

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Babussalam yang terletak di desa Pandean, kecamatan Durenan, kabupaten Trenggalek. Nama kepala sekolah PAUD Babussalam Pandean ini adalah ibu Khususiyah, S.Pd. pembelajaran dilaksanakan pada pukul 07.30 – 10.30 WIB.

2. Deskripsi Obyek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 28 Maret 2019 sampai dengan tanggal 1 April 2019. Penelitian dilaksanakan di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek dengan jumlah pertemuan empat kali tatap muka, dua kali di kelas kontrol dan dua kali di kelas eksperimen.

Sebelum melaksanakan penelitian, prosedur pertama yang dilakukan peneliti yaitu meminta surat ijin penelitian kepada pihak IAIN Tulungagung, yaitu kepada Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) pada tanggal 25 Maret 2019.

Prosedur kedua, peneliti meminta izin kepada kepala sekolah PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dengan mengajukan surat ijin penelitian kepada kepala sekolah. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2019.

Prosedur ketiga, konsultasi dengan guru kelas. Berdasarkan koordinasi dari kepala sekolah, peneliti dapat menggunakan dua kelas untuk penelitian yaitu kelas B1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 16 anak dan B2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 14 anak. Peneliti berkonsultasi dengan guru kelas mengenai materi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.

3. Penyajian Hasil Penelitian

Hasil yang diperoleh dari penelitian menghasilkan data yang masih merupakan data mentah. Data tersebut kemudian akan dianalisis menggunakan statistik deskripsi yang diolah dengan menggunakan *SPSS Statistic 16*. Dari data yang diperoleh dari penelitian peneliti yang akan disajikan adalah untuk memberi gambaran secara umum dan untuk mengevaluasi hasil eksperimen dengan mengumpulkan data pre test dan post test berupa tes secara praktek. Adapun data yang akan disajikan sebagai hasil penelitian peneliti di bawah ini merupakan data yang diperoleh peneliti berdasarkan hasil dari pretest dan posttest pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Berikut merupakan data hasil *pre-test* dan *post-test* dari kelas B1 sebagai kelas kontrol dan kelas B2 sebagai kelas eksperimen :

Tabel 4.1
Data Hasil *Pre-Test*

Kelas B1 (Kelas Kontrol)	Kelas B2 (Kelas Eksperimen)
--------------------------	-----------------------------

No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1.	Azizi	2	1.	Nabil	3
2.	Wawa	2	2.	Azzal	3
3.	Rachel	3	3.	Hasna	3
4.	Athar	3	4.	Rama	3
5.	Kenji	2	5.	Adam	3
6.	Kayla	2	6.	Bernika	3
7.	Fadhil	3	7.	Naira	3
8.	Ghiyas	3	8.	Aqeela	3
9.	Iqbal	3	9.	Aurel	3
10.	Khenzo	3	10.	Naufal	3
11.	Aish	3	11.	viano	3
12.	Farah	3	12.	Zahwa	3
13.	Valen	2	13.	Zahra	3
14.	Sofia	2	14.	Helmy	3
15.	Aniza	3			
16.	Meila	3			

Tabel 4.2
Data hasil *Post-Test*

Kelas B1 (Kelas Kontrol)			Kelas B2 (Kelas Eksperimen)		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1.	Azizi	3	1.	Nabil	4
2.	Wawa	3	2.	Azzal	4
3.	Rachel	3	3.	Hasna	4
4.	Athar	3	4.	Rama	4
5.	Kenji	3	5.	Adam	4
6.	Kayla	3	6.	Bernika	4
7.	Fadhil	3	7.	Naira	4
8.	Ghiyas	3	8.	Aqeela	4
9.	Iqbal	3	9.	Aurel	4
10.	Khenzo	3	10.	Naufal	4
11.	Aish	3	11.	viano	4
12.	Farah	3	12.	Zahwa	4
13.	Valen	3	13.	Zahra	4
14.	Sofia	3	14.	Helmy	4
15.	Aniza	3			
16.	Meila	3			

B. Pengujian Hipotesis

Penelitian ini menghasilkan data mentah yang akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut. Data yang akan dianalisis dari penelitian ini adalah nilai pre test dan post test dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data hasil penelitian tersebut meliputi:

1. Uji Instrumen

Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan untuk mengambil data terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

a. Uji Validasi

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu mengkonsultasikan instrument penelitian kepada dosen jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) khususnya dosen ahli pedagogik yaitu Ibu Dika Putri Rahayu, M.Pd , serta dosen pembimbing skripsi Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I untuk menelaah apakah materi instrumen telah sesuai dengan konsep yang akan diukur.

