

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Iman dan Pendidikan Karakter dalam Q.S. Luqman Perspektif *Tafsir al-Ibriz li Ma'rifat al-Qur'an al-Aziz Karya Bisri Mustofa*” ini ditulis oleh Faridatur Rohmah, NIM. 17301153008, Pembimbing Fardan Mahmudatul Imamah, S.Th.I., M.A.

Kata Kunci : Iman, Pendidikan Karakter, Alquran, Tafsir al-Ibriz

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pernyataan Bisri Mustofa dalam tafsir *al-Ibriz* bahwa iman dan akhlak yang dimiliki seseorang harus selalu beriringan. Perilaku seseorang yang beriman juga harus menunjukkan akhlak yang baik. Jika belum menunjukkan akhlak yang baik berarti iman seseorang tersebut masih dalam tingkatan mengetahui saja. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana hubungan iman dan pendidikan karakter dalam Q.S. Luqman perspektif tafsir *al-Ibriz*, serta bagaimana lokalitas ke Indonesiaan secara bahasa pada tafsir *al-Ibriz* dalam menafsirkan ayat-ayat mengenai hubungan iman dan pendidikan karakter pada Q.S. Luqman.

Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan bagaimana hubungan iman dan pendidikan karakter, serta lokalitas ke Indonesiaan secara bahasa dalam tafsir *al-Ibriz* mengenai ayat-ayat yang menjelaskan tentang hubungan pendidikan karakter dan iman yang terdapat di dalam tafsir *al-Ibriz* karya Bisri Mustofa dalam Q.S. Luqman [25]: 12-19 yang sesuai dengan ajaran islam.

Penelitian merupakan penelitian kepustakaan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah tafsir *al-Ibriz* karya Bisri Mustofa dan sumber sekunder yaitu literatur-literatur yang membantu tema yang dibahas dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian, hubungan antara iman dan pendidikan karakter dalam tafsir *al-Ibriz* yaitu keduanya saling berkaitan dan berjalan beriringan. Konsep pendidikan karakter pada anak dalam Q.S. Luqman [25] menurut Bisri Mustofa yang sesuai dengan nilai-nilai budaya Jawa adalah seorang anak harus bisa menjadi anak yang baik dengan cara (a) sering bersyukur, (b) beriman, (c) berbakti kepada kedua orangtua, (d) berbuat baik, (e) mendirikan shalat, (f) larangan berbuat sombong, (g) sederhana dalam bicara dan berjalan. Lokalitas ke-Indonesiaan secara bahasa pada tafsir *al-Ibriz* dalam menafsirkan ayat-ayat mengenai hubungan iman dan pendidikan karakter ialah adanya kosakta Jawa diantaranya: Sumugih, srawung, pakerti, mlengosno pipi, kumalungkung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Faith and Character Education in Q.S. Luqman *Tafsi's Perspectivē r al-Ibrī z li Ma'rifat al-Qur'ā n al-Azī z* Bisri Mustofa's work " This was written by Faridatur Rohmah, NIM. 17301153008, Advisor Fardan Mahmudatul Imamah, S.Th.I., M.A.

Keywords: Faith, Character Education, Qur'an, Tafsir *al-Ibrīz*.

This research is motivated by Bisri Mustofa's statement in the interpretation of *al-Ibrīz* that the faith and character of a person must always go hand in hand. The behavior of someone who has faith must also show good character. If you have not shown good morals it means that someone's faith is still in the level of knowing. The formulation of the problem in this study is how is the relationship of faith and character education in Q.S. Luqman perspective the interpretation of *al-Ibrīz*, as well as how the locality to Indonesia in language in the interpretation of *al-Ibrīz* in interpreting the verses concerning the relationship of faith and character education in Q.S. Luqman.

The purpose of this study is to explain how the relationship of faith and character education, as well as locality to Indonesia in language in the interpretation of *al-Ibrīz* concerning verses that explain the relationship of character education and faith contained in the tafsir *al-Ibrīz* by Bisri Mustofa in Q.S. Luqman [25]: 12-19 which is in accordance with Islamic teachings.

