

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Karakter untuk Membentuk Budaya Madrasah di Madrasah Aliya Negeri (MAN) Kota Blitar**” ini ditulis oleh Ihda Hikma Soliha, NIM. 17201153068, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Pendidikan Karakter, Budaya Madrasah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya era globalisasi yaitu perkembangan moral yang mana pendidikan di Indonesia tidak hanya melahirkan insan yang cerdas akan tetapi juga harus beretika dan bermoral. Pendidikan berperan penting dalam menyalurkan hal-hal baru sebagai upaya menyeimbangi arus globalisasi kepada generasi bangsa. Perubahan tersebut dapat berupa cara bersikap dan cara bersosialisasi sehingga anak-anak menjadi tidak peduli terhadap lingkungan sekitar. Melalui penanaman karakter secara berulang-ulang sehingga mampu membentuk budaya sekolah/budaya madrasah. Maka dari itu untuk menginternalisasikan nilai karakter supaya membentuk budaya madrasah, guru dituntut terus mengembangkan berbagai strategi, cara, dan inovasi baru sesuai perkembangan dan kebutuhan zaman.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana guru PAI dalam proses pendidikan karakter untuk membentuk budaya madrasah di MAN Kota Blitar? (2) Bagaimana guru PAI dalam metode, teknik, dan taktik pendidikan karakter untuk membentuk budaya madrasah di MAN Kota Blitar? (3) Bagaimana guru PAI dalam hasil pendidikan karakter untuk membentuk budaya madrasah di MAN Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (Triangulasi sumber).

Hasil penelitian ini adalah (1) Guru PAI dalam proses pendidikan karakter untuk membentuk budaya madrasah di MAN Kota Blitar yang manifestasinya dilakukan melalui pelaksanaan ubudiyah, pelaksanaan adiwiyata, dan pembiasaan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun). (2) Guru PAI dalam metode, teknik, dan taktik pendidikan karakter untuk membentuk budaya madrasah di MAN Kota Blitar meliputi metode keteladanan, teknik *itba' binafsik*, dan taktiknya mengajak anak yaitu pembawaan yang santai mulai dari tutur kata, selalu berinteraksi dengan peserta didik, komunikasi yang baik dan menceritakan kisah suri tauladan. (3) Guru PAI dalam hasil pendidikan karakter untuk membentuk budaya madrasah di MAN Kota Blitar meliputi masih perlu adanya

pengawasan, apabila ada ketidaksesuaian akan diadakan rapat, lingkungan madrasah yang tidak mendukung yang sering dikunjungi para peserta didik.

ABSTRACT

Thesis entitled “Islamic Education Teacher Strategy in Character Education to Establishing Madrasa Culture in State Islamic Senior High School (MAN) Blitar City” is written by Ihda Hikma Soliha. Student Registered Number 17201153068, Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, advised by: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Character Education Strategy, Madrasa culture

This research is motivated by the emergence of the era of globalization, namely moral development in which education in Indonesia does not only create intelligent people, but also must be ethical and moral. Education plays an important role in dispensing new things as an effort to balance globalization to the nation’s generation. These changes can be in the form of how to behave and how to socialize so that children do not care about the environment. Through planting characters repeatedly so as to form the school or culture culture of the madrasa. Therefore to internalize the character values in order to shape the culture of the madrasa, teachers are required to continue to develop various strategies, ways, and new innovations according to the development and needs of the times.

The focuses of this study are (1) How are Islamic Education Teachers in the process of character education to shape the culture of the madrasa in State Islamic Senior High School Blitar City (2) How are Islamic Education Teachers in the methods, techniques and tactics of character education to shape the culture of madrasa in State Islamic Senior High School Blitar City? (3) How are Islamic Religious Education Teachers in the results of character education to shape the culture of the madrasa in State Islamic Senior High School Blitar City?

This study uses descriptive research design with qualitative approach. The methods of collecting data are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques of this study are data reduction, data presentation, and withdrawal conclusion. The researcher checks the validity of the data by using triangulation (source triangulation).

