

BAB V

PENUTUP

Pada bab terakhir ini, akan dibahas mengenai kajian produk pengembangan yang telah direvisi, saran pemanfaatan produk dan pengembangan produk lebih lanjut.

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk media Roda Putar Aksara “ROPUSA”. Media ROPUSA ini dikembangkan dengan model pengembangan yang mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan modifikasi dari model pengembangan Borg and Gall. Model penelitian ini menggunakan beberapa prosedur diantaranya (1) melakukan penelitian awal dan pengumpulan data/informasi terkait produk yang akan dikembangkan (*research information collection*), (2) perencanaan produk yang akan dikembangkan (*planning*), (3) mengembangkan desain awal produk (*develop preliminary form of roduct*), (4) validasi produk (*product validation*), (5) revisi produk (*main product revision*), (6) uji lapangan terhadap produk yang dihasilkan (*main field testing*), (7) revisi produk (*operational product revision*).

Perubahan seperlunya dilakukan dalam tahap penelitian dan pengembangan ini. Adapun revisi produk dilakukan dua kali yaitu setelah mendapat masukan dari validator dan setelah dilakukannya uji coba dilapangan, dikarenakan sudah mendapat skor penilaian lebih dari 70% yang berarti tergolong layak untuk diimplementasikan. Dalam tahap penelitian dan

pengembangan ini tidak melewati tahap diseminasi dikarenakan keterbatasan waktu, tenaga dan biaya dari peneliti.

Materi yang dibahas pada produk pengembangan ini adalah pengenalan Aksara Jawa *legena*. Media ini mengusung tema “Belajar sambil Bermain”. Artinya selain peserta didik dapat bermain, namun mereka juga dapat sambil belajar memahami dan menghafalkan macam-macam Aksara Jawa *legena*. Mengusung tampilan dengan penuh warna, media pembelajaran ini bertujuan untuk menarik minat peserta didik agar termotivasi untuk belajar Aksara Jawa *legena*. Meskipun demikian, aspek kenyamanan dan keamanan tetap diperhatikan agar peserta didik tetap konsentrasi dalam pembelajaran.

Pengembangan media Roda Putar Aksara “ROPUSA” ini divalidasi kepada ahli media dan ahli materi serta praktisi lapangan yakni guru pengampu mata pelajaran Bahasa Jawa dari sekolah tempat penelitian tersebut dilakukan. Hasil validasi dari semua ahli terhadap beberapa aspek yang disajikan menunjukkan bahwa pengembangan media Roda Putar Aksara “ROPUSA” ini layak untuk diimplementasikan di MI Baitur Rohman Bantengan. Hal ini dibuktikan dengan validasi dari ahli media, ahli materi, guru lapangan dan peserta didik dengan instrument berupa angket.

Hasil analisis data dari angket ahli media I terhadap komponen kelayakan kulaitas media mendapatkan skor rata-rata sebesar 68,75%, terhadap komponen kelayakan penyajian media mendapatkan skor rata-rata sebesar 95,00%, terhadap efisiensi dan efektivitas media mendapatkan skor rata-rata sebesar 100%. Sedangkan hasil analisis data dari angket ahli media II terhadap

komponen kelayakan kulaitas media mendapatkan skor rata-rata sebesar 84,38%, terhadap komponen kelayakan penyajian media mendapatkan skor rata-rata sebesar 90,00%, terhadap efisiensi dan efektivitas media mendapatkan skor rata-rata sebesar 93,75%. Hal ini dapat disimpulkan bahwasannya produk pengembangan yang dihasilkan tergolong layak untuk di implementasikan.

Adapun hasil analisis data dari angket ahli materi terhadap komponen kesesuaian materi dalam media dengan kurikulum mendapatkan skor rata-rata sebesar 75,00%, terhadap komponen kelayakan penyajian materi dalam media mendapatkan skor rata-rata sebesar 71,88%, terhadap kelayakan penyajian pembelajaran dengan media mendapatkan skor rata-rata sebesar 82,14%. Sementara, hasil analisis data dari angket ahli media II terhadap komponen kesesuaian materi dalam media dengan kurikulum mendapatkan skor rata-rata sebesar 100%, terhadap komponen kelayakan penyajian materi dalam media mendapatkan skor rata-rata sebesar 96,88%, terhadap kelayakan penyajian pembelajaran dengan media mendapatkan skor rata-rata sebesar 100%. Hal ini dapat disimpulkan bahwasannya produk pengembangan yang dihasilkan tergolong layak untuk di implementasikan.

