

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Murottal al-Qur’an terhadap Kecerdasan Emosional Anak Kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung” ini ditulis oleh **Innaa Rofiqotu Iqlima**, NIM. **17206153013**, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), yang dibimbing oleh bapak **Dr. Fathul Mujib, M.Ag.** NIP. **197505232006041002**

Kata kunci : Murottal al-Qur’an, Kecerdasan Emosional

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh paradigma masyarakat khususnya dalam dunia pendidikan adalah otak kiri (rasional) berseberangan dengan otak kanan (emosional). Hal ini membuat masyarakat lebih mengedepankan kecerdasan rasional dibandingkan emosional. Padahal keselarasan antara keduanya sangatlah penting bagi kehidupan manusia. Dalam bidang pendidikan tanpa adanya keterlibatan emosi, maka kegiatan saraf otak akan kurang dari yang dibutuhkan untuk membuat anak mampu mengingat dan menerima pelajaran. Salah satu upaya yang digunakan untuk meningkatkan kecerdasan emosional adalah mendengarkan murottal al-Qur’an. Masa usia dini merupakan masa *golden age* sehingga sangat tepat jika digunakan untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangannya, tak terkecuali dengan perkembangan kecerdasan emosionalnya. Maka dari itu, peneliti berinisiatif untuk meneliti tentang pengaruh murottal al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an Nur Bungur Karangrejo Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh murottal al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional anak. (2) Seberapa besar pengaruh murottal al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung.

Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Adapun desain penelitiannya adalah menggunakan *Quasi Eksperimental Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan uji *Mann Whitney*.

Dari hasil analisis uji *Mann Whitney* diperoleh dari hasil sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang menyatakan bahwa Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara murottal al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung. Adapun besarnya pengaruh murottal al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung adalah sebesar 56% atau bersifat sedang.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Effect of Murottal Al-Qur'an toward Emotional Quotient of Group A Students of Islamic Kindergarten An-Nur Bungur, Karangrejo, Tulungagung” is written by **Innaa Rofiqotu Iqlima**, NIM. **17206153013**, majoring in Early Childhood Islamic Education, the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by **Dr. Fathul Mujib, M.Ag.** NIP. **197505232006041002**

Keywords : Murottal al-Qur'an, Emotional Quotient

The background of this study is based on social paradigm, especially in education, that left brain (rational) tends to opposite to right brain (emotional). This makes society prioritize rational rather than emotional intelligence. Whereas harmony between both of them is very important for human life. In education, without emotional envolvement, brain nerve activities will be less than needed to make a child able to remember and accept the lesson. One effort used to increase emotional quotient is by listening to murottal Al-Qur'an. Early childhood is a golden age. Therefore it is very good time to elaborate all of developmental aspects, even for the development of their emotional quotient. Accordingly, the researcher took the initiative to study about The Effect of Murottal Al-Qur'an toward Emotional Quotient of Group A Students of Islamic Kindergarten An-Nur Bungur, Karangrejo, Tulungagung.

The formulation of the problem in this study (1) Is there murottal Al-Qur'an influence on children's emotional quotient? (2) How much does murottal Al-Qur'an influence on children's emotional quotient of Group A Students of Islamic Kindergarten An-Nur Bungur, Karangrejo, Tulungagung?

The main purpose of this study is that the researcher wants to know the influence of murottal Al-Qur'an toward children's emosional quotient and to know how much it influences toward children's emotional quotient of Group A Students of Islamic Kindergarten An-Nur Bungur, Karangrejo, Tulungagung.

The type and approach used in this study is quantitative using experimental study. As for research design, the researcher used *Quasi Experimental Design*. The researcher also used observation and documentation to collect data. For data analisys and hypothesis testing, the researcher applied *Mann Whitney* testing.

Based on the result of data analysis using *Mann Whitney* testing, it was obtained 0,000 is smaller than 0,05 which is said that Ha is accepted. Therefore, it can be concluded that there is positive and significant influence between murottal Al-Qur'an toward children's emotional quotient of Group A Students of Islamic Kindergarten An-Nur Bungur, Karangrejo, Tulungagung. While, the percentage of effect of murottal al-Qur'an on Emotional Intelligence of Group a Children in Islamic Kindergarten an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung is 56% or belongs to medium category.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير مرّة القرآن على الذكاء العاطفي لدى الأطفال فرقة-أ بالروضة الأطفال النور بوعور كارانج ريجو تولونج أجونج" قد كتبته: إن رفة الإقليمي. رقم القيد : ١٣٥٣٠٦١٥٢٠٦٢٠. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. للعام الدراسي ٢٠١٩ . المشرف: الدكتور فتح المجيب الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٥٢٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٢

الكلمة الإرشادية: مرّة القرآن، الذكاء العاطفي.

نحو خلفية هذا البحث عن ذج المجتمع وخاصة في عالم التعليم هو الدماغ الأيسر (العقلاني) مقابل الدماغ الأيمن (العاطفي). هذا يجعل المجتمع يطرح ذكاء أكثر عقلانية من الذكاء العاطفي. الرغم أن التناغم بين الاثنين مهم للغاية لحياة الإنسان. في مجال التعليم دون أي تدخل عاطفي، سيكون نشاط الدماغ العصبي أقل من اللازم لجعل الأطفال قادرين على تذكر وقبول الدروس. أحد الجهود التي يتم استخدامها لتحسين الذكاء العاطفي هو الاستماع إلى مرة القرآن. الطفولة المبكرة هي عصر ذهبي لهذا فمن المناسب استخدامه لتطوير جميع جوانب تطورها ، بما في ذلك تطور الذكاء العاطفي. لذلك سيقوم الباحثة البحث العلمي بالموضوع "تأثير مرّة القرآن على الذكاء العاطفي لدى الأطفال فرقة-أ بالروضة الأطفال النور بوعور كارانج ريجو تولونج أجونج".

أما مسائل البحث مما يلي: (١) هل هناك تأثير مرّة القرآن على الذكاء العاطفي لدى الأطفال فرقة-أ بالروضة الأطفال النور بوعور كارانج ريجو تولونج أجونج؟. (٢) في أي مدى تأثير مرّة القرآن على الذكاء العاطفي لدى الأطفال فرقة-أ بالروضة الأطفال النور بوعور كارانج ريجو تولونج أجونج؟.

أنواع ومدخل البحث المستخدم في هذا البحث هي الكمي باستخدام نوع من البحث التجاري. يستخدم تصميم البحث تصميم شبه تجريبي. جمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذا البحث يستخدم اختبار مان ويتني.

من نتائج تحليل اختبار مان ويتني التي نالت عليها من نتائج ٠،٠٠٠ ، أصغر من ٠،٠٥ والتي تنص على أن Ha مقبولة. أنه بمعنى هناك تأثير مرّة القرآن على الذكاء العاطفي لدى الأطفال فرقة-أ بالروضة الأطفال النور بوعور كارانج ريجو تولونج أجونج . وأما تأثير مرّة القرآن على الذكاء العاطفي لدى الأطفال فرقة-أ بالروضة الأطفال النور بوعور كارانج ريجو تولونج أجونج في ٥٦٪ أو المتوسطة.