

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peranan Guru dalam menerapkan Ilmu Tajwid pada Santri TPQ Madrasah Thoriqul Huda desa Kates Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh **Muhamad Aris Rizal, NIM. 17201153160**. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Prof. Dr. H Imam Fuadi, M. Ag**

Kata Kunci: Peranan Guru, Ilmu Tajwid, Santri TPQ

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam suatu kehidupan tidak dapat lepas dari pendidikan karena dalam setiap hal yang kita lakukan selalu membutuhkan ilmu dan pengetahuan, maka dari itu terciptalah suatu pendidikan. Adanya pengaruh globalisasi disegala bidang, menjadikan keinginan untuk mendalami Al-Qur’an semakin berkurang. Jadi apabila seorang anak tidak dibekali serta diimbangi dengan Ilmu Agama termasuk belajar Al-Qur’an sejak dini maka kepribadian yang kurang baik serta kemampuan dalam membaca Al-Qur’an akan sangat berkurang. Dalam mempelajari Al-Qur’an, Ilmu Tajwid sangat perlu diajarkan kepada orang yang ingin membaca atau mempelajarinya. Sebab kesalahan satu huruf atau panjang-pendek dalam membaca Al Qur’an dapat berakibat fatal, yakni perubahan arti.dalam Ilmu Tajwid diajarkan bagaimana cara mengucapkan huruf yang berdiri sendiri, yang dirangkai dengan huruf lain, melatih lidah mengucapkan huruf sesuai dengan makhraj-nya, mengetahui panjang pendek suatu bacaan, dan sebagainya.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peranan guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai *makhorijul khuruf* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung (2) Bagaimana peranan guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai bacaan *nun mati dan tanwin* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung (3) Bagaimana peranan guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai *mad* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai *makhorijul khuruf* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung (2) Untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai bacaan *nun mati dan tanwin* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung. (3) Untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai *mad* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapaun teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data,

dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, pengecekan teman sejawat, menggunakan bahan referensi dan *memberchcek*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peranan guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai *makharijul khuruf* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung sudah menerapkan dengan baik dengan cara melalui dalam pembelajaran guru menggunakan beberapa metode yaitu (metode ceramah, metode demonstrasi, metode drill), adanya kegiatan belajar di luar kelas guna menambah wawasan dan mengupdate ilmunya, adanya progam evaluasi dari guru sebagai acuan dalam memberikan materi selanjutnya. (2) Peranan guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai bacaan *nun mati dan tanwin* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung sudah menerapkan dengan baik dengan cara adanya penyampaian materi sebelum praktek, adanya praktek setelah penyampaian materi dari guru, adanya kesabaran dan ketlatenan pada guru dalam menyampaikan dan membimbing santrinya, adanya kesulitan santri dalam memahami bacaan nun mati dan tanwin. (3) Peranan guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai *mad* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung sudah menerapkan dengan baik, yakni dengan cara memaksimalkan peran guru sebagai pendidik yang baik dengan menyampaikan materi dengan sungguh-sungguh serta menggunakan metode dengan tepat, adanya penggunaan metode An-Nahdiyah dari guru dalam pembelajaran di dalam kelas, adanya ketukan dalam setiap kalimat yang di baca agar membiasakan santri sesuai dalam melafalkan kalimat sesuai ketukannya.

Abstract

A thesis under the title of "The Role of Teacher in applying *Tajwid* to TPQ Santri Madrasah Thoriqul Huda, Kates Village, Kauman Sub-district, Tulungagung District" was written by **Muhamad Aris Rizal, NIM. 17201153160**. Department of Islamic Education, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which was guided by **Prof. Dr. H Imam Fuadi, M. Ag**

Keywords: Role of Teachers, Knowledge of Recitation, Santri TPQ

This research was motivated by a phenomenon that a life couldn't be separated from education because in everything we do always requires knowledges, thereby they can create an education. The influence of globalization in all fields make the desire to explore the Qur'an is diminished. So, if a child is not equipped and balanced with the Knowledge of Religion, including studying the Qur'an from an early age, a bad personality and ability to read the Qur'an will be greatly reduced. In studying the Al-Qur'an, *Tajwid* Science is very much needed to be taught to the people who want to read or study it. Because, one-letter or long-short errors that occurred can be fatal in reading the Qur'an, it called as change in meaning. In *Tajwid* Science, it teaches about how to pronounce stand-alone letters, which are arranged in other letters, trains the tongue to pronounce letters according to their *makhraj*, knowing the short and length of the reading, and so on.

