الباب السادس

الاختتام

أ. الخلاصة

بنا على نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما يلي:

١. تخطيط التقييم الأصيل بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بتولونج أجونج والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بتولونج أجونج هو بتخريط الكفاءة الصميمة (KI) والكفاءة الأساسية (KD) وفقا للخطة العامة والموضوع والوقت؛ المؤشر وفقا للخطة العامة؛ أوزان الأسئلة وفقا للموافقة MGMP؛ أدوات التقييم وفقا للدليل؛ ومقياس النجاح الأقلّ وفقا للسياسة لكل المدرسة.

٢. تطبيق التقييم الأصيل بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بتولونج أجونج والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بتولونج أجونج هو بأسلوب تقييم الموقف والمعرفة والمهارة وهناك الإصلاح.

٣. تجهيز وتقرير نتيجة التقييم الأصيل بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بتولونج أجونج والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بتولونج أجونج هو بالتجهيز الرقمي والتجهيز الوصفي. التقرير يبُدأ

بجمع قيمة المادة إلى وليّ الفصل؛ الإجتماع بين مساعد رئيس المدرسة والمدرّسين؛ التقرير إلى الوالد بتقديم ٣ أنواع النتائج مفارقةً (قيمة المعرفة والمهارة والموقف).

٤. استفادات التقييم الأصيل بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بتولونج أجونج والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بتولونج أجونج عند المدرّس هو فرصة مركزة في العملية والمهارة والصدق، والتقاط المفردات والقواعد؛ عند الطالب إعطاء الدافع في التعلّم وشجع قراءة النصّ العربيّ وتحسين النفس؛ عند الوالد معرفة الكفاءة الولد حقيقةً، كالمعيار لتحسين نقص الولد، وكالمعيار لتعيين الدراسة التالية.

ب. الاقتراحات

١. لرئيس المدرسة: أن يهتم تعليم اللغة العربية خاصة فيما يتعلق بالتقييم الأصيل في تعليم مهارة القراءة.

٢. للمدرس: أن يبذل كل جهده في إقامة التقييم الأصيل في تعليم مهارة القراءة.

٣. للطلاب: يرجى أن يقوموا بالاشتراك التام في التعليم مع الجدّ والحماسة خاصة عند تعليم القراءة.

٤. للباحث القادم: يرجى أن يقم الباحث القادم بالبحث في هذا المجال يحصل على كماله في البحث الأعمق المتعلق بإستراتيجيات التقييم الأصيل في تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣.