

BAB IV

HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data dan Analisis Hasil Validasi Produk

1. Penyajian Data Validasi Ahli Media

Validasi ahli media dilakukan untuk mengetahui kevalidan media interaktif untuk materi pelajaran Pendidikan Bahasa Arab kelas 3 SDI Miftahul Ulum. Hasil pengolahan data dari instrumen tentang media interaktif disajikan dalam tabel berikut.

a. Tabulasi Data Ahli Media

Tabel 4.1 Data Hasil Uji Coba Ahli Media

No	ASPEK	Alternatif jawaban				Σx	Xi	Persentase (%)
		A (4)	B (3)	C (2)	D (1)			
1	Kesesuaian isi media interaktif dengan materi pelajaran	2	-	-	-	8	8	100
2	Kesesuaian media interaktif dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	1	1	-	-	7	8	87,5
3	Kelengkapan isi petunjuk pemanfaatan media interaktif	-	2	-	-	6	8	75
4	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam petunjuk pemanfaatan media interaktif	1	1	-	-	7	8	87,5
5	Penggunaan teks dalam media interaktif sesuai untuk siswa sekolah dasar		2	-	-	6	8	75
6	Kejelasan teks/tulisan pada tayangan media interaktif	1	1	-	-	7	8	87,5
7	Kejelasan materi yang disampaikan dalam media interaktif		2	-	-	6	8	75
8	Ketepatan gambar yang terdapat pada media interaktif	2	-	-	-	8	8	100
9	Kejelasan audio dalam materi	1	1	-	-	7	8	87,5
10	Desain tampilan media interaktif dapat menarik minat belajar siswa	1	1	-	-	7	8	87,5

11	Media interaktif mudah dioperasikan/digunakan oleh siswa sekolah dasar	1	1	-	-	7	8	87,5
12	Kejelasan tulisan yang terdapat dalam cover CD	2	-	-	-	8	8	100
13	Kesesuaian petunjuk pemanfaatan dengan media interaktif	2	-	-	-	8	8	100
14	Kejelasan petunjuk pemanfaatan media interaktif	1	1	-	-	7	8	87,5
15	Kejelasan tulisan dalam petunjuk pemanfaatan	1	1	-	-	7	8	87,5
JUMLAH						106	120	88.33

b. Analisis dan Interpretasi Data Ahli Media

Berikut analisis data dari masing-masing aspek penilaian yang diperoleh dari ahli media:

- 1) Dalam hal kesesuaian isi media interaktif dengan materi pelajaran, 2 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk kualifikasi valid.
- 2) Dalam hal kesesuaian media interaktif dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
- 3) Dalam hal kelengkapan isi petunjuk pemanfaatan media interaktif, 2 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 75% dan termasuk kualifikasi cukup valid.
- 4) Dalam hal kejelasan tujuan pembelajaran dalam petunjuk pemanfaatan media interaktif, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif

- B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
- 5) Dalam hal kesesuaian penggunaan teks dalam media interaktif untuk siswa sekolah dasar, 2 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 75% dan termasuk kualifikasi cukup valid.
 - 6) Dalam hal kejelasan teks/tulisan pada tayangan media interaktif, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
 - 7) Dalam hal kejelasan materi yang disampaikan dalam media interaktif, 2 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 75% dan termasuk kualifikasi cukup valid.
 - 8) Dalam hal ketepatan gambar yang terdapat dalam media interaktif, 2 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk kualifikasi valid.
 - 9) Dalam hal kejelasan audio dalam materi, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
 - 10) Dalam hal desain tampilan media interaktif dalam menarik minat belajar siswa, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4)

dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.

- 11) Dalam hal kemudahan pengoperasian media interaktif untuk siswa sekolah dasar, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
- 12) Dalam hal kejelasan tulisan yang terdapat dalam cover CD, 2 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk kualifikasi valid.
- 13) Dalam hal kesesuaian petunjuk pemanfaatan dengan media interaktif, 2 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk kualifikasi valid.
- 14) Dalam hal kejelasan petunjuk pemanfaatan media interaktif, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
- 15) Dalam hal kejelasan tulisan dalam petunjuk pemanfaatan, 2 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.

