

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh *Snowball Throwing* terhadap konsentrasi belajar peserta didik Kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan bahwa konsentrasi belajar peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung lebih baik jika dibandingkan dengan melakukan pembelajaran menggunakan metode ceramah, mereka lebih aktif dan memperhatikan materi yang diberikan dengan model pembelajaran *snowball throwing*. Model pembelajaran *snowball throwing* juga memberikan pengalaman belajar yang baik.
2. Ada pengaruh *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar matematika materi keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga. Berdasarkan nilai tes yang diberikan, jika kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran ceramah nilainya rendah dibandingkan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *snowball*

*throwing* , peserta didik cenderung lebih memahami materi yang disampaikan dan hal itu berdampak pada nilai tes hasil belajarnya.

3. Ada pengaruh *Snowball Throwing* terhadap konsentrasi dan hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan konsentrasi belajar yang muncul dari dalam diri peserta didik, sehingga mereka cenderung lebih memperhatikan dan merasa ingin tahu cara belajar dengan saling melempar pertanyaan kepada temannya dan hal tersebut juga berdampak pada hasil belajarnya karena jika peserta didik belajar dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* cenderung lebih memahami isi dari materi pelajaran yang diajarkan jadi ketika diberikan soal tes mereka dengan mudah memahami mengerjakan soal-soal yang diberikan dan hasil belajarnya pun juga lebih maksimal dan memuaskan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka menjadikan kualitas pendidikan menjadi lebih baik maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepala MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka diharapkan kepala sekolah bisa mengambil kebijakan yang mampu menjadikan proses belajar mengajar menjadi lebih efektif yang nantinya peserta didik dapat konsentrasi dengan baik dalam proses belajar mengajar di kelas khususnya

dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*. Sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai dengan maksimal.

#### 2. Guru MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

Guru sebaiknya bisa memahami bagaimana cara agar konsentrasi belajar peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung serta sekreatif mungkin menerapkan model, metode dan strategi yang tepat saat pembelajaran agar peserta didik termotivasi dan menjadikan lebih baik hasil belajarnya khususnya dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*.

#### 3. Peserta Didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

Peserta didik seharusnya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode apapun. Karena tingkat konsentrasi dapat memberikan pengaruh pada hasil belajar. Peneliti berharap peserta didik lebih giat belajar agar menjadi peserta didik yang berprestasi agar mampu membahagiakan orang tua.

#### 4. Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran *snowball throwing*, dengan bertujuan agar peserta didik lebih berkonsentrasi dan memahami lagi materi pelajaran yang diajarkan.