

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ *Pengaruh Penerapan Aktualisasi Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak pada materi Menghindari akhlak tercela orang munafik (Study Quasi Eksperimen di kelas IV MIN 4 Tulungagung)*” ini ditulis oleh Siti Nurul Hidayati NIM. 17205153293, pembimbing Dr H. Syamsun Ni’am, M. Ag.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran Mind Mapping, Motivasi belajar, Hasil Belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh penerapan aktualisasi model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap motivasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak pada materi menghindari akhlak tercela orang munafik (study quasi eksperimen di kelas IV MIN 4 Tulungagung? 2) Adakah pengaruh penerapan aktualisasi model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak pada materi menghindari akhlak tercela orang munafik (study quasi eksperimen di kelas IV MIN 4 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah Quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent Posttest-only Control Group Design*. Teknik dan instrument pengumpulan data berupa angket, tes, dokumentasi. Uji yang digunakan adalah analisis *uji t* dan *uji manova*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji *t-tes* pada motivasi sebesar 0,018 yang lebih kecil dari 0,05. Hasil uji *t-tes* hasil belajar sebesar 0,028 yang lebih kecil dari 0,05. Hasil uji manova diperoleh nilai Pillae Trace, Wilk Lambda, Hotelling Trace, Roy’ Largest Root memiliki signifikansi 0,013 yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Mind Mapping Learning Model Actualization Application Towards Learning Motivation and Learning Outcomes of Aqidah Akhlak in Avoiding Moral Despicable Hypocrites Material (Quasi Experimental Study at Seventh Grade of MIN 4 Tulungagung)" was written by Siti Nurul Hidayati NIM. 17205153293, advisor Dr. H. Syamsun Ni'am, M. Ag.

Keywords: Mind Mapping Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes.

The formulation of research problem in this study are (1) Is there any effect of Mind Mapping Learning Model Actualization Application Towards Learning Motivation of Aqidah Akhlak in Avoiding Moral Despicable Hypocrites Material (Quasi Experimental Study at Seventh Grade of MIN 4 Tulungagung)? 2) Is there any effect on Mind Mapping Learning Model Actualization Application Towards Learning Outcomes of Aqidah Akhlak in Avoiding Moral Despicable Hypocrites Material (Quasi Experimental Study at Seventh Grade of MIN 4 Tulungagung)?

This study used a quantitative approach, the type of research is quasi-experiment (quasi-experimental). Research design used in this study is Nonequivalent Posttests-only Control Group Design. Techniques. In collecting the data, the researcher used questionnaires, tests, documentation as the instruments. The test used is t-test analysis and manova test.

The results showed that there was a significant effect of mind mapping learning model actualization application towards learning motivation and learning outcomes. It can be proved by the results of the t-test on learning motivation is 0.018 which is smaller than 0.05. The results of the learning outcome t-test are 0.028 which is smaller than 0.05. The results of the manova test obtained the values of Pillai Trace, Wilk Lambda, Hotelling Trace, Roy 'Largest Root which have a significance of 0.013 which is smaller than 0.05. Thus, the null hypothesis is rejected and the working hypothesis is accepted.

## ملخص

البحث العلمى بالموضوع " تأثير طراز تعليم الخريطة الذاتية على الدوافع و نتائج التعليم العقيدة الأخلاق بالمادة دفع الأخلاق المذمومة من المنافقين (دراسة الحالة في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية تلونج أجونج)". قد كتبه ستي نورل الهداية, رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٩٣. المشرف : الدكتور الحاج شمس نعام الماجستير.

كلمة الإشارةية : طراز تعليم الخريطة الذاتية, و الدوافع التعلم, نتائج التعليم.

مسائل في هذا البحث كما يلي : (١) هل هناك تأثير عن الادراك تطبيق طراز تعليم الخريطة الذاتية على الدوافع التعليم العقيدة الأخلاق بالمادة دفع الأخلاق المذمومة من المنافقين (دراسة الحالة في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية تلونج أجونج)؟, (٢) هل هناك تأثير عن الادراك تطبيق طراز تعليم الخريطة الذاتية على نتائج التعليم العقيدة الأخلاق بالمادة دفع الأخلاق المذمومة من المنافقين (دراسة الحالة في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية تلونج أجونج)؟

منهجية التي تستخدم الباحثة هي البحث الكمية بالنوع التجريبية. تصميمه التجريبي او اختبار البعدى فقد وبالشبه مجموعة التحكم غير التكافئة. طريق جمع الحقائق باستخدام الاستبيانات والاختبارات و التوثيقية. أما التحليله باستخدام ت اختبار و اختبار الامانوف. نتائج في هذا البحث أن وجدت هناك تأثير طراز تعليم الخريطة الذاتية على الدوافع و نتائج التعليم. مادلت من نتائج ت اختبار على الدوافع ٠,٠١٨ اصغر من ٠,٠٥. و نتائج التعليم من t اختبار ٠,٠٢٨ اصغر من ٠,٠٥. نتائج من اختبار الامانوف قيمته (فيلاهي تراحي, ويلك لمبدا, هوتيلينج تراحي, روي لارغيس روت) ٠,٠١٣ اصغر من ٠,٠٥. و ذلك بمعنى أنالفرض الاخيار مقبول و الفرض الصفر مرفوض.