

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penegakan Kedisiplinan Beribadah Siswa [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung]” ini ditulis oleh Abdulloh Maengma-ae, NIM 1721143004, Jurusan Pendidikan Agama Islam, pembimbing Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Kata Kunci : Penegakkan Kedisiplinan Beribadah Siswa

Fokus penelitian: (1) Bagaimana penegakan kedisiplinan beribadah siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung diprogramkan ?. (2) Bagaimana penegakan kedisiplinan beribadah siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung diimplementasikan ?.

Metode Penelitian : pendekatan kualitatif dengan paradigma fenomenologi; rancangan studi kasus; penulis bertindak sebagai pengumpul data dan sekaligus sebagai instrumen kunci dalam mengumpulkan data-data di lapangan dengan menarapkan metode observasi-partisipan, dokumentasi, dan wawancara-mendalam; penulis hadir di lokasi penelitian sejak hari senin 23 April 2018; sumber data : informan, peristiwa, dokumen; data : Ringkasan Data; prosedur analisis data : reduksi data, penyajian data, verifikasi; pengecekan keabsahan data : perpanjangan keikut-sertaan, kejelasan pengamatan, triangulasi (sumber, metode, waktu), pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian : 1. Penegakan kedisiplinan beribadah siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung diprogramkan: a. Penyampaian ide pertama kali program penegakkan kedisiplinan beribadah siswa oleh pendiri pondok pada saat musyawarah antara ustaz, yayasan dan pengurus OPPM. b. Sambutan pengurus yayasan dan madrasah terhadap ide program penegakkan kedisiplinan beribadah siswa dapat respon dengan baik dan disetujui para yayasan madrasah. c. Tahap-tahap pematangan dan pemantapan ide program penegakkan kedisiplinan beribadah siswa melalui melalui menunjukkan pengurus OPPM bagian ta'mir masjid sebagai penanggungjawab program, penjadwalan pelaksanaan, penugasan pengasuhan santri dan pengurus OPPM untuk mengkondisikan siswa, dan penentuan fokus program penegakkan kedisiplinan beribadah siswa yaitu semua siswa d. Pengambilan keputusan penetapan ide menjadi program kerja beserta aneka pertimbangan yang menyertai pada program penegakkan kedisiplinan beribadah siswa bagi kebutuhan siswa yang mencakup tiga dimensi waktu, masa lalu berkaitan dengan latar belakang pendidikan siswa, masa sekarang berkaitan dengan kebijakan pemerintah dan madrasah mengenai pendidikan yang berkaitan dengan pendisiplinan beribadah siswa, dan masa depan berkaitan dengan gunanya program bagi kehidupan siswa di masa depan. 2. Penegakan kedisiplinan beribadah siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung diimplementasikan: Kedisiplinan beribadah yang nampak pada siswa di madrasah ini berbeda-beda, kadang ada yang disiplin tapi kadang juga ada yang tidak. Tetapi secara umum sudah terjadwal dan bisa dikatakan sudah baik. (a). Implementasi penegakkan kedisiplinan beribadah siswa

di bidang shalat berjama'ah sebagai berikut: Menekankan kedisiplinan shalat dengan mewajibkan shalat berjamaah, shalat fardhu mau pun shalat sunnah, Membuat jadwal shalat berjamaah dan jadwal muadzin secara bergantian, Kerjasama antara guru/ustaz, pengasuhan santri dan pengurus OPPM bagian ta'mir masjid dalam mendisiplinkan beribadah siswa dan Menggunakan berbagai metode, seperti metode nasehat, keteladanan, pembiasaan, memberi perhatian dan hukuman. (b). Implementasi penegakkan kedisiplinan beribadah siswa di bidang membaca Al-Qur'an sebagai berikut: Melalui tata tertib dan pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap hari, menekankan menghafal dan banyak membaca Al-Qur'an dengan mewajibkan membaca Al-Qur'an setiap hari setelah subuh, setelah asar dan setelah maghrib, dan menggunakan sistem mengaji Al-Qur'an secara kelompok dan serogan untuk membedakan siswa yang sudah bisa dan yang belum bisa supaya memberikan bimbingan khusus kepada siswa sesuai dengan kelompoknya.

