

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar” ini ditulis oleh Nuris Shofiatul Fitriah, NIM. 17207153006, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Indah Komsiyah, M.Pd.

Kata Kunci: manajemen kesiswaan, mutu pendidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat. Selain itu lembaga pendidikan dituntut untuk mengembangkan serta memajukan mutu pendidikannya. Dalam mengatasi tuntutan mutu pendidikan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola madrasah. Kegiatan pengelolaannya yakni manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar? (2) Bagaimana teknis penerimaan siswa baru dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar? 3) Bagaimana pembinaan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan kesiswaan dan teknis penerimaan siswa baru serta pembinaan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi kepala madrasah, beberapa waka madrasah dan guru. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, model data dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Karena pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan diketahui kebenarannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan kesiswaan sudah dibuat atau disusun sejak awal tahun pelajaran. Perencanaan kesiswaan ini menghasilkan suatu program yang akan digunakan untuk satu tahun pelajaran baik itu yang berhubungan ekstrakurikuler atau kokurikuler. (2) penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) menggunakan dua jalur, yaitu jalur prestasi dan reguler. Jalur prestasi terdiri atas akademik, non akademik, dan *tahfizh*. Dan untuk jalur regulernya terdiri atas seleksi tes dan menggunakan nilai ujian nasional. Setelah penerimaan siswa baru, selanjutnya adalah proses pembinaan siswa. (3) pelaksanaan pembinaan siswa terdiri dari (a) Pembinaan disiplin siswa, dengan adanya tata tertib siswa, adanya *reward* dan *punishment* (b) Pembinaan akademik meliputi pengajaran menggunakan K-13, melaksanakan kegiatan yang menunjang pembinaan akademik dengan mengadakan program *study club*, *istighosah* bersama dan (c) Pembinaan non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat dan minat siswa.

المخلص

الرسالة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية ٢ بليتار " من تأليف نور الصافية الفطرية، رقم التسجيل ١٧٢٠٧١٥٣٠٠٦، بقسم إدارة التعليم الإسلامي ، كلية التربية ومعلوم التدريس، بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة الأستاذة اينداة خمسية الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب ، جودة التعليم

يحفز هذا البحث ظاهرة تتزايد فيها الأزمنة والسرعة. و يتعين المؤسسات التعليمية لتطوير وتحسين جودة تعليمها. في تغلب متطلبات جودة التعليم ، تحتاج المدسة الموظفين المجتهدين في أنشطة إدارهم. أنشطة الإدارة هي إدارة الطلاب في تحسين نوعية التعليم. يتأثر هذا السبب الباحثة في هذا البحث.

مشكلات هذا البحث هي (١) كيف يتم تخطيط الطلاب في تحسين نوعية التعليم في في المدرسة الثانوية الإسلامية ٢ الحكومية بليتار ؟ (٢) كيف يتم القبول الفني للطلاب الجدد في تحسين نوعية التعليم في في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار ؟ (٣) كيفية توجيه الطلاب في تحسين نوعية التعليم في في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار ؟ والغرض هذا البحث يعني وصف تخطيط الطلاب والقبول التقني للطلاب الجدد وكذلك تشجيع الطلاب على تحسين جودة التعليم في في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار.

نوعية البحث التي تستخدمها الباحثة في هذه الدراسة هي البحث النوعي. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات وتقنيات التوثيق من مدير المدرسة والعديد من المدارس والمدرسين. تتكون تقنيات تحليل البيانات من تقليل البيانات ونموذج البيانات والتحقق من الاستنتاج. تتم صحة البيانات من خلال توسيع نطاق المشاركة ومثابرة الملاحظة والتثليث. سيتم جمع بيانات هذا البحث الذي تم الحصول عليها وسيتم معرفة الحقيقة.

وننتائج البحث في هذه الرسالة هي (١) تم إعداد تخطيط الطالب أو تجميعه من بداية العام الدراسي. ينتج هذا التخطيط للطلاب برنامجًا سيتم استخدامه لمدة عام واحد من الدراسة خارج المناهج الدراسية والمناهج الدراسية. (٢) يستخدم قبول الطلاب الجدد (PPDB) سطرين ، وهما التحصيل والمسارات العادية. مسارات الإنجاز تتكون من الأكاديمية ، وغير الأكاديمية ، و تحفيظ. وللمسار العادي يتكون من اختيار الاختبار واستخدام درجات الامتحانات الوطنية. بعد قبول الطلاب الجدد هو عملية تشجيع الطلاب. (٣) من تنفيذ تدريب الطلاب هو (أ) تعزيز الانضباط الطلابي ، بتأديب الطالب و بجائزة وعقاب (ب) التدريب الأكاديمي بما في ذلك التدريس باستخدام المنهج-١٣، والقيام بأنشطة تدعم التدريب الأكاديمي ببرناميج الدراسة الجمعية و الإستغاثة (ج) تدريب غير الأكاديمي من خلال أنشطة خارج المنهج لتطوير مواهب الطلاب واهتماماتهم.

ABSTRACT

This thesis title "Student Management in Improving the Quality of Education in Blitar 2nd Public Islamic Senior High School" was written by Nuris Shofiatul Fitriah, NIM. 17207153006, Department of Islamic Education Management, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute of Religion (IAIN) Tulungagung and Indah Komsiyah, M.Pd as supervisor.

Keywords: student management, education quality

This research is motivated by a phenomenon of increasingly advanced and rapid times. In addition, educational institutions are required to develop and advance the quality of their education. In overcoming the demands of the quality of education, it is necessary to have a maximum effort from the management of the school. The management activities are student management in improving the quality of education. This is the reason the researchers raised this research.

The formulation of the problem from this study is (1) How is student planning in improving the quality of education in Blitar 2nd Public Islamic Senior High School? (2) How is the technical acceptance of new students in improving the quality of education in 2nd Public Islamic Senior High School? 3) How to guide students in improving the quality of education in Blitar 2nd Public Islamic Senior High School? The purpose of this study is to describe student planning and technical acceptance of new students as well as fostering students in improving the quality of education in Blitar 2nd Public Islamic Senior High School.

The type of research used by the author in this study is qualitative research. Data was collected using interview, observation, and documentation techniques from the headmaster, several schools and teachers. Data analysis techniques consist of data reduction, data model and conclusion verification. The validity of the data is done by extending the participation, perseverance of observation and triangulation. Because in this study the data obtained will be collected and the truth will be known.

The results of the study indicate that (1) student planning has been made or compiled from the beginning of the school year. This student planning produces a program that will be used for one year of study whether it is extracurricular or intracurricular related. (2) New Student Admission (PPDB) uses two lines, namely achievement and regular paths. Pathways of achievement consist of academic, non-academic, and tahfizh. And for the regular path consists of test selection and using the national exam scores. After the acceptance of new students, the next is the process of fostering students. (3) the implementation of student coaching consists of (a) fostering student discipline, with student discipline, reward and punishment (b) academic coaching including teaching using K-13, carrying out activities that support academic coaching by conducting study club programs, istighosah together and (c) Non-academic coaching through extracurricular activities to develop student's talent and interest.