

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Media Kereta Huruf terhadap kemampuan Literasi anak kelompok B di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penghitungan hipotesis yang menunjukkan bahwa *P-value* sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang menyatakan bahwa  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan media kereta huruf berpengaruh terhadap kemampuan literasi di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. Selanjutnya besarnya media kereta huruf berpengaruh terhadap kemampuan literasi di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek diketahui dari hasil penghitungan dengan menggunakan rumus *effect-size* yang menunjukkan hasil 98% yang termasuk dalam kriteria sangat kuat.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran-saran demi kemajuan dan keberhasilan proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada Pendidikan Anak Usia Dini. Yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Melalui penelitian ini diharapkan guru dapat menambah pengetahuan berupa inovasi pembelajaran dalam mengajarkan anak untuk mengurutkan huruf abjad A – Z melalui metode permainan yang menyenangkan

2. Kepada Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah, diharapkan melalui penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam memperbaiki proses belajar mengajar yang sesuai dengan anak usia dini terutama pada pembelajaran huruf abjad yang sesuai dengan tahap perkembangan dan karakteristik anak di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek.

3. Kepada Pembaca

Hasil dari penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi sebagai sumbangan informasi untuk memperkaya pengetahuan.

4. Kepada Peneliti Lain

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan dapat memotivasi dalam memunculkan inovasi pembelajaran untuk anak usia dini melalui metode permainan yang menyenangkan.