Berdasarkan uji validitas yang dilakukan dengan bantuan validator, diperoleh kesimpulan bahwa instrumen penelitian tersebut divalidasi dan dinyatakan layak digunakan dengan sedikit perbaikan yang dilakukan pada kalimat yang digunakan untuk dijadikan sebagai instrumen penelitian yang baik.

b. Uji Reliabilitas

Instrumen yang telah dinyatakan valid oleh beberapa validator selanjutnya instrumen akan diuji reliabilitasnya. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan bersifat

reliabel atau secara konsisten memberikan hasil ukur yang relatif sama. Untuk menguji reliabilitas instrumen, peneliti menggunakan data hasil *pre test* untuk diuji reliabilitasnya dengan *SPSS Statistic 16* menggunakan rumus *Cronbach's alpha*. Hasil output *SPSS Statistic 16* untuk uji reliabilitas instrumen sebagai berikut:

Tabel 4.3
Output Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.492	6

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil dari uji reliabilitas melalui rumus *Cronbach's alpha* hasilnya adalah 0,492. Hasil tersebut kemudian diukur berdasarkan perhitungan interpretasi reliabilitas sehingga dapat disimpulkan bahwa semua item instrumen yang diajukan peneliti adalah instrumen yang sedang atau cukup untuk digunakan.

2. Uji Hipotesis

Karena data yang diperoleh berupa data ordinal maka peneliti menggunakan statistik nonparametrik dengan rumus Mann Whitney. Uji Mann Withney digunakan untuk menguji perbedaan pada kedua sampel yang diberikan perlakuan yang berbeda atau dari kedua sampel yang berbeda. Uji Mann Withney tidak diperlukan terpenuhinya uji prasyarat

yang meliputi uji normalitas dan homogenitas seperti uji *t-test* dalam statistik parametrik sehingga langsung menggunakan Uji Mann Withney.

Uji Mann Withney digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media kereta huruf terhadap kemampuan literasi di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. Uji ini dilakukan dengan menggunakan *SPSS Statistic 16*. Berikut ini adalah hasil pengujian hipotesis dengan Uji Mann Withney menggunakan *SPSS Statistic 16*:

Tabel 4.4
Output Uji Mann-Withney

Ranks				
Kelas		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar	Kelas Ekperimen	14	23.50	329.00
	Kelas Kontrol	16	8.50	136.00
	Total	30		

Test Statistics ^b	
	Hasil Belajar
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	136.000
Z	-5.385
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelas

Berdasarkan hasil analisis Uji Mann-Withney hasil post test dapat diketahui bahwa besarnya jumlah *rank* untuk hasil belajar atau hasil

kemampuan literasi anak dari kelas eksperimen sebesar 329 dan jumlah *rank* untuk kemampuan literasi anak kelas kontrol sebesar 136. Sedangkan rata-rata *rank* untuk hasil belajar kelas eksperimen sebesar 23.50 dan rata-rata *rank* untuk hasil belajar kelas kontrol sebesar 8.50

Berdasarkan pada tabel *Test Statistics^a* menunjukkan besarnya *P-value* sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan *SPSS 16* menyatakan bahwa H_a diterima, yang berarti bahwa terdapat perbedaan dari dua kelas yang dibandingkan.

Dengan demikian kedua varians post test kelas kontrol dan post test kelas eksperimen disimpulkan bahwa, Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media kereta huruf terhadap kemampuan literasi anak kelompok B di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek .

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media kereta huruf terhadap kemampuan literasi di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek, peneliti menggunakan rumus *Effect size* sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r &= \frac{5,385}{\sqrt{30}} \times 100\% \\ &= \frac{5,385}{5} \times 100\% \\ &= 0,98 \times 100\% \end{aligned}$$

= 98 %

Dari hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh penggunaan media kereta huruf terhadap kemampuan literasi anak kelompok B di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek adalah sebesar 98%.

Kriteria interpretasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang diperoleh dari hasil perhitungan dengan melihat pedoman di bawah ini:

Tabel 4.5
Kriteria Interpretasi

Interval	Interpretasi
0% – 19%	Sangat rendah
20% – 39%	Rendah
40% – 59%	Sedang
60% – 79%	Kuat
80% – 100%	Sangat Kuat

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan yaitu 98%, maka masuk dalam kriteria sangat kuat.

