

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data hasil dan temuan penelitian yang disajikan dalam bab IV dan pembahasan tentang masing-masing temuan penelitian yang disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua, ketiga sebagai rujukan dalam bab I. maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peranan guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai *makhorijul khuruf* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung sudah menerapkan dengan baik dengan cara melalui dalam pembelajaran guru menggunakan beberapa metode yaitu (metode ceramah, metode demonstrasi, metode drill), adanya kegiatan belajar di luar kelas guna menambah wawasan dan mengupdate ilmunya, adanya program evaluasi dari guru sebagai acuan dalam memberikan materi selanjutnya.
2. Peranan guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai bacaan *nun mati dan tanwin* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung sudah menerapkan dengan baik dengan cara adanya penyampaian materi sebelum praktek, adanya praktek setelah penyampaian materi dari guru, adanya kesabaran dan ketlatenan pada guru dalam menyampaikan dan membimbing santrinya, adanya kesulitan santri dalam memahami bacaan nun mati dan tanwin.

3. Peranan guru dalam penerapan ilmu tajwid sesuai *mad* pada santri TPQ Thoriqul Huda desa kates kecamatan kauman kabupaten tulungagung sudah menerapkan dengan baik, yakni dengan cara memaksimalkan peran guru sebagai pendidik yang baik dengan menyampaikan materi dengan sungguh-sungguh serta menggunakan metode dengan tepat, adanya penggunaan metode An-Nahdiyah dari guru dalam pembelajaran di dalam kelas, adanya ketukan dalam setiap kalimat yang di baca agar membiasakan santri sesuai dalam melafalkan kalimat sesuai ketukannya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada lembaga sekolah

Sebaiknya dari pihak lembaga sekolah memberikan dukungan lebih kepada pihak guru dalam upaya menerapkan ilmu tajwid sesuai makhorijul huruf, nun mati dan tanwin , serta mad dengan lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang menjadi penunjang peran guru dalam menerapkan ilmu tajwid sesuai makhorijul huruf, nun mati dan tanwin , serta mad pada santri-santrinya.

2. Kepada guru

Kepada semua guru dalam mengajar di madrasah hendaknya banyak melakukan kerjasama dengan banyak mengupdate ilmunya, mengajar dengan penuh kesabaran, ketlatenan, memotivasi, serta memberikan nasihat

supaya kesadaran peserta didik dalam belajar Al-Qur'an khususnya dalam pendalaman ilmu tajwidnya semakin meningkat. Selain itu guru juga memberikan teladan untuk peserta didik dengan rajin membaca, supaya peserta didik tidak merasa dan malas untuk belajar. Peserta didik akan lebih mudah dibujuk jika yang membujuk juga ikut menerapkannya.

3. Kepada semua peserta didik

Kepada semua peserta didik, hendaknya lebih meningkatkan kesadaran dirinya dalam belajar ilmu tajwid sebagai bekal dalam menerapkan ke dalam Al-Qur'an, baik itu di madrasah atau di madrasah. Supaya kualitas dirinya semakin meningkat dalam memahami bacaan-bacaan yang sesuai ilmu tajwid di dalam Al-Qur'an dengan baik dan benar serta dapat memperlancar dirinya dalam membaca Al-Qur'an dengan baik, lancar dan benar.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Peneliti hendaknya mengkaji masalah Pendidikan supaya pendidik di Indonesia semakin baik. Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan-kekurangan tertentu, maka sebaiknya untuk peneliti yang akan datang dapat memberikan sebuah perspektif baru serta mengembangkan penelitian mengenai peranan guru dalam penerapan ilmu tajwid. Selain itu hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk penelitian dengan pokok bahasan yang di lakukan lebih mendalam dengan

mengembangkan fokus penelitiannya sehingga dapat memperkaya temuan-temuan yang ada ketika penelitian.