Analisis data ahli media diperoleh hasil 88,33%. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan dapat dijelaskan bahwa media interaktif pada mata pelajaran Pendidikan Bahasa Arab materi

pengenalan Mufrodat di lingkungan sekolah termasuk dalam kriteria **valid** dan **layak** digunakan sebagai media.

2. Penyajian Data Validasi Ahli Materi

Validasi ahli materi dilakukan untuk mengetahui kevalidan materi dalam media interaktif dengan materi pelajaran Pendidikan Bahasa Arab kelas 3 SDI Miftahul Ulum. Hasil pengolahan data dari instrumen tentang media interaktif disajikan dalam tabel berikut.

a. Tabulasi Data Ahli Materi

Tabel 4.2 Data Hasil Uji Coba Ahli Materi

No	ASPEK	Alternatif jawaban				Σx	Xi	Persentase (%)
		A (4)	B (3)	C (2)	D (1)			
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	2	-	-	-	8	8	100
2	Kesesuaian materi pembelajaran dengan media yang dikembangkan	1	1	-	-	7	8	87.5
3	Kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa sekolah dasar	1	1	-	-	7	8	87.5
4	Kesesuaian tampilan video dengan materi pembelajaran	1	1	-	-	7	8	87.5
5	Kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa sekolah dasar	-	2	-	-	6	8	75
6	Media interaktif ini dapat menambah motivasi siswa dalam mempelajari Materi Mufrodat	2	-	-	-	8	8	100
7	Keefektifan pembelajaran dengan menggunakan media interaktif	2	-	-	-	8	8	100
8	Susunan kalimat dan bahasa yang digunakan dalam materi	2	-	-	-	8	8	100
9	Urutan materi pelajaran yang disampaikan dalam media interaktif	-	2	-	-	6	8	75
10	Kejelasan materi yang disampaikan melalui media	2	-	-	-	8	8	100

	interaktif							
11	Kejelasan tulisan pada media interaktif	-	2	-	-	6	8	75
12	Kemudahan menjalankan media interaktif	1	1	-	-	7	8	87.5
13	Kemenarikan materi yang disampaikan melalui media interaktif	1	1	-	-	7	8	87.5
14	Ketepatan pemahaman siswa terhadap materi dalam media interaktif	1	1	-	-	7	8	87.5
15	Media interaktif dapat mempermudah siswa dalam menguasai materi	2	-	-	-	8	8	100
JUMLAH						107	80	89,17

b. Analisis dan Interpretasi Data Ahli Materi

- 1) Dalam hal kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, 2 responden ahli materi menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk kualifikasi valid.
- 2) Dalam hal kesesuaian materi pembelajaran dengan media yang dikembangkan, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
- 3) Dalam hal kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa sekolah dasar, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
- 4) Dalam hal kesesuaian tampilan video dengan materi pembelajaran, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.

- 5) Dalam hal kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa sekolah dasar, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
- 6) Dalam hal motivasi siswa dalam mempelajari materi dengan media interaktif, 2 responden ahli materi menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 75% dan termasuk cukup valid.
- 7) Dalam hal keefektifan pembelajaran dengan menggunakan media interaktif, 2 responden ahli materi menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk cukup valid.
- 8) Dalam hal susunan kalimat dan bahasa yang digunakan dalam materi, 2 responden ahli materi menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk kualifikasi valid.
- 9) Dalam hal urutan materi pelajaran yang disampaikan dalam media interaktif, 2 responden ahli materi menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 75% dan termasuk kualifikasi cukup valid.
- 10) Dalam hal kejelasan materi yang disampaikan melalui media interaktif, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
- 11) Dalam hal kejelasan tulisan pada media interaktif, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media

- menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
- 12) Dalam hal kemudahan menjalankan media interaktif, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
 - 13) Dalam hal kemenarikan materi yang disampaikan melalui media interaktif, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
 - 14) Dalam hal ketepatan pemahaman siswa terhadap materi dalam media interaktif, 1 responden ahli media menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden ahli media menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
 - 15) Dalam hal kemudahan siswa dalam menguasai materi dengan media interaktif, ahli materi menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk kualifikasi valid.

