

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman. 2018. Urgensi Pedagogik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(2): 83-102
- Alhaddad, Idrus. 2015. Perkembangan Pembelajaran Matematika Masa Kini. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(1): 13-26
- Alfa, M. Januar. 2015. *Rumus Sakti Mengerjakan Soal Matematika SMP/MTs*. Jogjakarta: Pena Mas Publisher
- Apriyani, Riya, dkk. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Perbandingan Senilai Berbasis Konteks Pertanian, *Jurnal Kependidikan*. 1(1): 38-49
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asyasyarofi, Aulia Rahman. *Model Pembelajaran Scaffolding*, dalam <http://findmystudies.blogspot.com/2016/03/model-pembelajaran-scaffolding.html?m=1> diakses pada 21 Januari 2019
- Baharudin, H. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Budiyono. 2008. Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika, *Paedagogia*. 11(1): 1-8
- Chairani, Zahra. *Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 39-44
- Damayanti, Nia Wahyu. 2016. Praktek Pembelajaran *Scaffolding* Oleh Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Matematika. *Jurnal Ilmiah FKIP*. 18(1): 85-95
- Danajaya, Utomo. 2010. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa
- Darjiani, Ni Nyoman Yuni, dkk. 2015. Analisis Kesulitan-kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2014/2015. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Jurnal PGSD*. 3(1): 1-11
- Djuwarijah. 2008. Peningkatan Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Islam. *El-Tarbawi Jurnal Pendidikan Islam*. 1(1): 13-26

- Ekawati & Melda Jaya Saragih. 2018. Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar: Studi Kasus pada Siswa Kelas VII Sekolah ABC Lampung. *POLYGLOT*. 14(1): 53-60
- Fathani, Abdul Halim. 2007. *Matematika: Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Hardi, Juni, dkk. 2013. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Permasalahan Perbandingan dan Strategi Solusi dalam Menyelesaikannya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(5): 1-11
- Hardono, Tri .2016. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Studi Kasus Anak Diskalkulia SMP Negeri 7 Muaro Jambi (Skripsi), Jambi: Universitas Jambi
- Hermanto, Didik . Modul Matematika Sekolah 1, dalam stkip-bkl.ac.id, dikases pada 15 Januari 2019
- Heruman. 2009. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Huda, Muallimul & Mutia. 2017. Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam. *Jurnal Kajian KeIslaman dan Kemasyarakatan*. 2(2): 182-186. dalam <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JFp-ISSN2348-334x>, diakses pada 29 November 2018
- Idris, Fadli. Hi, dkk. 2015. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Penerapan Sistem Persamaan Linear 2 Variabel. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(1):92-98
- Irawan, Yogi. 2011. Profil Penyelesaian Soal Cerita Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan pada Siswa Kelas VII SMP(Skripsi). Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Irham, Muhammad & Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Irmayanti & Awi Dassa. 2016. Thinking Process Of Students in Understanding Integers By Giving Scaffolding to Class VI at SD Inpres Perumnas Antang 1. *Jurnal Daya Matematis*. 4(3): 306-312
- Iswara, Nadia. 2012. Penerapan Metode Pembelajaran *Scaffolding* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Polo Karto Tahun

Ajaran 2011/2012 (Skripsi), Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

Janevski, Vesna. 2013. Ilustrasi ZPD dalam https://www.researchgate.net/figure/a-visual-representation-of-proximal-development-zpd_fig1_291351520

Kesumawati, Nila. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. 2018

Khatimah, Khusnil dkk. 2017. Pemberian *Scaffolding* Untuk Mengatasi Hambatan Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 1(1): 36-45. dalam <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>, diakses pada 21 Januari 2019

Kresnoadi, Perbandingan, Cara Menghitung, dan Jenis-jenis Perbandingan dalam <https://blog.ruangguru.com/perbandingan/> diakses pada 23 Januari 2019

Kurniasih, A.W. 2012. *Scaffolding* Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano*. 3(2): 113-124

Kurniawan, Aries Wahyu. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas X SMK Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017(Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

Lanya, Harfin. Pemahaman Konsep Perbandingan Senilai Siswa SMP Berkemampuan Matematika Rendah. *Sigma*. 2(1): 19-22

Marwan dkk. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran IPS di SMK dalam <https://media.neliti.com> diakses pada 18 Januari 2019

Margaretha, Maria. 2015. Matematika, Menjawab Soal Cerita dalam <https://www.kompasiana.com/apfiariamargaretha.blogspot.com/562e896422afbdc10dcc6a3e/matematika-menjawab-soal-cerita> diakses pada 12 Juni 2019

Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an. 2014. *Al-Qur'an Al-Quddus*. Kudus: PT. Buya Barokah

Masroza, Fitria . 2013. Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se Kecamatan Pauh Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 1(1): 215-227. dalam <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupphekhu>, diakses pada Januari 2019

