

ABSTRACT

Krisnawati, Tetry. Student Registered Number 17203153099. 2019. *The Correlation between Habit in Watching English Movie with English Subtitle and Ability in Writing Descriptive Text of EFL Learners*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr.Erna Iftanti,S.S.,M.Pd.

Keywords: correlation, habit in watching English movie with English subtitle, descriptive writing skill

Writing descriptive text requires someone to pay attention to some aspects such as content, organization, vocabulary, grammar and mechanics to avoid ambiguity and misunderstanding of meaning between writer and reader. Moreover, to be able to describe a person, place or thing, someone must have a broad knowledge especially knowledge about the thing being described. This could come from being exposed to authentic material such as English movie. Movies can serve as the basis for writing especially when they are combined with various movie resources, they can help boosting ideas in writing descriptive text. Furthermore, watching English movie with English subtitle may improve their comprehension of the language being used rather than only listening to it.

The formulation of the research problem was “How is the correlation between habit in watching English movie with English subtitle and ability in writing descriptive text of EFL learners?” The objective of this research was to find out the correlation between habit in watching English movie with English subtitle and ability in writing descriptive text of EFL learners.

The researcher used correlational design with quantitative approach. The population was EFL learners who have learned descriptive writing in formal education university level in Indonesia. Meanwhile, the sample of this research selected through purposive sampling technique was 19 learners. The research instruments were questionnaire and writing test. The data of this research was analysed by using Spearman’s Rank Correlation Coefficient in Statistical Package for the Social Science (SPSS) 16.0.

The result of this research showed that the mean score of learners’ habit in watching English movie with English subtitle is 74.8421. This means that the learners’ habit in watching English movie with English subtitle is considered good. Meanwhile, the mean score of descriptive writing test is 76.2632 which is considered good as well. Furthermore, the correlation coefficient (r) between the two variables is 0.446 which means the correlation of both variables is moderate and it has positive correlation. However, the hypothesis testing resulted in p -value 0.056. It means that the null hypothesis is not rejected. Finally, it can be concluded that there is no significant correlation between habit in watching English movie with English subtitle and ability in writing descriptive text of EFL learners. This indicates that EFL learners who have habit in watching English movie with English subtitle do not necessarily have good ability in writing descriptive text.

ABSTRAK

Krisnawati, Tetry. Nomor Induk Mahasiswa 17203153099. 2019. *The Correlation between Habit in Watching English Movie with English Subtitle and Ability in Writing Descriptive Text of EFL Learners*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr.Erna Iftanti,S.S.,M.Pd.

Kata kunci: korelasi, kebiasaan menonton film berbahasa Inggris dengan teks film Bahasa Inggris, teks deskriptif

Menulis teks deskripsi menuntut seseorang untuk memerhatikan beberapa aspek seperti isi, penyusunan, kosa kata, tata bahasa dan penulisan untuk menghindari keambiguan dan kesalahpahaman antara penulis dan pembaca. Selain itu, untuk bisa mendeskripsikan seseorang, tempat atau hal, seseorang harus mempunyai pengetahuan yang luas terutama pengetahuan tentang hal yang dideskripsikan. Pengetahuan bisa didapat dengan melihat bahan otentik seperti film berbahasa Inggris. Film dapat digunakan sebagai dasar untuk menulis terutama ketika digabungkan dengan sumber film yang bermacam-macam, hal itu dapat mendorong munculnya ide dalam menulis teks deskripsi. Selanjutnya, menonton film berbahasa Inggris dengan teks film berbahasa Inggris dapat meningkatkan pemahaman tentang Bahasa yang digunakan daripada hanya mendengarkannya saja.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Bagaimana hubungan antara kebiasaan menonton film berbahasa Inggris dengan teks film Bahasa Inggris dan kemampuan menulis teks deskriptif pembelajar EFL?” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan menonton film berbahasa Inggris dengan teks film Bahasa Inggris dan kemampuan menulis teks deskriptif pembelajar EFL.

Peneliti menggunakan desain korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah pembelajar EFL yang telah belajar teks deskriptif di Pendidikan formal kuliah di Indonesia. Sementara itu, sampel penelitian yang dipilih melalui teknik pengambilan sampel *purposive* adalah 19 pembelajar. Alat penelitiannya adalah berupa kuesioner dan tes menulis. Data pada penelitian ini dianalisa menggunakan *Spearman's Rank Correlation Coefficient* pada *Statistical Package for the Social Science* (SPSS) 16.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kebiasaan menonton film berbahasa Inggris dengan teks film Bahasa Inggris para pembelajar adalah 74.8421. Ini berarti bahwa kebiasaan menonton film berbahasa Inggris dengan teks film Bahasa Inggris para pembelajar termasuk bagus. Sementara itu, nilai rata-rata tes menulis adalah 76.2632 yang mana dinyatakan bagus pula. Selanjutnya, korelasi koefisien (r) antara dua variable tersebut adalah 0.446 yang berarti bahwa korelasi antara kedua variable adalah korelasi cukup dan positif. Meskipun begitu, pengujian hipotesis menghasilkan p-value adalah 0.056. Ini berarti bahwa hipotesis nol tidak ditolak. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa tidak

ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan menonton film berbahasa Inggris dengan subtitle bahasa Inggris dan kemampuan menulis teks deskriptif pembelajar EFL. Itu menunjukkan bahwa pembelajar EFL yang mempunyai kebiasaan menonton film berbahasa Inggris dengan teks film Bahasa Inggris tidak tentu memiliki kemampuan menulis teks deskriptif yang bagus.