Analisis data ahli materi diperoleh hasil 89,17%. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan dapat dijelaskan bahwa media interaktif pada mata pelajaran Pendidikan Bahasa Arab materi pengenalan Mufrodat di lingkungan sekolah termasuk dalam kriteria **valid** dan **layak** digunakan sebagai media.

3. Penyajian Data Validasi *Audiens*/Siswa

a. Data Hasil Uji Coba Kelompok kecil

Uji coba *audiens*/siswa kelompok kecil berjumlah 5 orang. Hasil pengolahan data dari instrumen tentang media interaktif disajikan dalam tabel berikut.

1) Tabulasi Data Uji Coba Kelompok kecil

Tabel 4.3 Data Hasil Uji Coba Kelompok kecil

No	ASPEK	Alternatif jawaban				Σx	Xi	Persentase (%)
		A (4)	B (3)	C (2)	D (1)			
1	Apakah adik-adik mudah belajar dengan media ini?	4	1	-	-	19	20	95
2	Apakah adik-adik jelas dalam mempelajari materi pengenalan Mufrodat?	4	1	-	-	19	20	95
3	Apakah adik-adik mengerti isi materi dalam media ini?	3	2	-	-	18	20	90
4	Apakah adik-adik senang belajar menggunakan media ini?	4	1	-	-	19	20	95
5	Menurut adik-adik setelah belajar dengan media ini	4	-	1	-	18	20	90
6	Adik-adik mudah belajar pengenalan Mufrodat dengan menggunakan media	5	-	-	-	20	20	100
7	Adik-adik merasakan mendapat pengalaman baru setelah menggunakan media	4	1	-	-	19	20	95
8	Adik-adik lebih mudah mengerjakan soal setelah belajar dengan media ini	5	-	-	-	20	20	100
9	Apakah adik-adik mudah memahami bahasa yang ada dalam media ini?	3	2	-	-	18	20	90
10	Menurut adik-adik, bagaimana kejelasan gambar dalam media ini?	3	2	-	-	18	20	90
11	Menurut adik-adik, bagaimana kejelasan tombol halaman yang ada dalam tampilan?	5	-	-	-	20	20	100

12	Apakah adik-adik mudah dalam memahami materi secara keseluruhan?	4	1	-	-	19	20	95
13	Bagaimana penggunaan warna dalam media ini?	3	2	-	-	18	20	90
JUMLAH						245	260	94,23

2) Analisis dan Interpretasi Data Uji Coba Kelompok kecil

- a. Dalam hal kemudahan siswa belajar dengan media, 4 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 95% dan termasuk kualifikasi valid.
- b. Dalam hal kejelasan siswa mempelajari materi dengan media, 4 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 95% dan termasuk kualifikasi valid.
- c. Dalam hal siswa mengerti isi materi dalam media, 3 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 2 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 90% dan termasuk kualifikasi valid.
- d. Dalam hal siswa senang belajar menggunakan media, 4 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 95% dan termasuk kualifikasi valid.
- e. Dalam hal tanggapan siswa setelah belajar dengan media, 4 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden

