

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penalaran matematis yang ditampilkan siswa yang berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal matematika PISA memenuhi pada indikator mengajukan dugaan; menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap beberapa solusi; menarik kesimpulan dari suatu pernyataan; dan memeriksa kesahihan suatu argumen.
2. Penalaran matematis yang ditampilkan siswa yang berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal matematika PISA memenuhi pada indikator mengajukan dugaan; menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap beberapa solusi; dan menarik kesimpulan dari suatu pernyataan.
3. Penalaran matematis yang ditampilkan siswa yang berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal matematika PISA memenuhi pada indikator mengajukan dugaan dan menarik kesimpulan dari pernyataan.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, paparan data, dan pembahasan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan tentang penalaran matematis sehingga siswa termotivasi untuk bersungguh-sungguh dalam belajar dan menyelesaikan berbagai soal.

2. Bagi Guru

Kemampuan penalaran siswa sangat berpengaruh terhadap siswa dalam menyelesaikan soal matematika. Guru diharapkan dapat mengembangkan potensi pengajaran dengan meningkatkan kemampuan bernalar dalam menyelesaikan soal matematika.

3. Bagi Peneliti Baru

Hendaknya penelitian selanjutnya dapat lebih mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan kemampuan penalaran matematis dengan karakteristik dan materi yang berbeda dan memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.