

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang “**Pengaruh Murottal al-Qur’an terhadap Kecerdasan Emosional Anak Kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung**” maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara murottal al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney* , yaitu nilai *Sig.* $0,000 < 0,05$. Hal itu juga didukung oleh nilai *mean pretest* dan *posttest* kelas eksperimen, yaitu 42,90 dan 50,38 ($42,90 < 50,38$). Dengan demikian, H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Besarnya pengaruh murottal al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional anak kelompok A di TK Islam an-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung, yaitu sebesar 56% dan dikategorikan memiliki pengaruh yang sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dari penelitian ini, maka demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan, penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar, tempat anak menyerap informasi dari dunia luar, selain dari keluarga. Maka dari itu, diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kecerdasan emosional anak, salah satunya melalui kegiatan memperdengarkan murottal al-Qur'an ini.

2. Bagi Guru

Guru merupakan figur panutan bagi anak ketika berada di sekolah. Maka dari itu, selain dengan memperdengarkan murottal al-Qur'an, diharapkan kepada guru untuk memberikan contoh perilaku baik dan melakukan pembiasaan terhadap perilaku tersebut supaya memperkuat peningkatan kecerdasan emosional pada anak.

3. Bagi Orangtua

Orangtua merupakan madrasah pertama bagi anak. Anak-anak melakukan interaksi pertama dari orangtua mereka, sehingga sangatlah penting peran orangtua terhadap setiap perkembangan anak, tak terkecuali perkembangan kecerdasan emosional anak. Maka dari itu, diharapkan orangtua senantiasa memperhatikan dan ikut serta membantu setiap perkembangan anak. Orangtua juga bisa memberikan stimulasi-stimulasi serta pembiasaan perilaku untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak. Selain itu, diharapkan orangtua ikut serta memerhatikan kesehatan anak dikarenakan kesehatan merupakan salah satu faktor yang memengaruhi kecerdasan emosional anak.

4. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kecerdasan emosional anak melalui kegiatan mendengarkan murottal al-Qur'an ini. Selain mampu meningkatkan kecerdasan emosional, diharapkan anak senantiasa mencintai al-Qur'an serta mengamalkan isi kandungan al-Qur'an.

5. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dan melakukan penelitian dengan menyusun rancangan penelitian secara mendetail serta lebih bervariasi dipandang dari berbagai disiplin ilmu. Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai studi perbandingan bagi peneliti lain yang relevan dengan pembahasan tentang pengaruh murottal al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional anak.