

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung Kelas IV dan V Tahun Ajaran 2018/2019" ini ditulis oleh Qurotul A'yunin, NIM.17205153295 yang di bimbing oleh Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Kata-kata kunci: kreativitas, kualitas, pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kreativitas dalam pembelajaran merupakan pengembangan potensi di luar batasan intelegensi, menemukan cara baru yang lebih baik untuk memecahkan masalah pendidikan. Jika kreativitas guru matematika adalah kemampuan guru yang memegang mata pelajaran matematika untuk mengekspresikan dan mengkombinasikan sesuatu yang sudah ada menjadi sesuatu yang lebih menarik. Guru yang dikehendaki saat ini diharapkan mampu menampilkan sosok guru yang tidak lebih dari orang yang menyampaikan materi pelajaran, akan tetap guru dituntut untuk dapat menunjukkan kemampuannya untuk mengembangkan kreativitasnya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran matematika di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran matematika di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan gaya belajar mengajar matematika di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran matematika di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung? (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran matematika di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung? (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan gaya belajar mengajar matematika di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis yang dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data dicek dengan teknik triangulasi.

Dari hasil penelitian yang didapatkan tentang kreativitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. Guru mengembangkan strategi yang disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari. Mengembangkan metode yang sesuai dengan materi dan kondisi siswa. Guru dalam mengembangkan gaya

belajar siswa harus menyesuaikan strategi dan metode yang disesuaikan dengan materi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Teacher Creativity in Improving the Quality of Mathematics Learning at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung for IV and V Grade Academic Year 2018/2019" written by the Qurotul A'yunin. Register Number 17205153295. Advisor: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Keywords: creativity, quality, learning

This research is motivated by creativity in learning as developing the potential beyond the limits of intelligence, finding better new ways to solve educational problems. If the mathematics teacher's creativity is the ability of the teacher who holds mathematics subjects to express and combine something that already exists into something more interesting. The desired teacher is now expected to be able to display a teacher figure who is no more than a person who delivers the subject matter, the teacher will still be required to be able to demonstrate his ability to develop his creativity.

The focuses of the research are (1) What is the teacher's creativity in developing mathematics learning strategies at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung? (2) What is the teacher's creativity in developing mathematics learning methods at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung? (3) What is the teacher's creativity in developing a mathematics teaching and learning style at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?

The objectives of this research are (1) To describe how the teacher's creativity in developing mathematics learning strategies at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung (2) To describe how the teacher's creativity in developing mathematics learning methods at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung (3) To describe how the teacher's creativity in developing mathematics teaching and learning styles at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung.

This research using a type of qualitative research with a descriptive approach. Data is collected using interview, observation and documentation methods. Furthermore, it was analyzed using analysis techniques that began with data reduction, data presentation and conclusion drawing. Data is checked by triangulation technique.

The results of the research obtained about the creativity of teachers in improving the quality of learning Mathematics at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung. The teacher develops strategies according to the material to be studied. Development methods that are in accordance with the material and

conditions of students. Teachers in developing learning styles students must adjust strategies and methods adapted to the material of learning.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إبداع المعلم في ترقية جودة تعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية ٢ بيتك كاليدوير تولونج اجونج للفصل الرابع والخامس للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه قرة الأعين. رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٩٥ تحت الاشراف الدكتور نور أفندي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الإبداع والجودة والتعليم

خلفية هذا البحث العلمي هي الإبداع في التعليم باعتباره تطوير إمكانيات تتجاوز حدود الذكاء ، وإيجاد طرق جديدة أفضل لحل المشكلات التعليمية. إذا كان إبداع مدرس الرياضيات هو قدرة المعلم الذي يحمل مواد الرياضيات على التعبير والجمع بين شيء موجود بالفعل في شيء أكثر إثارة للاهتمام. من المتوقع الآن أن يكون المعلم المرغوب فيه قادراً على عرض شخصية المعلم التي لا تزيد عن شخص يقوم بتسليم الموضوع ، وسيظل المعلم مطالباً بإثبات قدرته على تطوير إبداعه.

ومسائل هذا البحث هي (١) كيف إبداع المعلم في تطوير استراتيجية تعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية ٢ بيتك كاليدوير تولونج اجونج؟ (٢) كيف إبداع المعلم في تطوير طرق تعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية ٢ بيتك كاليدوير تولونج اجونج؟ (٣) كيف إبداع المعلم في تطوير أسلوب تعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية ٢ بيتك كاليدوير تولونج اجونج؟

أهداف هذا البحث هي (١) لوصف كيفية إبداع المعلم في تطوير استراتيجيات تعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية ٢ بيتك كاليدوير تولونج اجونج؟ (٢) لوصف كيفية إبداع المعلم في تطوير طرق تعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية ٢ بيتك كاليدوير تولونج اجونج؟ (٣) لوصف كيفية إبداع المعلم في تطوير أساليب تدريس وتعليم الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية ٢ بيتك كاليدوير تولونج اجونج؟

ويستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع النوع الوصفي. يتم جمع البيانات باستخدام طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق. وتم تحليلها باستخدام تقنيات التحليل التي بدأت مع التقليص من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. يتم فحص البيانات بواسطة تقنية التثليث.

تظهر نتائج البحث الى إبداع المعلمين في ترقية جودة تعليم الرياضيات بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية الهداية ٢ بيتك كاليديوير تولونج اجونج. يقوم المعلم بتطوير استراتيجية مخصصة للمادة المرادة دراستها. تطوير الطرق التي تتوافق مع المواد والظروف للطلاب. يجب على المعلمين تطوير أساليب التعليم المناسبة للاستراتيجيات والطرق التي تتناسب مع المادة.