

ABSTRAK

Muchammad Agung Diwantoro, NIM. 17201153090, 2019 M, “Program Tahfidz Al-Qur’ān [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tulungagung]”, *Skripsi*, Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Kata kunci: Tahfidz Al-Qur’ān.

Fokus penelitian: 1. Bagaimana prosedur penetapan dari Program Tahfidz Al-Qur’ān di MTsN 1 Tulungagung?; 2. Bagaimana prosedur implementasi dari Program Tahfidz Al-Qur’ān di MTsN 1 Tulungagung?; 3. Bagaimana implikasi dari Program Tahfidz Al-Qur’ān terhadap kemampuan siswa menghafal Al-Qur’ān di MTsN 1 Tulungagung?.

Penelitian ini dengan dipandu teori tahfidz al-Qur’ān penulis belajar mengindahkan konstruksi “paradigma Islāmīy (bayānīy, burhānīy, ‘irfānīy)”, kendati perlu mengadop “paradigma postpositivistik interpretif”. Kehadiran peneliti: mulai Rabu 28 November 2018. Sumber data: informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan madrasah. Teknik pengumpulan data: Observasi-partisipan, Wawancara-mendalam, dan Dokumentasi yang disertai pembuatan Ringkasan Data. Prosedur analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data: triangulasi sumber, perpanjangan penelitian, ketekunan/keajegan pengamatan, pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian: 1. Prosedur penetapan dari program ekstrakurikuler tahfidz al-Qur’ān, adalah diawali dari permintaan wali murid yang direspon dengan baik oleh pengurus madrasah dan para guru serta *stakeholders* dan dimufakati dalam rapat-musyawarah antar mereka untuk ditetapkan oleh kepala madrasah menjadi bagian dari program kerja madrasah ke arah memperkokoh multikecerdasan setiap siswa-siswi mengenai al-Qur’ān, dilanjut penunjukkan seorang guru sebagai koordinator dan pembimbing-pembina plus dua orang guru pembimbing-pembina, dan pensosialisasian program kepada calon siswa-siswi dan masyarakat; 2. Prosedur implementasi dari program ekstrakurikuler tahfidz al-Qur’ān, adalah Jum’at pukul 06.00-07.00 WIB di aula utama lantai 2 dengan respon yang baik dari siswa-siswi, muatan kegiatan sebagai bagian ekstrakurikuler ke arah pematangan karakter dan ketaqwaan, metode bimbingan bimbingan yang sinergis antara murājā’ah-simā’-setoran, disediakan kitab suci al-Qur’ān dan buku hafalan dengan empat kriteria penilaian; 3. Implikasi dari program ekstrakurikuler tahfidz al-Qur’ān, adalah terdapat kecenderungan pada para siswa-siswi semakin menguat hafalan al-Qur’ān dengan fenomena semakin banyak ayat dan surat yang telah dihafalkan, dan semakin menguat pemahaman nilai-nilai atas ayat-ayat al-Qur’ān yang telah dihafalkan, serta semakin menguat aktualisasi ketaqwaan mereka yang sehari-hari diperlihatkan melalui perilaku keimanan, peribadatan, dan pergaulan dengan para guru dan sesama siswa-siswi juga orang tua mereka dengan nuansa nilai karater rajin-disiplin-keikhlasan bersilaturrahīm sebagai modal utama menghadapi dinamika kehidupan masa depan yang semakin sarat persoalan.

ABSTRACT

Muchammad Agung Diwantoro, NIM. 17201153090, 2019 AD, "Tahfidz Al-Qur'ān Program Case Study in 1 Tulungang Public Islamic Education (MTsN)", Thesis, Islamic Education Department, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Tulungagung State Religion Institute, supervisor: Dr. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Keywords: Tahfidz Al-Qur'ān.

The focus of the study: 1. What is the procedure for determining the Tahfidz Al-Qur'ān Program at MTsN 1 Tulungagung?. 2. What are the procedures for implementing the Tahfidz Al-Qur'ān Program at MTsN 1 Tulungagung? 3. What are the implications of the Tahfidz Al-Qur'ān Program on the ability of students to memorize Al-Qur'ān at MTsN 1 Tulungagung?

This research guided by the theory of tahfidz al-Qur'ān learning to heed the integrated construction of the "Islamic paradigm (bayānīy, burhānīy, 'irfānīy) "complementary, although it needs to adopt the" postpositivistic-interpretive paradigm ". The presence of researchers: starting Wednesday 28 November 2018. Source of data: informants, events / activities, documents / archives, School environment. Data collection techniques: Observations, in-depth interviews, and documentation accompanied by making Data Summary. Data analysis procedures: data reduction, data presentation, conclusion drawing. Checking the validity of the data: source triangulation, extension of research, perseverance / regularity of observations, peer examination through discussion.

