

## ABSTRAK

. Skripsi dengan judul “ Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab *Ta'limul Muta'allim*”ini di tulis oleh Purawandi , pembimbing Indah Komsiyah, S.Ag .,M.pd.

**Kata kunci : Nilai Pendidikan Karekter, kitab *Ta'limu Muta'allim***

Penelitian yang dilatar belakangi oleh fenomena pendidikan di Indonesia saat ini, semakin kehilangan identitasnya, karena dipengaruhi oleh kemajuan teknologi dan informatika yang semakin muadah diakses oleh siapa saja, tanpa didasari pada keyakinan, pengabdian, kualitas moral dan pencapaian pendidikan hanya sebatas pencapaian Akademik saja. Hasilnya adalah KKN, perkelahian antar siswa, seks bebas (fre sex) hamil di luar nikah, pencurian penggunaan narkoba, perampukan dan kurangnya rasa hormat kepada guru. Belajar dari kitab *Ta'limu Muta'allim* ini sangat cocok di terapakan dalam kehidupan sehari-hari untuk membentuk ingsan yang bermoral dan bermartabat, karena di dalam kitab ini terkandung nilai-nilai pendidikan karakter.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana materi-materi nilai-nilai pendidikan karakter dalam *Kitab Ta'limu Muta'allim*? (2) Bagaimana relevansi pendidikan karakter menurut perspektif kitab *Ta'limu Muta'allim* pada pendidikan era sekarang ? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui materi- materi nilai-nilai pendidikan karekter di dalam Kitab *Ta'limu muta Muta'alim* dan untuk mengetahui relevansi pendidikan karakter perspektif Kitab *Ta'limu mutallaim* dalam pendidikan Islam di era sekarang.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primer adalah Kitab *Ta'limu Muta'allim*, sumber sekundernya diambil dari buku-buku lain, jurnal, artikel dan lain sebagainya yang bersangkutan dan relevan dengan penelitian. Adapun teknis analisis data menggunakan metode deskriptif analitis dan *content analysis*.

Hasil penelitian adalah (1) Nilai-nilai pendidikan karakter di dalam kitab *Ta'limu Mutaallim* antara lain: nilai musyawarah, sabar dan tabah dalam belajar wara',hormat ,sungguh-sungguh ,cita-cita luhur ,santun terhadap diri sendiri dan usaha sekuat tenaga.(2) Temuan penelitian ini, menunjukkan bahwa Kitab *Talimu Muta'allim* masih relevan di gunakan bagi dunia pendidikan Islam era sekarang ini

## **ABSTRACT**

Skrifsi entitled "Character Education Values in the Book of Ta'limul Muta'allim" was written by Purawandi, supervisor Indah Komsiyah, S.Ag., M.pd.

**Keywords : Value of Charater Education, of the *Ta'limu Muta'allim* book.**

The research which is motivated by the phenomenon of education in Indonesia today, is increasingly losing its identity, because it is influenced by advances in technology and informatics that are increasingly accessible to anyone, without being based on faith, service, moral quality and educational attainment only limited to Academic achievement. The result is KKN, fighting between students, free sex (fre sex) pregnant out of wedlock, theft of drug use, robbery and lack of respect for the teacher. Learning from the book Ta 'limu Muta' allim is very suitable to be applied in everyday life to form moral and dignified instincts, because in this book the values of character education are contained.

The formulation of the problem in writing this essay is (1) What are the material values of character education in the Book of Ta'limu Muta'allim? (2) How is the relevance of character education according to the perspective of the Ta'limu Muta'allim book in the current era of education?The purpose of this study was to find out the material values of character education in the Book of Ta'limu muta Muta'alim and to find out the relevance of the education of the character of the Ta'limu mutallaim perspective in Islamic education in the present era.

The research method used is a qualitative approach to library research (library research). The primary data source is the Kitab Ta'limu Muta'allim, the secondary sources are taken from other books, journals, articles and so on that are relevant and relevant to the research. The technical analysis of data uses descriptive analytical methods and content analysis.

The results of the study are (1) the values of character education in the book Ta, limu Mutaallim, among others: the value of deliberation, patience and endurance in learning wara ', respect, sincerity, noble ideals, courtesy to oneself and effort as hard as possible (2) The findings of this study show that the Book of Talimu Muta'allim is still relevant for the world of Islamic education today.

## الملخص

قام سكريفسي بعنوان "قيم تعليم الشخصية في كتاب تعليم المعلم" بتأليف فورواندي ، المشرفة إنداه كومسيا إليها بشكل شخص الوصو التي يمكن لأي ماتية والمعلو ، متزايد ، لأنه يتأثر بالتطورات في التكنولوجيا متزايد والاعتماد على المع

.الكلمات المفتاحية: قيمة تعليم الشخصية في كتاب تعليم متعلم

إن البحث الذي تحركه ظاهرة التعليم في إندونيسيا اليوم ، يفقد هويته بشكل متزايد ، لأنه يتأثر بالتطورات في التكنولوجيا والمعلوماتية التي يسهل على أي شخص الوصول إليها بشكل متزايد ، دون الاعتماد على الإيمان والخدمة والجودة الأخلاقية والتحصيل التعليمي الذي يقتصر فقط على التحصيل الدراسي. والنتيجة ، القتال بين الطلاب ، وحرية ممارسة الجنس (ممارسة الجنس الحر) خارج إطار الزواج ، وسرقة تعاطي المخدرات والسرقة وعدم احترام المعلم. التعلم من كتاب مناسب جدًا ليتم تطبيقه في الحياة اليومية لتشكيل غرائز أخلاقية وكريمة ، لأنه في هذا اليومية. الكتاب ، يتم احتواء قيم تعليم الشخصية

صياغة المشكلة في كتابة هذا المقال هو (1) ما هي القيم المادية لتعليم الشخصية في كتاب تعليم المتعلمين؟ (2) كيف هي أهمية تعليم الشخصية وفقاً لمنظور كتاب تعليم المعلم في عصر التعليم الحالي؟ كان الغرض من هذه ومعرفة مدى أهمية تعليم شخصية منظور التعليم في الدراسة هو معرفة القيم المادية لتعليم الشخصية في كتاب التعليم الإسلامي في العصر الحال شخصية منظور التعليم في التعليم الإسلامي في العصر الحال

طريقة البحث المستخدمة هي منهج نوعي لأبحاث المكتبات (بحث المكتبة). المصدر الرئيسي للبيانات هو كتاب تعليم المتعلمين ، والمصادر الثانوية مأخوذة من الكتب والمجلات والمقالات الأخرى وما إلى ذلك ذات الصلة بالبحث. يستخدم التحليل الفني للبيانات الأساليب التحليلية الوصفية وتحليل المحتوى.

نتائج الدراسة هي (1) قيم تعليم الشخصية في كتاب تا ، ليمو متعلم ، من بين أمور أخرى: قيمة المداولات والصبر والقدرة على التحمل في التعلم ، والاحترام ، والإخلاص ، والمثل النبيلة ، والمحاملة مع الذات وبدل أقصى الإسلامي اليوم. ما زال ذا صلة بما لم التعليم جهد ممكن. (2) تبين نتائج هذه الدراسة أن كتاب