Masykur, Moh. dan Abdul Halim Fathani. 2008. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Miyanto dkk. 2017. *Detik-detik UNBK Matematika Tahun Pelajaran 2017/2018*. Klaten: Intan Pariwara
- Moleong, Lexi. J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Munirah. 2015. Sistem Pendidikan Indonesia: antara Keinginan dan Realita, *Auladuna*. 2(2): 233-245
- Nafi'an, Muhammad Ilman . 2011. Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar (Prosiding). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nasution. 2003. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Naziardi & Nilawati. Komite Sekolah dan Mutu Pendidikan (Mewujudkan Pendidikan Berbasis Sekolah). *Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Budaya & Sosial*. 4(14): 70-76. dalam <https://media.neliti.com> diakses pada 20 November 2018
- Paridjo. 2006. Suatu Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. *Cakrawala*. 2(4): 33-39
- Permatasari, Ulfa Nur. 2018. Tingkat Kesulitan Soal Penilaian Harian Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar (Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rahmawati, Dini . *Scaffolding Kesulitan Siswa Menyelesaikan Materi Segitiga Kelas 7 MTs Satu Atap Hidayatul Mubtadiin Sawahan Blitar (Skripsi)*. Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Rahmawati, Tri Suci. *Penyebab Kesulitan Belajar Matematika* dalam <https://www.kompasiana.com/trisucirahmawati/5acce2b2caf7db09eb3c802/penyebab-kesulitan-belajar-matematika> diakses pada 9 Juni 2019
- Rahmi, Ainur dkk. Deskripsi Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Ditinjau dari Tahapan O'Neil SMP Kristen Kanaan Kubu Raya. *Jurnal tidak diterbitkan*, diakses pada tanggal 5 Desember 2018
- Rivaie, Wanto. 2011. Faktor Intelektual yang Menentukan Kepribadian. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. 2(1): 62-73
- Rusmawan. 2013. Faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*. 32(2): 285-295

- Septiana, Ria Ayu . Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas V di SD Negeri Gugus Larasati Kecamatan Gunung Pati Kota Semarang (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Septiningrum, Kurnia. 2017. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Keliling dan Luas Lingkaran pada Kelas 8 SMP Muhammadiyah 5 Surakarta(Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Subekti, Fajar Deany. Hubungan Kemampuan Membaca dengan Kemampuan Pemecahan Soal Cerita Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(10): 995-1000
- Subini, Nini . 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Java Litera
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Suhandoyo. 1993. Upaya Meningkatkan Sumber Daya Manusia Melalui Interaksi Positif dengan Lingkungan. *Cakrawala Pendidikan*. 12(2): 13-21
- Suherman, Eman . *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, Dadang & Ali Nugraha. *Hakikat Kurikulum*. Modul 1. t.tp. t.p. t.t
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sumbi, Kornelius dan Firman Firdausi. Analisis Pembangunan Berbasis Masyarakat dalam Pengembangan Sumber Daya Masyarakat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. 5(2): 41-45. dalam www.publikasi.unitri.ac.id diakses pada tanggal 14 November 2018
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran, *Jurnal Kependidikan*. 2(2): 1-11
- Supardan, Dadang. 2016. Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*. 4(1): 1-12
- Suryono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

- Suyitno, Hardi. 2014. *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang
- Syaewpudin, Pudin. *Faktor Fisiologis*, dalam http://www.academia.edu/10143514/faktor_fisiologis diakses pada 18 Januari 2019
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Tim MGMP K3M MTs Ma'arif Kab. Blitar, *Matematika Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas VII Semester Genap*. t.tp., t.p., t.t
- Tim Penyusun Kamus. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke 4*. Jakarta: PT. Gramedia
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ulfya, Amira. 2017. Penerapan Strategi *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas XI MAN 2 Banda Aceh (Skripsi). Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
- Uno, Hamzah. B & Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Husaini & Purnomo S. Akbar. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wahyuni, Fitri. 2015. Kurikulum dari Masa ke Masa (Telaah atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan di Indonesia). *Al-Adabiya*. 10(2): 231-242
- Waskitoningtyas, Rahayu Sri . 2016. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 5(1): 24-32
- Wheeler, Steve. Jerome Bruner On The Scaffolding of Learning (diterjemahkan oleh: google translate) dalam <https://www.teachtought.com/learning/learning-theories-jerome-bruner-scaffolding-learning/> diakses pada 19 Januari 2019

- Widyaningrum, Amalia Zulvia. 2016. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMPN 5 Metro Tahun Ajaran 2015/2016, Iqra*”. 1(2): 165-190
- Windarti, Sri. 2010. Peningkatan Kualitas pembelajaran Matematika Melalui Strategi Kreatif Berbasis Portofolio (Tesis), Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Wulandari, Tri . 2009. Perbedaan Kemampuan Mengingat Ditinjau dari Gaya Belajar (Skripsi), Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Yeni, Ety Mukhlesi . 2015. Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*. 2(2): 1-10