تمّت قبلها اختبار المسبقة باختبار الطبيعي و التجانس.

لتركيز التعلّم حصلت قيمة دلالة (ثنائي نتائج البحث تدلّ أنّ (١) يستند الى حساب اختبار مقبول، معناها هناك تأثير هامّ من رمي كرة الثلج Ha مرفوض و Ho الذي) $0.05 > 0.000$ حتى الى تركيز التعلّم للطلاب في صفّ الرابع بمدرسة الابتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان بعد الاختبار حصلت قيمة دلالة (ثنائي تولونج اكوع). (٢) يستند الى حساب اختبار مقبول، معناها هناك تأثير هامّ من رمي كرة الثلج Ha مرفوض و Ho الذي) $0.05 > 0.037$ حتى الى نتائج التعلّم للطلاب في صفّ الرابع بمدرسة الابتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع. (٣) يستند الى حساب اختبار مانوفا استبان التركيز و بعد الاختبار حصلت القيمة مقبول، معناها هناك تأثير هامّ من رمي كرة Ha مرفوض و Ho $0.05 > 0.000$ حتى p-value الرابعة الثلج الى نتائج التعلّم للطلاب في صفّ الرابع بمدرسة الابتدائية سبيل المهتمدين فاكيس ريجا ريجا تاغان تولونج اكوع.