

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Daftar Isi	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Matematika	13
B. Pembelajaran Matematika	15
C. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	16
D. Teori Newman	17

E. Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	21
F. Gaya Belajar	21
G. Penelitian Terdahulu	24
H. Paradigma Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Pengecekan Keabsahan Data	36
I. Tahap-tahap Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	39
1. Studi Pendahuluan	39
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
B. Analisis Hasil Tes dan Wawancara	43
1. Identifikasi Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Visual	44
2. Identifikasi Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Auditorial	66
3. Identifikasi Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	90
C. Temuan Penelitian	110

BAB V PEMBAHASAN

A. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Visual	113
B. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Auditorial	115
C. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	118

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	121
B. Saran	122

DAFTAR RUJUKAN	123
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
--------------------------------	-----