ABSTRAK

The thesis entitled “Penegakkan Kedisiplinan Beribadah Siswa [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung]” the writer by Abdulloh Maengma-ae, Nim. 1721143004, Islamic Education Department. Advisor: Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Keywords: Upholding Discipline in Student Worship

The focus of the study : (1) How can the enforcement the program of discipline in the worship of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung? (2) How to implemented the enforcement of student discipline in worship at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung implemented?

Research Methods: qualitative approach with phenomenology paradigm; case study design; the writer acts as a data collector and at the same time as a instrument in collecting data in the field by expecting methods of participant observation, documentation, and in-depth interviews; the writer attend to the location since Monday April 23 2018; data sources: informants, events, documents; data: Summary of Data; data analysis procedures: data reduction, data presentation, verification; checking the validity of the data: extension of participation, regularity of observation, triangulation (source, method, time), peer examination.

Research results: 1. The enforcement of disciplinary worship of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung is programmed: a. Submission of ideas for the first time of the enforcing program of student worship discipline by the founder of the lodge during deliberations between religious teachers, foundations and OPPM administrators. b. Message from the foundation management and madrasah on the idea of a program to uphold the discipline of worship students can respond well and be approved by the madrasa foundations. c. The first stages of maturation and stabilization of the idea of upholding the discipline of students 'discipline through showing the management of the OPPM in the ta'mir the mosque as the program manager, implementation scheduling, the assignment of care for the students and the OPPM management to condition students, and determining to focus of the students' discipline. d. Making decision the ideas into work programs along with a variety of considerations that accompany the enforcing program of the student worship discipline for needs of students who cover three dimensions of time, the past related to the student education background, the present relating to government and madrasah policies regarding education related to discipline student worship, and the future related to use the programs for students life in the future. 2. The enforcement of student discipline in MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung is implemented: The discipline of worship that appears to students in this madrasa is different, sometimes there are disciplines but sometimes there are not. But in general it has been scheduled and can be said to be good. (a).

Implementation of enforcement of the discipline of worship of students in the field of prayer in congregation as follows: Emphasize the discipline of prayer by requiring prayers in congregation, fardhu prayers and sunnah prayers, Make prayer schedules in congregation and schedule muezzin alternately, Cooperation between teachers / religious teachers, care for santri and management of OPPM ta'mir part of the mosque in disciplining student worship and Using various methods, such as methods of advice, exemplary, habituation, attention and punishment. (b). The implementation of upholding the discipline of worship of students in the field of reading the Qur'an is as follows: Through order and habit of reading the Qur'an every day, emphasizing memorizing and reading al-Qur'an a lot by obliging to read the Qur'an every day after dawn, after Asar and after Maghrib, and using the system of reciting the Qur'an in groups and serogan to distinguish between students who are able and those who have not been able to provide specific guidance to the students according to their groups.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "الحفاظ على الانضباط في عبادة الطلاب [دراسة حالة في مدرسة الثانوية (MTs) دار الحكمة توانج ساري كيدونج وارو تولونج اجونج]"، قد كتبه عبد الله ميماء عي، رقم دفتر القيد: 1721143004، قسم التربية الدينية الإسلامية، المشرف الدكتور حاج علي رحمة الماجستير.

الكلمة الأساسية: الحفاظ على الانضباط في عبادة الطلاب

مسائل البحث: (1) كيف الحفاظ على الانضباط في عبادة الطلاب في مدرسة الثانوية (MTs) دار الحكمة توانج ساري كيدونج وارو تولونج اجونج في برنامج؟ (2) كيف الحفاظ على الانضباط في عبادة الطلاب في مدرسة الثانوية (MTs) دار الحكمة توانج ساري كيدونج وارو تولونج اجونج في تطبيق؟