- siswa menjawab alternatif C (skor 2) sehingga diperoleh persentase 90% dan termasuk kualifikasi valid.
- f. Dalam hal kemudahan siswa mempelajari materi dengan media, 5 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk kualifikasi valid.
 - g. Dalam hal siswa mendapat pengalaman baru setelah menggunakan media, 4 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 95% dan termasuk kualifikasi valid.
 - h. Dalam hal kemudahan siswa dalam mengerjakan soal setelah belajar menggunakan media, 5 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk kualifikasi valid.
 - i. Dalam hal kemudahan siswa dalam memahami bahasa yang digunakan dalam media, 3 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 2 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 90% dan termasuk kualifikasi valid.
 - j. Dalam hal kejelasan gambar dalam media, 3 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 2 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 90% dan termasuk kualifikasi valid.
 - k. Dalam hal kejelasan tombol halaman yang ada dalam tampilan media, 5 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) sehingga diperoleh persentase 100% dan termasuk kualifikasi valid.

- l. Dalam hal kemudahan siswa memahami materi secara keseluruhan, 4 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 1 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 95% dan termasuk kualifikasi valid.
- m. Dalam hal penggunaan warna dalam media, 3 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 2 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 90% dan termasuk kualifikasi valid.

Analisis data *audiens*/siswa perorangan diperoleh hasil 94,23%. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan dapat dijelaskan bahwa media interaktif pada mata pelajaran Pendidikan Bahasa Arab materi pengenalan Mufrodat termasuk dalam kriteria **valid** dan **layak** digunakan sebagai media.

b. Data Hasil Uji Coba Lapangan

Uji coba *audiens*/siswa lapangan berjumlah 20 siswa. Hasil pengolahan data dari instrumen tentang media interaktif disajikan dalam tabel berikut.

1) Tabulasi Data Uji Coba Lapangan

Tabel 4.4 Data Hasil Uji Coba Lapangan

No	ASPEK	Alternatif jawaban				ΣX	Xi	Persentase (%)
		A (4)	B (3)	C (2)	D (1)			
1	Apakah adik-adik mudah belajar dengan media ini?	14	6	-	-	64	80	80
2	Apakah adik-adik jelas dalam mempelajari materi pengenalan Mufrodat?	14	5	1	-	73	80	91,25
3	Apakah adik-adik mengerti isi materi dalam media ini?	13	6	1	-	72	80	90
4	Apakah adik-adik senang belajar menggunakan media ini?	14	6	-	-	64	80	80
5	Menurut adik-adik setelah belajar dengan media ini	16	4	-	-	76	80	95
6	Adik-adik mudah belajar pengenalan Mufrodat dengan menggunakan media	13	7	-	-	73	80	91,25
7	Adik-adik merasakan mendapat pengalaman baru setelah menggunakan media	14	4	2	-	72	80	90
8	Adik-adik lebih mudah mengerjakan soal setelah belajar dengan media ini	16	3	1	-	75	80	93,75
9	Apakah adik-adik mudah memahami bahasa yang ada dalam media ini?	13	5	1	1	69	80	86,25
10	Menurut adik-adik, bagaimana kejelasan gambar dalam media ini?	17	2	1	-	76	80	95
11	Menurut adik-adik, bagaimana kejelasan tombol halaman yang ada dalam tampilan?	13	6	1	-	72	80	90
12	Apakah adik-adik mudah dalam memahami materi secara keseluruhan?	13	6	-	1	70	80	87,5
13	Bagaimana penggunaan warna dalam media ini?	13	7	-	-	73	80	91,25
JUMLAH						929	1040	89,33

2) Analisis dan Interpretasi Data Uji Coba Lapangan

- a. Dalam hal kemudahan siswa belajar dengan media, 14 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 6 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 80% dan termasuk kualifikasi valid.
- b. Dalam hal kejelasan siswa mempelajari materi dengan media, 14 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4), 5 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) dan 1 responden siswa menjawab alternatif C (skor 2) sehingga diperoleh persentase 91,25% dan termasuk kualifikasi valid.
- c. Dalam hal siswa mengerti isi materi dalam media, 13 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4), 6 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) dan 1 responden siswa menjawab alternatif C (skor 2) sehingga diperoleh persentase 90% dan termasuk kualifikasi valid.
- d. Dalam hal siswa senang belajar menggunakan media, 14 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 6 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 80% dan termasuk kualifikasi valid.
- e. Dalam hal tanggapan siswa setelah belajar dengan media, 16 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 4 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 95% dan termasuk kualifikasi valid.

