

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Kegiatan Belajar Siswa (Studi Kasus di MTs Syekh Subakir Kecamatan Nglegok Blitar)” di tulis oleh Latifatuz Zahro’ NIM. 17201153297, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran Akidah Akhlak, Belajar Siswa

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dilatar belakangi oleh adanya problematika dalam kegiatan belajar siswa di MTs Syekh Subakir, di dalamnya terdapat berbagai persoalan yang muncul dari berbagai faktor dan problematika tersebut harus bisa dipecahkan, supaya kegiatan belajar Akidah Akhlak bisa berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan belajar yang ingin dicapai.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Syekh Subakir ? (2) Apa saja problematika pembelajaran akidah akhlak dalam kegiatan belajar siswa di MTs Syekh Subakir ? (3) Bagaimana solusi problematika pembelajaran akidah akhlak dalam kegiatan belajar siswa di MTs Syekh Subakir ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dengan penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya berada di MTs Syekh Subakir Kecamatan Nglegok Blitar, sumber data yang diperoleh dari dua sumberdata yaitu sumber data primer dan sekunder, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, teknik analisis yang digunakan bertujuan untuk memberikan pandangan yang lengkap dan mendalam mengenai subjek yang diteliti dan berupaya menelaah sebanyak mungkin data mengenai subjek yang diteliti, berdasarkan kejadian-kejadian yang berupa problematika dan solusinya, sedangkan pengecekan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini meliputi : (1) Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak guru menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku, guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab kepada siswa, menggunakan *ice breaking*, melakukan evaluasi belajar. (2) Muncul berbagai problematika dalam kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak meliputi problematika yang berhubungan dengan guru, siswa, metode belajar, sarana dan prasarana yang kurang memadai, faktor lingkungan yang kurang mendukung. (3) Solusi dalam mengatasi problematika kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak yaitu dengan memodifikasi metode belajar disesuaikan dengan gaya belajar (*learning style*) siswa, menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar, mengembangkan materi sedemikian rupa, memperbaiki proses pembelajaran dengan memberikan pengertian terhadap siswa baik dari sisi materi pendidikan maupun sisi keteladanan, melakukan koordinasi dan menyamakan visi dalam pendidikan akhlak antara Madrasah, keluarga, dan masyarakat sekitar, memberikan sanksi terhadap siswa yang melanggar peraturan, mensosialisasikan arti kedisiplinan, mengarahkan untuk

menghindari lingkungan pergaulan yang kurang baik dan berusaha memilih teman yang baik.

ABSTRACT

The thesis is titled "The Learning Problem of morality in students ' learning activities (case study in MTs Syeikh Subakir Nglegok Blitar)" was written by Latifatuz Zahro ' NIM. 17201153297, majoring in Islamic studies, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Institute of Islamic Religious Affairs of Tulungagung, supervisor of Dr. Luluk Atirotu Zahroh, M. Pd

Keywords: problematics, learning the moral faith, learning students

This research is a kind of qualitative research that is behind the problems in the learning activities of students in MTs Syeikh Subakir, in which there are various problems arising from various factors and the problems should be solved, So that the learning activities of Islamic studies can run well in accordance with the purpose of learning to be achieved.

The focus of research in this thesis is: (1) How is the implementation of learning activities in MTs Syeikh Subakir? (2) What are some learning problems in student learning activities at MTs Syeikh Subakir? (3) How Solution of learning problems in students learning activities in MTs Syeikh Subakir?

This study used a qualitative approach with case study methods, with descriptive research, the location of the research was in MTs Syeikh Subakir Nglegok Blitar Regency, data sources obtained from two data sources namely primary and secondary data, Methods of data collection using observation, interviews and documentation. In analyzing its data using descriptive analytical techniques, the analytical techniques used are aimed at providing a complete and insightful view of the subjects being researched and seeking to study as much data on the subject as possible Researched, based on the events that are problematic and solution, while the data checking using the extension of observation, increased diligence, triangulation, and peer checking.