The focus of this thesis research were: (1) How was the role of the teacher in applying *tajwid* according to the *makhrijul khuruf* on TPQ students of Thoriqul Huda, Kates village, Kauman sub-district, Tulungagung district? (2) How was the role of the teacher in applying *tajwid* according to the reading of dead *nun* and *tanwin* for TPQ students of Thoriqul Huda, Kates village, Kauman sub-district, Tulungagung district? (3) How was the role of the teacher in the application of *tajwid* science according to *mad* at TPQ students of Thoriqul Huda Kates village, Kauman sub-district, Tulungagung district?

The purpose of this thesis research were: (1) To find out how the role of the teacher in the application of *tajwid* knowledge according to the *makhrijul khuruf* on TPQ students of Thoriqul Huda, Kates village, Kauman sub-district, Tulungagung district was (2) To find out how the role of the teacher in applying recitation according to recitation dead *nun* and *tanwin* for TPQ students of Thoriqul Huda, Kates village, Kauman sub-district, Tulungagung district was (3) To find out how the role of the teacher in the application of *tajwid* according to *mad* at TPQ students of Thoriqul Huda Kates village, Kauman sub-district, Tulungagung district.

This thesis was compiled based on field data using descriptive research with a qualitative approach. There were techniques for collecting data in this study using in-depth interviews, participatory observation, and documentation. Data analysis was done by data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data was used an extension of

observation, increasing perseverance, triangulation, checking colleagues, reference materials and member-check.

The results showed that: (1) The role of the teacher in the application of *tajwid* according to the *makharijul khuruf* of TPQ students at Thoriqul Huda, Kates village, Kauman sub-district, Tulungagung district, had implemented well by means of teachers learned using several methods (namely lecture method, demonstration method, method drill), there were learning activities outside the classroom to add insight and update their knowledges, there was an evaluation program from the teachers as references in providing further materials. (2) The role of the teacher in the application of *tajwid* according to the reading of the dead *nun* and *tanwin* in TPQ students of Thoriqul Huda Kates village, Kauman sub-district, Tulungagung district, has applied well by the delivery of material before the practice, the practice after the material was delivered from the teacher, patience and painstaking of the teacher in conveying and guiding the santri, there was a difficulty for the *santri* in understanding the reading of the dead *nun* and *tanwin*. (3) The role of the teacher in applying *tajwid* according to *mad* at TPQ students of Thoriqul Huda, Kates village, Kauman sub-district, Tulungagung district, has implemented well by maximizing the role of the teacher as a good educator by conveying the material seriously and using the correct method, the use of the *An-Nahdiyah* method from the teacher in learning in the classroom, there was a knock in each sentence that was read in order to familiarize the *santri* in reciting the sentence according to the knock.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور المعلمين في تطبيق التجويد إلى الطلاب في مدرسة التربية القرآن طريق الهدى كاتيس كاومان تولونج أجونج" كتبه محمد أريس رزل، رقم القيد 17201153160. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربوية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، الذي يسترشد به الأستاذ الدكتور إمام فؤادي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، معرفة القراءة، طلاب المدرسة

