

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

##### **1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung yang beralamat di dusun Bungur, RT/RW 003/001 desa Bungur, kecamatan Karangrejo, kabupaten Tulungagung, Jawa Timur. Sekolah ini terletak satu halaman dengan SD Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung.

##### **2. Deskripsi Data Penelitian**

Langkah pertama yang dilakukan oleh peneliti sebelum memulai penelitian adalah meminta izin kepada kepala TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung dengan memberikan surat izin penelitian kepada pihak sekolah. Setelah mendapatkan izin dari pihak sekolah secara lisan maupun tulisan, peneliti menjelaskan tujuan dari penelitian ini.

Berdasarkan kordinasi dengan kepala sekolah, yaitu Siti Malikhah, maka populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur. Peneliti diberi dua kelas untuk penelitian ini, yaitu kelompok A2 sebagai kelas eksperimen dan kelompok A1 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 8 April 2019 sampai 25 Mei 2019. Kegiatan penelitian yakni

pemberian murottal al-Qur'an dilakukan selama kegiatan ini berlangsung (selama 60 menit).

Peneliti menggunakan seluruh sampel dengan jumlah sampel 42 peserta didik. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tiga langkah, yaitu observasi, dokumentasi dan pretest-posttest. Langkah observasi ini dilakukan untuk memperoleh data terkait dengan kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung. Sedangkan langkah dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data identitas peserta didik yang menjadi sampel penelitian, RPP, dan foto-foto penelitian. Langkah yang terakhir adalah pretest dan posttest. Masing-masing dilakukan selama satu minggu. Tujuan pretest adalah untuk mengukur kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur sebelum perlakuan (memperdengarkan murottal al-Qur'an pada anak), sedangkan tujuan posttest adalah untuk mengukur kecerdasan emosional setelah perlakuan.

Pengukuran dalam pretest dan posttest ini menggunakan instrumen penelitian yang telah divalidasi oleh ahlinya. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur ini terdiri dari 15 butir amatan. Tes ini diberikan pada peserta didik baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol setelah mendapatkan perlakuan yang berbeda.

Penelitian ini melibatkan 42 anak dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 21 anak yang terdiri dari 10 laki-laki

dan 11 perempuan, sedangkan pada kelas kontrol berjumlah 21 anak yang terdiri dari 11 laki-laki dan 10 perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil dari instrumen penilaian kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung.

## B. Penyajian Data

Setelah selesai melakukan penelitian pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, peneliti melakukan pengumpulan data untuk diujikan. Adapun data yang dihasilkan dalam penelitian adalah data hasil penelitian yang diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berikut merupakan data hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

**Tabel 4.1**  
**Perolehan Hasil Pretest pada Kelas Kontrol**

[illegible]



**Tabel 4.3**  
**Perolehan Hasil Pretest pada Kelas Eksperimen**

| No Responden | Penilaian Responden untuk item nomor: |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Jumlah     |
|--------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------------|
|              | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |            |
| 1            | 4                                     | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 51         |
| 2            | 3                                     | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 42         |
| 3            | 2                                     | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 36         |
| 4            | 4                                     | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 47         |
| 5            | 4                                     | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 46         |
| 6            | 3                                     | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 48         |
| 7            | 4                                     | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 48         |
| 8            | 1                                     | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 27         |
| 9            | 3                                     | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 47         |
| 10           | 4                                     | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 53         |
| 11           | 2                                     | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 41         |
| 12           | 4                                     | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 50         |
| 13           | 2                                     | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 32         |
| 14           | 3                                     | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 49         |
| 15           | 3                                     | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 44         |
| 16           | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 43         |
| 17           | 3                                     | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 39         |
| 18           | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 40         |
| 19           | 3                                     | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 51         |
| 20           | 2                                     | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 31         |
| 21           | 2                                     | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 36         |
| <b>Total</b> |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | <b>901</b> |

**Tabel 4.4**  
**Perolehan Hasil Posttest pada Kelas Eksperimen**

| No Responden | Penilaian Responden untuk item nomor: |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Jumlah |
|--------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------|
|              | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |        |
| 1            | 4                                     | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 57     |
| 2            | 3                                     | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 45     |

|    |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |             |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| 3  | 3            | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 43          |
| 4  | 4            | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 54          |
| 5  | 4            | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 52          |
| 6  | 3            | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 52          |
| 7  | 4            | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51          |
| 8  | 2            | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 41          |
| 9  | 3            | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 52          |
| 10 | 4            | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 54          |
| 11 | 3            | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 52          |
| 12 | 4            | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 52          |
| 13 | 3            | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 51          |
| 14 | 3            | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 52          |
| 15 | 3            | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 51          |
| 16 | 3            | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 51          |
| 17 | 3            | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44          |
| 18 | 4            | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 51          |
| 19 | 4            | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58          |
| 20 | 3            | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43          |
| 21 | 3            | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 52          |
|    | <b>Total</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>1058</b> |

