

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada teori yang sesuai, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. *Defragmenting* yang diberikan pada siswa yang berpikir *pseudo* berkemampuan sedang dalam memecahkan soal matematika pada materi Pythagoras, siswa mampu melakukan refleksi dengan optimal.
2. *Defragmenting* yang diberikan pada siswa yang berpikir *pseudo* berkemampuan rendah dalam memecahkan soal matematika pada materi Pythagoras, siswa mampu melakukan refleksi dengan optimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa lebih memahami, tertarik serta semangat dalam belajar matematika dikarenakan matematika memiliki kesinambungan dalam setiap materinya. Khususnya dalam materi pythagoras yang

terlihat mudah ternyata tidak begitu mudah untuk menyelesaikannya, perlu adanya pemahaman yang lebih.

2. Bagi Guru Matematika

Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika, guru tidak hanya terfokus pada hasil belajar ataupun prestasi siswa. Namun juga harus terfokus dan memperhatikan pada pemahaman siswa serta penalaran siswa dalam memecahkan ataupun menyelesaikan suatu masalah.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas mutu terutama dalam pembelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti

Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan pengetahuan dan pengalaman dalam menerapkan ilmu yang diperoleh selama di bangku perkuliahan terhadap permasalahan yang dihadapi dalam dunia pendidikan secara nyata, Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan pelaksanaan penelitian lebih lanjut.