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة لا يمكن فصلها في الحياة عن التعليم لأنه في كل ما نفعله دائماً ما يتطلب المعرفة والمعرفة، وبالتالي إنشاء التعليم. تأثير العولمة في جميع المجالات، مما يقلل الرغبة في استكشاف القرآن. لذلك إذا كان الطفل غير مجهز ومتوازن بمعرفة الدين، بما في ذلك دراسة القرآن من سن مبكرة، فسيتم تقليل الشخصية السيئة والقدرة على قراءة القرآن إلى حد كبير. عند دراسة القرآن، هناك حاجة ماسة لتدريس علوم التجويد للناس الذين يرغبون في قراءته أو دراسته. نظرًا لأن الأخطاء المكونة من حرف واحد أو الطويلة في قراءة القرآن يمكن أن تكون قاتلة، أي تغيير في المعنى. في علم التجويد يتم تعليم كيفية نطق الحروف المستقلة، والتي يتم ترتيبها في رسائل أخرى، وتدريب اللسان على نطق الحروف وفقًا لمخرجهم، معرفة طول قصير من القراءة، وهلم جرا.

يركز هذا البحث على الأطروحة: (1) كيف دور المعلم في تطبيق التجويد وفقًا لمخرج حروف إلى الطلاب في مدرسة التربية القرآن طارق الهدى كاتيس كاومان تولونج أجونج (2) كيف دور المعلم في تطبيق التجويد وفقًا للنون الساكنة والتنوين إلى الطلاب في مدرسة التربية القرآن طارق الهدى كاتيس كاومان تولونج أجونج (3) كيف دور المعلم في تطبيق التجويد وفقًا للمد إلى الطلاب في مدرسة التربية القرآن طارق الهدى كاتيس كاومان تولونج أجونج

الغرض من هذا البحث هو: (1) معرفة كيفية دور المعلم في تطبيق التجويد وفقًا لمخرج حروف إلى الطلاب في مدرسة التربية القرآن طارق الهدى كاتيس كاومان تولونج أجونج (2) معرفة كيفية دور المعلم في تطبيق التجويد وفقًا للنون الساكنة والتنوين إلى الطلاب في مدرسة التربية القرآن طارق الهدى كاتيس كاومان تولونج أجونج (3) معرفة كيفية دور المعلم في تطبيق التجويد وفقًا للمد إلى الطلاب في مدرسة التربية القرآن طارق الهدى كاتيس كاومان تولونج أجونج

تم تجميع هذه الأطروحة على أساس البيانات الميدانية باستخدام البحث الوصفي مع نهج نوعي. هناك تقنيات لجمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة التشاركية والتوثيق. ويتم تحليل البيانات عن طريق تقنيات الحد من البيانات، وعرض البيانات، ورسم الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد الملاحظة، زيادة المثابرة، التثليث، فحص الزملاء، استخدام المواد المرجعية و ميمبر بيك.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) دور المعلم في تطبيق التجويد وفقاً مخرج حروف إلى الطلاب في مدرسة التربية القرآن طارق الهدى كاتيس كاومان تولونج أجونجج قد طبق جيداً من خلال التعلم في المعلم باستخدام عدة طرق وهي (طريقة المحاضرة، طريقة العرض، الطريقة التدريبات) ، هناك أنشطة تعليمية خارج الفصول الدراسية لإضافة نظرة ثابتة وتحديث معارفهم ، وهناك برنامج تقييم من المعلم كمرجع في توفير مزيد من المواد. (2) دور المعلم في تطبيق التجويد وفقاً للنون الساكنة والتنوين إلى الطلاب في مدرسة التربية القرآن طارق الهدى كاتيس كاومان تولونج أجونجج وقد طبق جيداً من خلال تسليم المواد قبل الممارسة، الممارسة بعد تسليم المواد من المعلم، الصبر والصبر للمعلم في نقل وتوجيه السننري، هناك صعوبة بالنسبة للسننري في فهم قراءة الموتى وتنوين. (3) دور المعلم في تطبيق التجويد وفقاً للمد إلى الطلاب في مدرسة التربية القرآن طارق الهدى كاتيس كاومان تولونج أجونجج بشكل جيد، أي من خلال تعظيم دور المعلم كمعلم جيد من خلال نقل المواد بمجدية واستخدام الطريقة الصحيحة، باستخدام طريقة النهديّة من المعلم في التعلم في الفصل، هناك طرق في كل جملة تتم قراءتها من أجل تعريف السننري بتلاوة الجملة وفقاً للفوز.