- f. Dalam hal kemudahan siswa mempelajari materi dengan media, 13 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 7 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 91,25% dan termasuk kualifikasi valid.
- g. Dalam hal siswa mendapat pengalaman baru setelah menggunakan media, 14 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4), 4 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) dan 2 responden siswa menjawab alternatif C (skor 2) sehingga diperoleh persentase 90% dan termasuk kualifikasi valid.
- h. Dalam hal kemudahan siswa dalam mengerjakan soal setelah belajar menggunakan media, 16 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4), 3 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) dan 1 responden siswa menjawab alternatif C (skor 1) sehingga diperoleh persentase 93,75% dan termasuk kualifikasi valid.
- i. Dalam hal kemudahan siswa dalam memahami bahasa yang digunakan dalam media, 13 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4), 5 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3), 1 responden siswa menjawab alternatif C (skor 2) dan 1 responden siswa menjawab alternatif D (skor 1) sehingga diperoleh persentase 86,25% dan termasuk kualifikasi valid.
- j. Dalam hal kejelasan gambar dalam media, 17 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4), 2 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) dan 1 responden siswa menjawab alternatif C

(skor 2) sehingga diperoleh persentase 95% dan termasuk kualifikasi valid.

- k. Dalam hal kejelasan tombol halaman yang ada dalam tampilan media, 13 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4), 6 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3), dan 1 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 90% dan termasuk kualifikasi valid.
- l. Dalam hal kemudahan siswa memahami materi secara keseluruhan, 13 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 6 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) dan 1 responden siswa menjawab alternatif D (skor 1) sehingga diperoleh persentase 87,5% dan termasuk kualifikasi valid.
- m. Dalam hal penggunaan warna dalam media, 13 responden siswa menjawab alternatif A (skor 4) dan 7 responden siswa menjawab alternatif B (skor 3) sehingga diperoleh persentase 91,25% dan termasuk kualifikasi valid.

Analisis data *audiens*/siswa perorangan diperoleh hasil 89,3%.

Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan dapat dijelaskan bahwa media interaktif pada mata pelajaran Pendidikan Bahasa Arab materi pengenalan Mufrodat termasuk dalam kriteria **valid** dan **layak** digunakan sebagai media.

3. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa setelah menggunakan media interaktif pada mata pelajaran Pendidikan Bahasa Arab materi pengenalan Mufrodat dilihat dari ketuntasan belajar pada siswa ditentukan oleh standar KKM dengan nilai 76.

Pengolahan data hasil belajar siswa dijabarkan dalam bentuk tabel untuk mengetahui nilai hasil *post-test*. Tes dalam bentuk soal objektif yang diujikan sebanyak sepuluh soal dalam satu kali pertemuan. Setiap butir soal memiliki skor 10, sehingga seluruh jawaban benar memiliki nilai 100. Berikut tabel data hasil belajar siswa

Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa

No.	Nama Siswa	Nilai		KKM	Keterangan (post-test/setelah menggunakan media interaktif)
		Pre-test	Post-test		
1.	Ahmad Arshavi Ahsan	76	90	76	Mencapai KKM
2.	Akbar Falahudin	68	100	76	Mencapai KKM
3.	Amelya Raza J.	78	100	76	Mencapai KKM
4.	Charenina Gresika	80	100	76	Mencapai KKM
5.	M. Faiz Mubarak	80	80	76	Mencapai KKM
6.	Fajar Agil N.	76	100	76	Mencapai KKM
7.	Fannesa Nurrohmah	80	100	76	Mencapai KKM
8.	Farah Zulianki	50	100	76	Mencapai KKM
9.	Gading Panuntun	68	100	76	Mencapai KKM
10.	Gagarin Dio P.	50	90	76	Mencapai KKM
11.	Khansa Khoirun N.	60	90	76	Mencapai KKM
12.	M. Atta Kusnu S.	54	80	76	Mencapai KKM
13.	M. Azril Ezzar A.	48	80	76	Mencapai KKM
14.	M. Firmannarya. A	98	100	76	Mencapai KKM
15.	M. Muafa Zaini M.	100	90	76	Mencapai KKM
16.	Mifthahul Anwar	48	80	76	Mencapai KKM
17.	Sagita Zahra Q.	78	90	76	Mencapai KKM