The research is library research using a descriptive qualitative approach. The primary sources used in this study are tafsir *al-Ibrīz* by Bisri Mustofa and secondary sources, namely the literature that helps the themes discussed in this study.

Based on the results of the study, the relationship between faith and character education in the interpretation of *al-Ibrīz* is both interrelated and go hand in hand. The concept of character education in children in Q.S. Luqman [25] according to Bisri Mustofa, who is in accordance with Javanese cultural values, is that a child must be able to be a good child by (a) often grateful, (b) having faith, (c) serving both parents, (d) doing good, (e) establishing prayer, (f) not acting arrogant, (g) simple in speaking and walking. Indonesian locality in the language of the interpretation of *al-Ibrīz* in interpreting the verses regarding the relationship of faith and character education is the existence of Javanese vocabulary including: Sumugih, srawung, pakerti, mlengosno cheeks, kumalungkung.

ملخص

أطروحة بعنوان "الإيمان وتربية الشخصية في كيو إس. لقمان وجهة نظر تفسير إبريز لي معاريف القرآن ، العزيز ، بيسري مصطفى ، كتبه فريدة الرحمة ، نيم . ١٧٣٠١١٥٣٠٠٨ ، المستشار فردان محمود إمامة س. ت ه.أ.

الكلمات المفتاحية: الإيمان، تعليم الشخصية، القرآن، تفسير الإبريز.

الدافع وراء هذا البحث هو بيان بيسري مصطفى في تفسير الإبراز بأن إيمان الشخص وشخصيته يجب أن يسير جنباً إلى جنب. سلوك شخص لديه إيمان يجب أن تظهر أيضاً حسن الخلق. إذا لم تظهر أخلاقاً جيدة فهذا يعني أن إيمان شخص ما لا يزال في مستوى المعرفة. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف هي العلاقة بين الإيمان وتعليم الشخصية في القرآن. ينظر لقمان إلى تفسير الإبراز ، وكذلك كيف أن موقع إندونيسيا في لغة تفسير الإبراز في تفسير الآيات المتعلقة بعلاقة العقيدة وتعليم الشخصية السورة لقمان.

الغرض من هذه الدراسة هو شرح العلاقة بين الإيمان وتربية الشخصية ، بالإضافة إلى موقع إندونيسيا في اللغة في تفسير الأبرز للآيات التي تفسر العلاقة بين تعليم الشخصية والإيمان الواردة في تفسير العبري بواسطة بسري مصطفى في سورة لقمان [٢٥]: ١٩-١٢ وهو ما يتفق مع التعاليم الإسلامية .

البحث عبارة عن بحث مكتبة باستخدام منهج نوعي وصفي. المصدر الرئيسي المستخدم في هذه الدراسة هو تفسير الإبريز من قبل بيسري مصطفى والمصادر الثانوية ، وهي الأدب الذي يساعد الموضوعات التي تمت مناقشتها في هذه الدراسة.

بناءً على نتائج الدراسة ، فإن العلاقة بين الإيمان وتربية الشخصية في تفسير الإبريز للثنتين مترابطة وتسير جنباً إلى جنب. مفهوم تعليم الشخصية في الأطفال في ولاية تكساس لقمان [٢٥] وفقاً لما ذكره بسري مصطفى ، وفقاً للقيم الثقافية الجاوية ، هو أن الطفل يجب أن يكون قادراً على أن يكون طفلاً جيداً من خلال (أ) ممتن كثيراً ، (ب) إيمانه ، (ج) خدمة الوالدين ، (د) فعل الخير ، (هـ) إقامة الصلاة ، (و) حظر أعمال الغطرسة ، (ز) في الكلام والمشى. تتمثل اللغة الاندونيسية في لغة تفسير الإبريز للآيات المتعلقة بعلاقة الإيمان وتعليم الشخصية في وجود مفردات جاوية تشمل : سوموكيه، سراووع، فاكرتي، ملعصانو، كومالووعكوع