### C. Pengujian Hipotesis

#### 1. Uji Prasyarat

##### a. Uji Normalitas

Uji normalitas data dilakukan sebelum melakukan pengujian hipotesis. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikansinya  $> 0,05$ . Sebaliknya jika taraf signifikansinya  $< 0,05$  maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas data pada penelitian ini, peneliti menggunakan uji *Shapiro-Wilk*.

Adapun hasil penghitungan uji normalitas data penelitian menggunakan *SPSS 24.0 for windows* adalah sebagai berikut.

**Tabel 4.5**  
**Hasil Uji Normalitas**

| Tests of Normality |                          |                                 |    |       |              |    |      |
|--------------------|--------------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|                    |                          | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|                    | KELAS                    | Statistic                       | df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| HASIL BELAJAR      | KELAS EKSPERIMEN PRETEST | .142                            | 21 | .200* | .942         | 21 | .237 |
|                    | KELAS KONTROL PRETEST    | .181                            | 21 | .072  | .888         | 21 | .021 |

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel 4.7 dapat diketahui bahwa nilai *Sig.* pada kelas eksperimen sebesar 0,237 lebih besar dari 0,05, maka data pada kelas eksperimen dinyatakan berdistribusi **normal**. Sedangkan nilai *Sig.* pada kelas kontrol sebesar 0,021 kurang dari 0,05, maka data pada kelas kontrol dinyatakan berdistribusi **tidak normal**.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas data juga dilakukan sebelum melakukan pengujian hipotesis. Suatu distribusi dikatakan homogen apabila taraf signifikansinya  $> 0,05$ . Sebaliknya jika taraf signifikansinya  $< 0,05$  maka suatu distribusi dikatakan tidak homogen. Adapun hasil

penghitungan uji homogenitas data penelitian menggunakan *SPSS 24.0 for windows* adalah sebagai berikut.

**Tabel 4.6**  
**Hasil Uji Homogenitas**

| Test of Homogeneity of Variances |     |     |      |
|----------------------------------|-----|-----|------|
| HASIL BELAJAR                    |     |     |      |
| Levene Statistic                 | df1 | df2 | Sig. |
| .082                             | 1   | 40  | .776 |

Berdasarkan tabel 4.8 dapat dilihat bahwa nilai *Sig.* sebesar 0,776.

Nilai *Sig.*  $0,776 > 0,05$  maka data tersebut dinyatakan **homogen**.

## 2. Uji Hipotesis

### a. Uji *Mann Whitney*

*Uji Mann Whitney* ini digunakan untuk menguji hipotesis komparatif dua sampel independen bila datanya berbentuk ordinal dan data tidak normal. Data yang dianalisis dari penelitian ini adalah hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengujian hipotesis yang menggunakan uji *Mann Whitney* ini menggunakan *SPSS 24* karena ditemukan bahwa data tidak normal. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut.

**Tabel 4.7**  
**Hasil Sebaran Data**

| Ranks         |                              |    |           |              |
|---------------|------------------------------|----|-----------|--------------|
|               | KELAS                        | N  | Mean Rank | Sum of Ranks |
| HASIL BELAJAR | KELAS EKSPERIMEN<br>POSTTEST | 21 | 28.45     | 597.50       |

|  |                           |    |       |        |
|--|---------------------------|----|-------|--------|
|  | KELAS KONTROL<br>POSTTEST | 21 | 14.55 | 305.50 |
|  | Total                     | 42 |       |        |

**Tabel 4.8**  
**Hasil Uji Mann Whitney (Kecerdasan Emosional)**

| Test Statistics <sup>a</sup> |                  |
|------------------------------|------------------|
|                              | HASIL<br>BELAJAR |
| Mann-Whitney U               | 74.500           |
| Wilcoxon W                   | 305.500          |
| Z                            | -3.693           |
| Asymp. Sig. (2-tailed)       | .000             |

a. Grouping Variable: KELAS

Berdasarkan hasil uji Mann Whitney tersebut dapat dilihat bahwa nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,000. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

$H_0$  : tidak ada pengaruh murottal al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional

$H_a$  : ada pengaruh murottal al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional

Adapun syarat diterima atau ditolaknya hipotesis yaitu dilihat berdasarkan nilai *Sig.* Apabila nilai *Sig.*  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Apabila nilai *Sig.*  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil perhitungan di atas dapat dilihat bahwa nilai *Sig.*  $< 0,05$  yaitu 0,000. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh murottal al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional.

Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan *Mann Whitney U-test*, peneliti melakukan uji *effect size* untuk mengetahui seberapa besar pengaruh murottal al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung. Adapun perhitungan *effect size* kelas eksperimen adalah sebagai berikut.

$$r = z\sqrt{N} \times 100\%$$

$$r = \frac{z}{\sqrt{N}} \times 100\%$$

$$r = \frac{3,693}{\sqrt{42}} \times 100\%$$

$$r = \frac{3,693}{6,48} \times 100\%$$

$$r = 0,56 \times 100\%$$

$$r = 56\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dapat dilihat bahwa besarnya pengaruh murottal al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung adalah sebesar 56%. Adapun kriteria intepretasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang diperoleh dari hasil perhitungan tersebut adalah sebagai berikut.

**Tabel 4.9**  
**Kriteria Intepretasi *Effect Size***

| Interval | Interpretasi |
|----------|--------------|
|----------|--------------|

|            |               |
|------------|---------------|
| 0% — 19%   | Sangat rendah |
| 20% — 39%  | Rendah        |
| 40% — 59%  | Sedang        |
| 60% — 79%  | Kuat          |
| 80% — 100% | Sangat Kuat   |

Nilai besarnya pengaruh yang diperoleh dari hasil perhitungan pada penelitian ini sebesar 56%. Berdasarkan kriteria intepretasi *effect size* tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kriteria pengaruh murottal al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung ini adalah **sedang**.

#### D. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah melakukan pengumpulan data dan melakukan uji analisis data, maka peneliti melakukan rekapitulasi data hasil penelitian pengaruh murottal al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional anak yang tertera dalam tabel berikut.

**Tabel 4.10**  
**Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Murottal al-Qur'an terhadap**  
**Kecerdasan Emosional Anak Kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur**  
**Karangrejo Tulungagung**

| No | Uji Asumsi Dasar | Hasil                       | Kriteria                                                                                                                                                               | Interpretasi    | Kesimpulan                                                                             |
|----|------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Uji Reabilitas   | <i>Cronbach Alpha</i> 0,898 | 0,00 – 0,20<br>(kurang reliabel)<br>0,21 – 0,40<br>(agak reliabel)<br>0,41 – 0,60<br>(cukup reliabel)<br>0,61 – 0,80<br>(reliabel)<br>0,81 – 1,00<br>(sangat reliabel) | Sangat Reliabel | Instrumen penilaian yang digunakan untuk mengukur kecerdasan emosional anak dinyatakan |

|   |                                     |                                         |                          |                         |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |                                         |                          |                         | sangat reliabel                                                                                       |
| 2 | Uji Normalitas                      | <i>Sig.</i> 0,237 pada kelas eksperimen | <i>Sig</i> > 0,05        | Distribusi normal       | Data hasil penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen dinyatakan berdistribusi normal.           |
|   |                                     | <i>Sig.</i> 0,021 pada kelas kontrol    | <i>Sig</i> > 0,05        | Distribusi tidak normal | Data hasil penelitian yang dilakukan pada kelas kontrol dinyatakan berdistribusi tidak normal.        |
| 3 | Uji Homogenitas                     | <i>Sig.</i> 0,776                       | <i>Sig</i> > 0,05        | Homogen                 | Data hasil penelitian antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan homogen                    |
| 4 | Uji <i>Mann Whitney</i>             | <i>Sig</i> 0,00                         | <i>Sig</i> < 0,05        | Ha diterima             | Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara murottal al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional anak |
| 5 | <i>Effect Size</i> kelas eksperimen | $r = 56\%$                              | 0% - 19% (sangat rendah) | Sedang                  | Besar pengaruh murottal al-                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 20% - 39%<br>(rendah)<br>40% - 59%<br>(sedang)<br>60% - 79%<br>(kuat)<br>80% - 100%<br>(sangat kuat) |  | Qur'an<br>terhadap<br>kecerdasan<br>emosional<br>anak<br>kelompok A<br>di TK Islam<br>an-Nur<br>Bungur<br>Karangrejo<br>Tulungagung<br>sebesar 56%,<br>bersifat<br>sedang. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|