18.	Safita Bella M.	54	100	76	Mencapai KKM
19.	Shandy Naisila	94	100	76	Mencapai KKM
20.	Ferliana Eka Putri	74	90	76	Mencapai KKM
Jumlah		1,414	1,860		
Rata-rata hasil belajar		70,7	93		

Dari analisis data diatas dapat diketahui bahwa tes hasil belajar siswa sebelum menggunakan media interaktif (*pre-test*) mencapai rata-rata 70,7 dan setelah menggunakan media interaktif (*post-test*) mencapai rata-rata 93. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ketuntasan minimal telah tercapai dan media interaktif ini termasuk dalam kualifikasi **valid** dan **layak** digunakan untuk materi pengenalan Mufrodad pada mata pelajaran Pendidikan Bahasa Arab.

B. Revisi Produk

Revisi produk pengembangan merupakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis data baik dari ahli media, materi, maupun siswa tentang produk yang divalidasikan sebagai dasar dalam pembenaran.

Setelah semua data terkumpul dari ahli media, ahli materi, dan siswa ada beberapa bagian produk yang perlu dilakukan revisi guna penyempurnaan dalam pemanfaatan media pembelajaran interaktif.

1. Revisi Ahli Media

Berdasarkan analisis data dan saran yang diberikan oleh ahli media, secara keseluruhan media interaktif telah memenuhi kriteria valid dan layak untuk dijadikan media sebagai penunjang belajar dalam mata pelajaran

Pendidikan Bahasa Arab materi pengenalan Mufrodad dengan persentase 88,33%.

Revisi ahli media diambil dari 2 orang ahli. Berdasarkan instrumen angket yang telah diberikan kepada 2 orang ahli media, maka diperoleh tanggapan sebagai berikut.

- a) Media yang dikembangkan cukup baik bisa digunakan sebagai instrument penelitian.
- b) Perlu memperhatikan prinsip redudansi.

2. Revisi Ahli Materi

Revisi ahli materi diambil dari 1 orang ahli. Berdasarkan instrumen angket yang telah diberikan kepada ahli materi, maka diperoleh tanggapan sebagai berikut.

- a) Media yang dikembangkan cukup bagus dan dapat menarik minat belajar siswa.
- b) Perlu dikembangkan lagi media sejenis untuk materi yang lain.

3. Revisi Siswa

Revisi siswa diambil dari 20 *audiens*/siswa. Berdasarkan instrumen angket yang telah diberikan, maka diperoleh tanggapan sebagai berikut.

- a) Perorangan (5 *audiens*/siswa)

Dari 13 butir pertanyaan pada instrumen siswa, diperoleh persentase 94,23%. Adapun saran dan tanggapan yang diberikan adalah sebagai berikut.

- a. Materi yang disampaikan sudah jelas dan mudah dipelajari.
- b. Belajar menggunakan media interaktif menarik dan menyenangkan.

b) Uji Coba Lapangan (20 *audiens*/siswa)

Dari 13 butir pertanyaan pada instrumen siswa, diperoleh persentase 89,33%. Adapun saran dan tanggapan yang diberikan adalah sebagai berikut.

- a. Media sangat menarik karena sebelumnya belum pernah menggunakan media sejenis.
- b. Perlu ditambah video lagi.
- c. Mudah mengerjakan soal karena materi juga mudah dipelajari.