

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi
ملخص	xvii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Hakikat Matematika	14
B. Pembelajaran Matematika.....	15
C. Kesulitan Belajar Siswa	21
D. Pemecahan Masalah Matematika	24
E. Berpikir <i>Pseudo</i>	27
F. <i>Defragmenting</i>	31
G. Teorema Pythagoras	35
H. Penelitian Terdahulu	37

I. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	53
1. Studi Pendahuluan	53
2. Pelaksanaan Lapangan	54
B. Penyajian Data	56
C. Temuan Penelitian	105
1. Temuan Umum	105
2. Temuan Khusus	106
BAB V PEMBAHASAN	106
A. <i>Defragmenting Berpikir Pseudo</i> Siswa Berkemampuan Sedang.....	108
B. <i>Defragmenting Berpikir Pseudo</i> Siswa Berkemampuan Rendah	109
BAB VI PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	112
DAFTAR PUTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117