The results of this study are (1) The Islamic Education Teachers in the process of character education to shape the culture of the madrasa in State Islamic Senior High School Blitar City whose manifestations are carried out through the implementation of *ubudiyah*, *adiwiyata* implementation, and habituation of 5 S (*Senyum* or Smile, *Salam* or Greetings, *Sapa* or Receptions, *Sopan* or Respectful, and *Santun* or Courteous). 2) The Islamic Education Teachers in the methods, techniques and tactics of character education the culture to shape of the madrasa in State Islamic Senior High School Blitar City include exemplary methods, *itba’ binafsik* techniques, and the tactic invites the child, namely a relaxed disposition starting from the speech, always interacting with students, good communication and telling the story of the role model. (3) The Islamic Religious Education Teachers in the results of character education to shape the culture of the madrasa in State Islamic Senior High School Blitar City still need for supervision. If there

are discrepancies, a meeting will be held to discuss the school environment that is not supportive for the students.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية مدرس تربية دين الاسلام في التعليم الشخصية لتشكيل ثقافة المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار" كتيبه إهدى حكى صالحى، رقم الطلبة 17201153068، قسم التعليم الإسلامى، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، الإشراف: الدكتور أغوس زين الفطري، الماجستير.

الكلمات الراسية: استراتيجية التعليم الأحرف، الثقافة المدرسة.

ويشكل هذا البحث من أجل ظهور عصر العولمة، فإن التنمية الأخلاقية التي تعتبر التعليم في إندونيسيا ليس فقط تسليم الشهانات الذكية ولكن أيضا يجب أن تكون إثنية وخلقة. ويتعلم التعليم دورا هاما في توجيه أشياء جديدة كجهود لتحقيق العولمة في عولمة جيل البلاد. يمكن أن تكون هذه التغييرات في شكل كيفية التصرف وكيفية التواصل الاجتماعي حتى لا يهتم الأطفال بالبيئة من خلال زرع الشخصيات بشكل متكرر لتشكيل ثقافة المدرسة / الثقافة في المدرسة. لذلك، لاستيعاب قيم الشخصية من أجل تشكيل ثقافة المدرسة، يتعين على المعلمين مواصلة تطوير الاستراتيجيات والطرق والابتكارات الجديدة المختلفة وفقاً لتطور واحتياجات العصر.

تركيز البحث في هذه الرسالة تكرر (1) كيف معلمو التربية الإسلامية في عملية تعليم الشخصية لتشكيل ثقافة المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار؟ (2) كيف معلمو التربية الإسلامية في توزيع وتقنية وتكتيكات تعليم الشخصية لتشكيل ثقافة المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار؟ (3) كيف معلمو التربية الإسلامية في نتائج تعليم الشخصية لتشكيل ثقافة المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار؟

يستخدم هذا البحث طريقة نوعية ونوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات باستخدام أساليب المراقبة والمقابلات والوثائق. تقنية تحليل البيانات باستخدام خفض البيانات، وعرض البيانات، وتخلص. في حين تحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث (مصدر التثليث).

نتائج هذا البحث (1) عملية التعليم كيف معلمو التربية الإسلامية في عملية تعليم الشخصية لتشكيل ثقافة المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية التي يتم تنفيذ مظاهرها من خلال العبودية، وتنفيذ أدبيات، وإتقان (2) (ابتسام، وسلامة، وتحية، وادابة ومهذبة). (2) الأساليب كيف معلمو التربية الإسلامية في عملية تعليم الشخصية لتشكيل ثقافة المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار فمة البلاطية، طريقة التقنية، وإتباع بنفسك، ويدعو التكتيك الطفل، وهو التصرف المريح، بدءاً من الكلمات، والتفاعل دائماً مع الطلاب، والتواصل الجيد ورواية القصص عن النوايا الحسنة. (3) نتائج التعليم الفعلي كيف معلمو التربية الإسلامية في عملية تعليم الشخصية لتشكيل ثقافة المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار يشمل الحاجة إلى الإشراف، إذا كان هناك انشاق، سيعقد اجتماعاً، والبيئة من المدرسة التي لا تدعم أن الطلاب زوار المتكرر.