

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Penegakkan Kedisiplinan Beribadah Siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penegakkan Kedisiplinan Beribadah Siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung diprogramkan:
  - a. Penyampaian ide program penegakkan kedisiplinan beribadah siswa pertama kali oleh pendiri pondok pada saat musyawarah antara ustaz, yayasan dan pengurus OPPM.
  - b. Sambutan pengurus yayasan dan madrasah terhadap ide program penegakkan kedisiplinan beribadah siswa yang cenderung setuju dan mendapat respon yang baik oleh para pengurus yayasan dan madrasah.
  - c. Tahap-tahap pematangan dan pemantapan ide melalui menunjukkan pengurus OPPM bagian ta'mir masjid sebagai penanggungjawab program, penjadwalan pelaksanaan, penugasan pengasuhan santri dan pengurus OPPM untuk mengkondisikan siswa, dan penentuan fokus program penegakkan kedisiplinan beribadah siswa yaitu semua siswa.
  - d. Pengambilan keputusan penetapan ide menjadi program kerja dengan mempertimbangkan kebutuhan masa lalu, masa sekarang, dan masa mendatang siswa.

2. Penegakkan Kedisiplinan Beribadah Siswa di MTs Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung diimplementasikan:

Kedisiplinan beribadah yang nampak pada siswa yaitu Shalat berjamaah dan membaca Al-Qur'an. Kedisiplinan beribadah yang nampak pada siswa di madrasah ini berbeda-beda, kadang ada yang disiplin tapi kadang juga ada yang tidak. Tetapi secara umum sudah terjadwal dan bisa dikatakan sudah baik dan disiplin. Namun, hal tersebut kembali lagi kepada kesadaran siswa masing-masing. Bagi anak yang sudah baik atau pun bagi anak yang belum baik dalam kedisiplinan beribadah semuanya masih memerlukan arahan, pembinaan dan bimbingan dari sekolah terutama para pendidik di madrasah.

- a. Implementasi penegakkan kedisiplinan beribadah siswa di bidang shalat berjama'ah adalah sebagai berikut;

- 1) Menekankan kedisiplinan shalat dengan mewajibkan shalat berjamaah, shalat fardhu mau pun shalat sunnah
- 2) Membuat jadwal shalat berjamaah dan jadwal muadzin secara bergantian.
- 3) Kerjasama antara guru/ustaz, pengasuhan santri dan pengurus OPPM bagian ta'mir masjid dalam mendisiplinkan beribadah siswa.
- 4) Menggunakan berbagai metode, seperti metode nasehat, keteladanan, pembiasaan, memberi perhatian dan hukuman.

b. Implementasi penegakkan kedisiplinan beribadah siswa di bidang membaca Al-Qur'an adalah sebagai berikut;

- 1) Melalui tata tertib dan pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap hari.
- 2) menekankan menghafal dan banyak membaca Al-Qur'an dengan mewajibkan membaca Al-Qur'an setiap hari setelah subuh, setelah asar dan setelah maghrib.
- (3) Menggunakan sistem mengaji Al-Qur'an secara kelompok dan serogan untuk membedakan siswa yang sudah bisa dan yang belum bisa supaya memberikan bimbingan khusus kepada siswa sesuai dengan kelompoknya.

## **B. Saran**

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab I; maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

### **1. Kepada madrasah.**

- a. Hendaknya diadakan program baru untuk mengatasi siswa yang masih kesulitan dalam membaca Al-Qur'an agar dalam memberikan bimbingan dapat berjalan dengan maksimal.
- b. Hendaknya meningkatkan koordinasi antar pendidik agar dalam penjadwalan shalat berjamaah tidak rancu.

- c. Hendaknya memantau, mengevaluasi, dan memperbaharui setiap program kegiatan yang berjalan di madrasah, sehingga program-programnya berjalan secara efektif dan membuahkan hasil yang bermanfaat.
- d. Pendidik harus tetap konsisten dalam menerapkan setiap peraturan yang telah diterapkan.

## 2. Kepada para siswa.

- a. Hendaknya selalu mentaati tata tertib yang ada di madrasah.
- b. Hendaknya mematuhi setiap nasehat, perintah, larangan dari guru sehingga ilmu yang diperoleh bisa bermanfaat dan barokah.
- c. Hendaknya mengurangi perilaku malas dan bendel dalam hal ibadah seperti saat shalat berjamaah maupun membaca Al-Qur'an.
- d. Hendaknya meningkatkan kesadaran untuk melakukan kebaikan dan kewajiban sebagai muslim secara ikhlas tanpa adanya unsur terpaksa
- e. Hendaknya selalu menjaga nama baik madrasah di manapun berada.
- f. Hendaknya selalu optimis, belajar dengan giat dan bersungguhsungguh dalam menuntut ilmu.

## 3. Kepada para orang tua siswa.

Supaya lebih memperhatikan pelaksanaan shalat anaknya itu sudah baik apa belum, seharusnya orang tua menanamkan pendidikan shalat fardhu

sejak dini dan sampai sekarang agar anak terbiasa melihat dan meniru shalat orang tuanya dengan demikian anak terbiasa menjalankan shalat fardhu dari orang tuanya maka sebaiknya senantiasa mengajak anaknya untuk menjalankan shalat berjamaah dirumah ataupun mengajak keluar menuju masjid.

#### 4. Kepada penelitian yang akan mendatang.

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang bermanfaat; maka sebaiknya peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah relasi baru mengenai penegakkan kedisiplinan beribadah siswa mendirikan shalat berjama'ah, membaca Al-Qur'an dan sebagainya.