

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Okta Vinanda Kusumawati, NIM 172051530149, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Kata Kunci : Bermain, Peran, Hasil, Belajar, Akidah, Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya pelajaran Akidah Akhlak yang masih menerapkan pembelajaran secara konvensional. Dengan pembelajaran yang konvensional, membuat peserta didik kurang aktif dan menjadikan hasil belajar peserta didik kurang maksimal. Untuk mengatasi permasalahan ini, peneliti menggunakan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) dalam kegiatan belajar mengajar. Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) ini diharapkan mampu membuat peserta didik lebih memahami materi sehingga efektifitas hasil belajar meningkat.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Playing*) terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas IV mata pelajaran Akidah Akhlak MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (2) Adakah pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Playing*) terhadap hasil belajar afektif peserta didik kelas IV mata pelajaran Akidah Akhlak MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (3) Adakah pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Playing*) terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas IV mata pelajaran Akidah Akhlak MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan metode bermain peran (*Role Playing*) terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas IV mata pelajaran Akidah Akhlak MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (2) Untuk menjelaskan ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan metode bermain peran (*Role Playing*) terhadap hasil belajar afektif peserta didik kelas IV mata pelajaran Akidah Akhlak MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (3) Untuk menjelaskan ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan metode bermain peran (*Role Playing*) terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas IV mata pelajaran Akidah Akhlak MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Sampling Jenuh*. Sampel yang dipilih adalah peserta didik kelas IV Harun sebagai kelas eksperimen dan kelas IV Dzulkifli sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Multivariate Analisis of Variance* (MANOVA), yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh positif dan signifikan metode bermain peran (*Role Playing*) terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas IV mata pelajaran Akidah Akhlak, dengan nilai rata-rata (*mean*) kelas eksperimen sebesar 84,58 dan kelas kontrol sebesar 77,80. Hal ini juga diketahui dari hasil uji *Multivariate Analisis of Variance* (MANOVA) menunjukkan nilai *Sig* adalah $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh positif dan signifikan metode bermain peran (*Role Playing*) terhadap hasil belajar afektif peserta didik kelas IV mata pelajaran Akidah Akhlak, dengan nilai rata-rata (*mean*) kelas eksperimen sebesar 87,29 dan kelas kontrol sebesar 75,00. Hal ini juga diketahui dari hasil uji *Multivariate Analisis of Variance* (MANOVA) menunjukkan nilai *Sig* adalah $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh positif dan signifikan metode bermain peran (*Role Playing*) terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas IV mata pelajaran Akidah Akhlak, dengan nilai rata-rata (*mean*) kelas eksperimen sebesar 81,83 dan kelas kontrol sebesar 71,16. Hal ini juga diketahui dari hasil uji *Multivariate Analisis of Variance* (MANOVA) menunjukkan nilai *Sig* adalah $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Role Playing Methods towards Learning Outcomes of Akidah Akhlak IV Grade Students at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" written by Okta Vinanda Kusumawati, Register Number 172051530149, Department of Islamic Elementary School's Teacher Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung Advisor: Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: Role Playing, Learning Outcomes, Akidah Akhlak

This research is motivated by the number of Akidah Akhlak lessons that still apply conventional learning. With conventional learning, making students less active and making student learning outcomes less than optimal. To overcome this problem, researchers used the Role Playing Method in teaching and learning activities. The application of the Role Playing Method is expected to be able to make students better understand the material so that the effectiveness of learning outcomes increases.

The formulations of the problem in this thesis are (1) Is there any effect of the Role Playing Method towards cognitive learning outcomes Akidah Akhlak of fourth grade students at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (2) Is there an effect of the Role Playing Method towards the affective learning outcomes of Akidah Akhlak of fourth grade students at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? (3) Is there any effect of the Role Playing Method towards the psychomotor learning outcomes Akidah Akhlak of the fourth grade students at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? The purpose of this study is (1) To explain whether or not there is a significant effect on Role Playing methods towards cognitive learning outcomes of fourth grade students in Akidah Akhlak subjects MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (2) To explain whether or not there is significant effect on Role Playing methods towards affective learning outcomes of fourth grade students in Akidah Akhlak subjects MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (3) To explain whether or not there is a significant effect on Role Playing methods towards learning outcomes psychomotor class IV students of Akidah Akhlak subjects MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with a type of quasi-experimental research. The population is all fourth grade students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. The sampling technique is done by saturated sampling. The sample chosen was the fourth grade Aaron students as the experimental class and Dzulkifli class IV as the control class. The data analysis technique used is the t-test, which was previously tested for prerequisites namely normality and homogeneity.