مناهج البحث: المدخل الكيفي مع نموذج الظواهر ؛ تصميم دراسة الحالة ؛ المؤلف يعمل جامع البيانات وفي الوقت نفسه كأداة رئيسية في جمع البيانات في الميدان من خلال توقع طرق المراقبة ، والتوثيق والمقابلات المتعمقة ؛ المؤلف موجود في موقع البحث منذ الاثنين 23 أبريل 2018 ؛ مصادر البيانات: المخبرين ، الأحداث ، الوثائق ؛ البيانات: ملخص البيانات ؛ إجراءات تحليل البيانات: تقليل البيانات ، عرض البيانات ، التحقق ؛ التحقق من صحة البيانات: تمديد المشاركة ، انتظام الملاحظة ، التثليث (المصدر ، الطريقة ، الوقت) ، فحص الأقران. نتائج البحوث: 1. الحفاظ على الانضباط في عبادة الطلاب في مدرسة الثانوية (MTs) دار الحكمة توانج ساري كيدونج وارو تولونج اجونج في برنامج أ. إلقاء الأفكار لأول مرة في برنامج الحفاظ على الانضباط في عبادة الطلاب لمؤسس معهد من خلال المؤتمرات بين المعلمين الدينية والمؤسسات والمسؤولين OPPM. ب. تحية من المؤسسة ومديري المدارس على فكرة برنامج لدعم الانضباط في عبادة الطلاب يمكن أن تستجيب بشكل جيد والموافقة عليها مؤسسات المدرسة. ج.

مراحل نضج وتثبيت فكرة التمسك بضوابط عبادة الطلاب من خلال إظهار إدارة OPPM قسم التأمير مسجد كمسؤول للبرنامج ، وجدولة التنفيذ ، وتعيين الرعاية للطلاب وإدارة OPPM لحالة الطلاب ، وتحديد التركيز برنامج على الانضباط في عبادة الطلاب. د. أخذ أفكار صنع القرار في برامج العمل إلى جانب مجموعة متنوعة من الاعتبارات التي ترافق برنامج فرض انضباط عبادة الطلاب لاحتياجات الطلاب الذين يغطون ثلاثة أبعاد زمنية ، الماضي المتعلق بخلفية تعليم الطلاب ، والحاضر المتعلق بسياسات الحكومة والمدرسة فيما يتعلق بالتعليم المتعلق بانضباط عبادة الطلاب ، والمستقبل المتعلق باستخدام البرامج لحياة الطلاب في المستقبل. 2. الحفاظ على الانضباط في عبادة الطلاب في مدرسة الثانوية (MTs) دار الحكمة توانج ساري كيدونج وارو تولونج اجونج في تطبيق : إن نظام العبادة الذي يظهر للطلاب في هذه المدرسة مختلف ، وأحياناً هناك بعض التخصصات ولكن في بعض الأحيان يوجد أيضاً هؤلاء الذين لا يفعلون ذلك. ولكن بشكل عام تم جدولة ذلك ويمكن القول أنه جيد. (أ). تنفيذ إنضباط عبادة الطلاب في مجال صلاة الجماعة على النحو التالي: التأكيد على صلاة الجماعة من خلال اشتراط صلاة الجماعة ، صلاة الفريضة وصلاة السنة ، وجعل جداول الصلاة في الجماعة وجدول المؤذن بالتناوب ، التعاون بين المعلمين / المعلمين الدينيين ، ورعاية الطلاب وإدارة تأمير OPPM جزء من المسجد في تأديب عبادة الطلاب واستخدام الأساليب المختلفة ، مثل أساليب المشورة ، المثالية ، التعود ، الاهتمام والعقاب. (ب). إن تطبيق التمسك بانضباط عبادة الطلاب في مجال قراءة القرآن هو على النحو التالي: من خلال النظام والتعود على قراءة القرآن كل يوم ، مع التركيز على الحفظ وقراءة الكثير من القرآن من خلال الالتزام بقراءة القرآن كل يوم بعد الفجر ، وبعد العصر وبعد المغرب، واستخدام النظام تلاوة القرآن في مجموعات وبشكل فردي للتمييز بين الطلاب القادرين وأولئك الذين لم يتمكنوا من تقديم توجيه محدد للطلاب وفقاً لمجموعاتهم.