

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreativitas ekspresi pemanfaatan media audio visual pada mata pelajaran IPA di MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Dalam hal kreativitas ekspresi saat menggunakan media audio visual guru menyesuaikan dengan materi yang disampaikan. Karena bertujuan untuk menggugah minat siswa, media audio visual yang sering digunakan adalah proyektor dengan cara penyampaian dikemas dengan tanya jawab, mendongeng, yang bertujuan untuk menggugah minat siswa.

Guru juga juga mengkreasikan dengan hal-hal yang disukai oleh siswa. Misalkan hal itu kartun maka yang ditampilkan dalam proyektor adalah kartun yang berhubungan dengan pembelajaran IPA. Menurut para guru hal itu akan mudah dicerna oleh siswa karena anak merasa senang. Jika sudah senang maka akan timbul rasa keingintahuan yang lebih mudah guru untuk mengarahkannya.

Hal lain yang dilakukan dalam kreativitas ekspresi yaitu dengan cara menyisipkan cerita yang nama tokohnya diambil dari para siswa itu sendiri. Hal itu akan merangsang keaktifan maupun keingintahuan para siswa. Karena para siswa dilibatkan langsung dalam pembelajaran yang tujuannya untuk merangsang keaktifan siswa dan meminimalisir kegaduhan yang terjadi dalam kelas.

2. Kreativitas produktif pemanfaatan media audio visual pada mata pelajaran IPA di MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Guru MI Darussalam memiliki cara tersendiri dalam hal kreativitas produktif yakni kreativitas untuk menanamkan produk berupa konsep pada diri siswa. Guru mendorong siswa untuk menemukan konsep yang sedang dikaji melalui banyak cara seperti halnya menelaah. Guru menampilkan materi melalui perantara proyektor kemudian siswa diajak untuk mereview serta menelaah apa inti dan konsep dari materi yang disampaikan pada pelajaran tersebut. Guru MI Darussalam juga mengajak siswa untuk praktek langsung agar konsep pembelajaran benar - benar tertanam pada diri siswa. Karena dari kegiatan praktek anak akan mengetahui kelebihan dan kekurangan serta dapat melakukan evaluasi terhadap diri siswa.

Dengan demikian siswa dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan masing - masing serta dapat mengevaluasinya. Mengingat siswa yang masih terfokus pada guru maka gurupun juga harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi. Karena saat guru kreatif maka akan lebih banyak lagi produk-produk yang dihasilkan oleh siswa.

3. Kreativitas inovatif pemanfaatan media audio visual pada mata pelajaran IPA di MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Kreativitas inovatif dalam pemanfaatan media audio visual pada mata pelajaran IPA di MI Darussalam Wonodadi Blitar fleksibel dan bergantung pada perkembangan zaman. Guru menginovasikan dengan cara

mencari apa yang disukai oleh anak pada masa tertentu yang digabungkan dengan pelajaran. Guru memberikan inovasi lain berupa hal yang real. Yaitu mengajak siswa untuk terjun langsung mengenai materi yang disampaikan. Media audio visual yang diinovasikan dengan praktek langsung akan memudahkan siswa serta guru. Tak hanya disitu, guru juga menginovasikan pembelajaran IPA yang menggunakan media audio visual ini dengan pembelajaran kooperatif. Hal ini juga sangat efektif dalam tingkat pemahaman dan keberhasilan siswa. Saat siswa belajar secara kelompok maka akan memudahkan siswa untuk saling berbagi dan saling bekerja sama mencapai tujuan pembelajaran. Dan hal itu juga tidak terlepas dari pendampingan seorang guru.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Darussalam Wonodadi Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala MI Darusaalam Wonodadi Blitar, dapat lebih memperhatikan guru-guru dalam menuangkan kreativitasnya dalam memanfaatkan media audio visual pada mata pelajaran IPA, dalam hal ini bisa lebih memberikan fasilitas, sosialisasi maupun pelatihan kepada guru-guru, untuk mengembangkan keterampilannya dalam memanfaatkan media mengajar yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik lebih baik.
2. Bagi guru-guru MI Darussalam Wonodadi Blitar, hendaknya tetap menerapkan kreativitas yang dimiliki serta lebih kreatif dan inovatif lagi

dalam memanfaatkan serta menciptakan media dalam mengajar. Rajin mengikuti sosialisasi maupun pelatihan dalam membuat berbagai media dalam mengajar, sehingga keterampilannya terasah menjadi lebih baik lagi. Dengan begitu, guru-guru dapat memperbaiki keterampilan dan meningkatkan profesionalismenya sebagai pengajar

3. Bagi peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam, mengenai kreativitas guru dalam memanfaatkan media audio visual pada mata pelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan keterampilan guru.