The results of the study: 1. The determination procedure of the tahfidz al-Qur'an extracurricular program was initiated by the request of the guardian of the student who was well responded by the madrasah administrators and the teachers and stakeholders and agreed to in their interagency meetings to be determined by the headmaster from the work program of the school towards strengthening multi-intelligence of each student regarding the Qur'ān, the appointment of a teacher as coordinator, supervisors, two teachers as guidance, and program socialization to prospective students and the community; 2. The implementation procedure of the tahfidz al-Qur'an extracurricular program is Friday 06.00-07.00 WIB on the second floor of the main meeting room with good responses from students, the contents of activities as an extracurricular part towards maturation of character and devotion, the method of guidance synergistic guidance between murāja'ah-simā'-deposit, provided by the Holy Qur'an and memorized books with four assessment criteria; 3. The implication of the tahfidz al-Qur'an extracurricular program is that there is a tendency for the students to strengthen the memorization of the Qur'ān with the phenomenon of more verses and letters that have been memorized, and the stronger the understanding of the values of the verses of the Qur'ān that have been memorized, and increasingly strengthened the realization of their devotion that is everyday shown through the behaviour of faith, worship, and association with teachers and students as well as their parents with nuances of

values as diligent-discipline-sincerity silaturrahīm as the main capital to face the dynamics of future life that is increasing full of problems.

الملخص

محمد أكوع ديوانتورو، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٩٠، سنة ٢٠١٩، "برنامج تحفيظ القرآن (دراسة الحالة بمدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أكوع" البحث العلمي، وجهة تربية الإسلامية، كلية التربية و تدريب المعلمين، جامع الإسلامية الحكومية تولونج أكوع، تحت المشرف: دوكتور الحاج على رحمت الماجستير.

كلمات الرئيسية: تحفيظ القرآن

تركيز البحث: ١. كيف الإجراء اللازم لتحديد برنامج تحفيظ القرآن بمدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أكوع؟ ٢. كيف الإجراءات لتنفيذ برنامج تحفيظ القرآن بمدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أكوع؟ ٣. كيف آثار برنامج تحفيظ القرآن على قدرة الطلاب على تحفيظ القرآن بمدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أكوع؟.

تعلم هذا البحث مسترشدا بنظرية تحفيظ القرآن الانتهاء إلى البناء المتكامل "للنموذج الإسلامي" (بيان، برهاني، عرفاني)، تكمل بعضها البعض، على الرغم من أنه يحتاج إلى تبني "نموذج توضيحي التفسيرية وظيفة إيجابية". حضور الباحث: ابتداء من الأربعاء ٢٨ نوفمبر ٢٠١٨. مصدر البيانات: المحررين، الفعاليات / الأنشطة، الوثائق / الأرشيف، بيئة المدرسة. طريقة جمع البيانات: الملاحظات و المقابلات المعمقة و الوثائق المصحوبة بإجراء ملخص البيانات. إجراءات تحليل البيانات: الحد من البيانات، عرض البيانات، رسم الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات: تثليث المصدر، و توسيع نطاق البحث، و مثابرة / انتظام الملاحظات، و فحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث: ١. تم الشروع في إجراءات تحديد برنامج تحفيظ القرآن بناء على طلبوليّ الأمر للطالب الذي استجاب جيداً من قبل مدير المدارس و المعلّمين و أصحاب المصلحة و تم الاتفاق عليه في اجتماعكم المشتركة بين الوكالات لتحديدتها رئيس المدرسة من برنامج عمل المدرسة نحو تعزيز الذكاء المتعدد لكل طالب فيما يتعلق بالقرآن، يستمرّ بتعيين مدرس كمنسق و مشرف-مديرين بالإضافة إلى المعلّمين المشرفين-المدربين، و برنامج التواصل الاجتماعي للطلاب المحتملين و المجتمع؛ ٢. إجراءات تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن هي يوم الجمعة من الساعة ٦:٠٠:٠٧ – صباحاً في القاعة الرئيسية في الطّابق الثاني مع استجابات جيدة من الطّلاب، و

محتويات الأنشطة كجزءٍ اللامنهجية من نصح الشّخصيّة و التّفاني، و الأساليب إرشادات تأزيرية بين إيداع المراجعة – السّماع – الوداع، المقلمة من القرآن الكريم و الكتب المحفوظة بأربعة معايير تقييم؛ ٣. الآثار المترتبة على برنامج تحفيظ القرآن الكريم هو أنّ هناك ميل للطلاب إلى تعزيز حفظ القرآن مع ظاهرة المزيد من الآيات و السّور التي تمّ حفظها، و أقوى الفهم لقيم الآيات من القرآن التي تمّ حفظها، و عزّزت بشكل متزايد من تحقيق التفاني الذي يظهر يومياً من خلال سلوك الإيمان، و العبادة، و الاتصال مع المعلّمين و زملائهم و أولياء أمورهم مع الفروق الدقيقة في القيم كما صدق و الانضباط و إخلاص صلة الرّحم باعتبارها العاصمة الرّئيسيّة لمواجهة ديناميّات الحياة المستقبلية التي تزداد مليئة بالمشكلات.