The results of this study include: (1) in the implementation of learning activities The teachers use the implementation of Learning Plan in accordance with the prevailing curriculum, teachers use the methods of lectures and questions and answers to students, using ice Breaking, conducting a learning evaluation. (2) There are various problems in the learning activities of religious studies, including problematics related to teachers, students, learning methods, facilities and infrastructures that are lacking adequate, environmental factors that do not support. (3) The solution to overcome the problem of learning activities is by modifying the learning method tailored to the learning style of students, providing facilities and infrastructure that support learning activities, developing The material in such a way, improving the learning process by providing understanding of the students both from the educational material side and the side of the example, coordinate and equalize the vision in sexual education between Madrasah, family, and Local communities, sanctioned students who violate the rules, socialize the meaning of discipline, direct them to avoid a poor social environment and try to choose a good friend.

الملخص

البحث العلم بعنوان "مشكلة التعلم في الأخلاق" أنشطة التعلم (دراسة حالة في مدرسة ثانوية الشيخ سوبكر بطاطر)" من تأليف لطيفة زهرة . رقم الطلب ١٦٢٠١١٥٣٢٩٧. تخصص في الدراسات الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية في تولونغونغ، مشرف على الدكتور لولوك أتيروتو زهرة.

الكلمات الرئيسية: المشاكل، وتعلم الإيمان الأخلاقي، وتعلم الطلاب

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي الذي هو وراء المشاكل في أنشطة التعلم من الطلاب، والتي هناك مشاكل مختلفة ناشئة عن عوامل مختلفة، وينبغي حل المشاكل، حتى يمكن أن تعمل أنشطة التعلم في الدراسات الإسلامية بشكل جيد وفقاً لغرض التعلم الذي يمكن تحقيقه.

وتركيز البحث في هذه الرسالة هو: (١) كيف يتم تنفيذ أنشطة التعلم في مدرسة ثانوية الشيخ صحر؟ (٢) ما هي بعض المشاكل التعليمية في أنشطة تعلم الطلاب في مدرسة ثانوية الشيخ صحر؟ (٣) حل أجيالانا لمشاكل التعلم لدى الطلاب في أنشطة التعلم في مدرسة ثانوية الشيخ صحر؟

وقد استخدمت هذه الدراسة نجاحاً نوعياً مع أساليب دراسة الحالة، مع بحث وصفي، وكان موقع البحث في مدرسة ثانوية الشيخ صحر كيريليتار ريجنسى، ومصادر البيانات التي تم الحصول عليها من مصدرين للبيانات هما البيانات الأولية والثانوية، طرق جمع البيانات باستخدام المراقبة والمقابلات والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليلية وصفية، تهدف التقنيات التحليلية المستخدمة إلى توفير رؤية كاملة ومتبصرة للمواضيع التي يجري بحثها والسعى إلى دراسة أكبر قدر ممكن من البيانات حول هذا الموضوع بحث، استناداً إلى الأحداث التي هي إشكالية والحل، في حين أن التحقق من البيانات باستخدام تمديد المراقبة، وزيادة العناية، والتثليث، وفحص الأقران.

نتائج هذه الدراسة تشمل: (١) في تنفيذ أنشطة التعلم المعلمين استخدام تنفيذ خطة التعلم وفقاً للمناهج الدراسية السائدة، والمعلمين استخدام أساليب المحضرات والأسئلة والأجوبة للطلاب، واستخدام الجليد كسر، وإجراء تقييم التعلم. (٢) هناك مشاكل مختلفة في أنشطة التعلم في الدراسات الدينية، بما في ذلك المشاكل المتعلقة بالمدرسين والطلاب وطرق التعلم والمرافق والبنية التحتية التي تفتقر إلى عوامل بيئية كافية لا تدعمها. (٣) الحل للتغلب على مشكلة التعلم هو تعديل طريقة التعلم المصممة خصيصاً لأسلوب التعلم للطلاب، وتوفير المرافق والبنية التحتية التي تدعم أنشطة التعلم، وتطوير المواد بهذه الطريقة، وتحسين عملية التعلم من خلال توفير فهم للطلاب من جانب المواد التعليمية وجانب المثال، وتنسيق والمساواة في الرؤية في التربية الجنسية بين المدرسة والأسرة، والمجتمعات المحلية، والطلبة الذين يتبعون القواعد، والاختلاط معنى الانضباط، وتوجيههم لتجنب بيئة اجتماعية سيئة ومحاولة اختيار صديق جيد.