

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data, hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping*, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap motivasi belajar aqidah akhlak pada materi menghindari sifat tercela orang munafiksiswa kelas VI MIN 4 Tulungagung. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,018. Maka  $0,018 < 0,05$  yang berarti *Ha* diterima dan *Ho* ditolak.
2. Ada pengaruh model pembelajran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar aqidah akhlak pada materi menghindari sifat tercela orang munafik siswa kelas IV MIN 4 Tulungagung. Berdasarkan data hasil output uji *t-test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,028. Hasil  $0,028 < 0,05$ , yang berarti *Ha* diterima dan *Ho* ditolak.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan, yakni :

### 1. Kepada Lembaga Madrasah

Pihak sekolah diharapkan dapat memperhatikan model pembelajaran dengan cara melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar yang efektif dan efisien untuk mendapatkan nilai hasil belajar yang optimal.

### 2. Kepada Kepala Madrasah

Kepala sekolah diharapkan dapat menjadikan skripsi ini sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan bagi siswa khususnya yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.

### 3. Kepada Guru

Seorang guru hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi, pemahaman dan hasil belajar aqidah akhlak siswa. Antara lain dengan menerapkan pembelajaran aqidah akhlak model pembelajaran *Mind Mapping*.

### 4. Kepada peserta Didik

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran dan pendekatan pembelajaran diharapkan siswa harus meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar dan lebih bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

#### 5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini atau bisa dengan meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat menambah pengetahuan baru tentang peningkatan hasil belajar siswa.