**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari pembahasan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penguasaan materi materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat dikelas VIII B MTs Negeri Bandung
2. Besarnya pengaruh penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat adalah sebesar 87%, dikatakan berhasil dengan kategori tinggi.
3. **Saran**
4. Bagi Sekolah

Agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, hendaknya kepada Kepala Sekolah dapat membuat kebijakan – kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan.

1. Bagi Guru

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendaknya guru memberikan motivasi yang tinggi kepada siswa dalam belajar dan mampu menguasi berbagai metode pengajaran.

1. Bagi Siswa

Dalam rangka mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, maka diperlukan adanya kesadaran yang lebih tinggi untuk lebih giat belajar.

1. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih lengkap dan mendalam karena penelitian ini hanya pengaruh materi pecahan (ilmu hitung matematika) dengan perhitungan zakat. Diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai matematika dengan ilmu agama yang lain.

**DAFTAR RUJUKAN**

Ahmad, Saebeni Beni, *Metode Penelitian,* Bandung: Pustaka Setia, 2008

Ali, Muhammad, *Guru Dalam Proses Pembelajaran*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004

Arikunto, Suharmini, *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Suatu Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006

Aqib, Zainal, *Profesionalisme Guru Dalam pembelajaran*, Jakarta: Insan Cendekia, 2004

Bahri, djamarah Syaiful, *Strategi Belajar Mengajar cet ke-2,* Jakarta: Rineka Cipta, 2002

Bin, Abdul Aziz al Malibari Zainuddin,*Terjemah Fathul Mu’in 1*,Bandung: Sinar Baru Algesindo,2006

Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif,* Jakarta: Kencana, 2005

Fattah, Idris Abdul dan Abu Ahmadi, *Fikih Islam Lengkap,* Jakarta: Rineka Cipta, 2004

Furhan, Ali, *Pengantar Penelitian dalam Penelitian*, Surabaya: Usaha Nasional, 1983

Hasbi, Ash Shiddiqi Muh, *Hukum- Hukum Fiqh Islam*, Semarang: Pustaka Risky Putra, 1987

Hudoyo, Herman, *Belajar Mengajar Matematika*, Jakarta:DepDikBud DirJen Pendidikn,1988

--------, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang:IKIP Malang,2001

--------, *Strategi Menagajar Belajar Matematika,* Malang: IKIP Malang, 1990

Ibrahim, T dan Darsono,*Penerapan Fikih 2 Untuk Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah,* Solo: Tiga Serangkai, 2009

Mardalis,*Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2004

Maskur, Moch dan Abdul Halim Fathani, *Mathematical Intelegensi: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitn Belajar* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2008

Mustaqim, H, *psikologi pendidikan*, (Yogyakarta: pustaka pelajar, 2001

Ngalim Purwanto, M, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 2008

Ngalim Purwanto, M,  *Psikologi pendidikan*, Bandung: Rosdakarya, 1990

Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni, *Matematika Konsep Dan Alikasinya 1,* Jakarta: Pusat Perbukuan Dep Pend Nas, 2008

Pendidikan dan Kebudayaan, Departemen, *Kamus Besar bahasa Indonesia*, Jakarta:Balai Pustaka,1995

Qardawi, Yusuf, *Hukum Zakat,* Jakarta: Lintera AntarNusa, 1988

Riduwan, *Metode dan Teknis Penyusunan Tesis*, Bandung: Alfa Beta, 2006

Ruseffendi, E.T, *Pengajaran Matematika Modern,* Jakarta : Depdikbud. 1998

S,Nasution, *Asas- Asas Kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005

S. Suriasumatri, Jujun, *Ilmu Dalam Perspektif*, Jakarta: PT. Gramedia, 1983

--------, *Filsafat Ilmu,* Jakarta: Sinar Harapan,1994

Simanjuntak, Simanjuntak, *Metode Mengajar Matematika*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993

Subri, Sutikno M, *Rahasia Sukses Belajar dan Mendidik Anak*, Mataram: NTP Press, 2007

Sudjana, Nana, *CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: sinar baru, 1989

Sudjana, Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan,* Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2007

Suherman, Erman et. All, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer,* Bandung: Fakultas Pendidikan Mtematika dan IPA Universitas Pendidikan Indonesia, 2003

Sujono*, Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*, Jakarta:Depdikbud, 1998

Sukardi, *Metodologi Penelitian: Kompetensi dan Praktiknya,* Jakarta: Bumi Aksara, 2007

Supranata, Sumarna. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, Intepretasi Hasi Tes Implementasi Kurikulum 2004,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004

Suryabrata, Sumardi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo. 1998

--------, *Psikologi Pendidikan,* Jakarta: Rajawali Pers, 1986

S, Winkel W, *psikologi pengajaran*, Jakarta: Gramedia,1996

Tanzeh, Ahmad, *Metode Penelitian Praktis*, Jakarta: ppt.Bina Ilmu, 2004

--------, *Pengantar Metode Penelitian,* Jogjakarta:Teras,2009

Tanzeh, Ahmad dan Suyitno, *Dasar-Dasar Penelitian*, Surabaya:eLKAF, 2006

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009

Winarsunu, Tulus, *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM Press, 2006