The results of this research indicate that (1) There is a positive and significant influence on the role playing method towards the cognitive learning outcomes of fourth grade students in Akidah Akhlak subjects, with an average class of 84.58 and a control class amounting to 77.80. It is also known from the results of the Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) test that the Sig value is $0,000 < 0,05$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is a positive and significant effect of the role playing method towards the affective learning outcomes of class IV students in Akidah Akhlak subjects, with an average grade of 87.29 and a control class of 75.00. It is also known from the results of the Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) test that the Sig value is $0,000 < 0,05$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is a positive and significant influence on the role playing method towards psychomotor learning outcomes of class IV students of Akidah Akhlak subjects, with an average grade of 81.83 and a control class of 71.16. It is also known from the results of the Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) test that the Sig value is $0,000 < 0,05$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير طريقة لعب الأدوار على نتائج تعليم الطلاب في العقيدة الأخلاق من الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المحتدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج" كتبته أوكتا فناندا كوسومواطي، رقم دفتر القيد 172051530149، قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور أشرف شافعي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: لعب الأدوار، نتائج التعليم، العقيدة الأخلاق

خلفية هذا البحث العلمي هي عدد دروس أكاديمية أخلاق التي لا تزال تطبق التعليم التقليدي. مع التعليم التقليدي ، جعل الطلاب أقل نشاطاً وجعل نتائج تعلم الطلاب أقل من المستوى الأمثل. للتغلب على هذه المشكلة ، استخدم الباحثون طريقة لعب الأدوار في أنشطة التعليم والتعليم. من المتوقع أن يكون تطبيق طريقة لعب الأدوار قادرًا على جعل الطلاب يفهمون المفهوم بشكل أفضل بحيث تزيد فعالية نتائج التعليم.

ووسائل هذا البحث هي: (1) هل هناك تأثير لطريقة لعب الأدوار على نتائج التعليم المعرفي في العقيدة الأخلاق لدى طلاب الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المحتدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج ؟ (2) هل هناك تأثير لطريقة لعب الأدوار على نتائج التعليم العاطفي في العقيدة الأخلاق لدى طلاب الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المحتدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير لطريقة لعب الأدوار على نتائج التعليم الحركي في العقيدة الأخلاق لدى طلاب الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المحتدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج؟ وأهداف هذا البحث هي: (1) معرفة تأثير طريقة لعب الأدوار على نتائج التعليم المعرفي لطلاب الصف الرابع في الموضوعات العقيدة الأخلاق بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المحتدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج. (2) معرفة تأثير طريقة لعب الأدوار على نتائج التعليم العاطفي لطلاب الصف الرابع في الموضوعات العقيدة الأخلاق بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المحتدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج (3) معرفة تأثير طريقة لعب الأدوار على نتائج التعليم الحركي لطلاب الصف الرابع في الموضوعات العقيدة الأخلاق بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المحتدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية مع نوع من البحث شبه التجاري. السكان هم جميع طلاب الصف الرابع من بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المحتدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج. ويتم أسلوب أخذ العينات عن طريق أخذ العينات المشبعة. وكانت العينة التي تم اختيارها هي طلاب الصف الرابع هارون كصف تجاري ودزلكييفلي من الدرجة الرابعة كصف للتحكم. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t ، الذي تم اختباره مسبقاً للشروط المسبقة وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (1) هناك تأثير إيجابي وهام على طريقة لعب الأدوار على نتائج التعلم المعرفي لطلاب الصف الرابع في موضوعات أكدة أخلاق ، بمتوسط فصل بلغ 84.58 و فصل تحكم. تصل إلى 0,000 77.80 . ومن المعروف أيضًا من نتائج اختبار التحليل متعدد المتغيرات (مانوفا) أن قيمة سيج هي <0,05 ، بحيث يتم رفض H0 وقبول Ha. (2) هناك تأثير إيجابي وهام لطريقة لعب الأدوار على نتائج التعلم العاطفي لطلاب الصف الرابع في موضوعات أكدة أخلاق ، بمتوسط 87.29 ودرجة تحكم 75.00. ومن المعروف أيضًا من نتائج اختبار التحليل متعدد المتغيرات (مانوفا) أن قيمة سيج هي 0,05> 0,000 ، بحيث يتم رفض H0 وقبول Ha. (3) هناك تأثير إيجابي وهام على طريقة لعب الأدوار على نتائج التعلم النفسي الحركي لطلاب الصف الرابع من مواد أكدة أخلاق ، بمعدل متوسط قدره 81.83 ودرجة تحكم 71.16 . ومن المعروف أيضًا من نتائج اختبار التحليل متعدد المتغيرات (مانوفا) أن قيمة سيج هي 0,000 > 0,05 ، بحيث يتم رفض H0 وقبول Ha.