Hasil uji coba lapangan terhadap peserta didik juga menunjukkan hasil yang positif. Komponen uji coba lapangan terhadap peserta didik ini terdapat 10 butir penilaian yang mana diperoleh rata-rata penilaian sebesar 99,9% yang tergolong sangat layak untuk diimplementasikan. Dari 10 butir penilaian tersebut terdapat hampir seluruh butir mendapat skor penilaian 100% dan hanya 1 butir yang mendapat skor penilaian 99%.

Hasil analisis data dari *pre test* dan *post test* menunjukkan peningkatan selisih nilai rata-rata antara *pre test* dan *post test* sebesar 23,00. Dapat dilihat nilai rata-rata *pre test* yaitu 62,62 sedangkan nilai rata-rata *post test* yaitu 85,62. Prosentase ketuntasan pada saat *pre test* hanya sebesar 57,69% dan meningkat pada saat *post test* menjadi 100% dengan perolehan nilai terendah 76 dan nilai tertinggi 100.

Berdasarkan data yang diperoleh tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media Roda Putar Aksara “ROPUSA” yang telah dikembangkan terhadap peningkatan hasil belajar kelas III MI Baitur Rohman Bantengan Bandung Tulungagung. Dari penjelasan diatas dapat dikatakan bahwa produk pengembangan media Roda Putar Aksara “ROPUSA” ini memang valid dan efektif serta layak untuk digunakan serta dapat meningkatkan hasil belajar.

B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Supaya produk pengembangan media Roda Putar Aksara “ROPUSA” ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran, diantaranya:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Adapun saran pemanfaatan produk media Roda Putar Aksara “ROPUSA” dari peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Kepala Sekolah/Madrasah hendaknya bisa mengimplementasikan media Roda Putar Aksara “ROPUSA” sebagai salah satu acuan membuat

kebijakan madrasah/sekolah dalam rangka peningkatan kualitas madrasah/sekolah dan penyusunan program pembelajaran yang variatif.

- b. Guru diharapkan memanfaatkan media Roda Putar Aksara “ROPUSA” sebagai media pembelajaran dalam materi pengenalan Aksara Jawa *legena* agar dapat membuat variasi pembelajaran sehingga dapat tercipta pembelajaran yang variatif dan inovatif.
- c. Peserta didik diharapkan mengikuti dan membaca petunjuk penggunaan media Roda Putar Aksara “ROPUSA” dengan seksama dan bantuan guru.
- d. Peserta didik diharapkan mengerjakan semua perintah dan kegiatan bermain sambil belajar sehingga peserta didik memiliki pengetahuan yang baik seperti yang diharapkan peneliti.
- e. Peserta didik diharapkan tidak berbuat menyimpang agar tidak merusak media Roda Putar Aksara “ROPUSA”.

Keunggulan produk ini adalah kegiatan pendukung pembelajaran pengenalan Aksara Jawa *legena* disusun secara tidak biasa yaitu dengan “Belajar sambil Bermain”. Media yang dihasilkan dinyatakan Ilayak dan efektif untuk digunakan dilapangan dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, dapat dilakukan dengan cara menambah sandhangan atau pasangan pada Aksara Jawa *legena* sehingga produk yang dihasilkan lebih komprehensif tidak hanya memuat Aksara Jawa *legena* saja.

C. Sumbangan Penelitian

Penelitian dan pengembangan media Roda Putar Aksara “ROPUSA” ini nantinya akan memberikan diharapkan mampu memberikan sumbangan bagi Ilmu Pengetahuan, namun selain itu penelitian dan pengembangan ini juga memberikan sumbangan berupa media Roda Putar Aksara “ROPUSA” yang diharapkan mampu menunjang proses belajar mengajar khususnya kelas III di MI Baitur Rohman Bantengan Bandung Tulungagung, dan umumnya di kelas III SD/MI.