

ABSTRACT

Niken Dwi Cahyana, Students Registered Number 17203153067. 2019. "*Students Response toward ELT Practice in Classroom of the First Grade at SMAN 1 Kampak Trenggalek*". Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S.,M.Pd.

Keys word: *Students, Response, ELT Practice*

In learning of foreign language, the mastery of English language skills is considered as a priority for language learners. This is used as a measure to determine someone in mastering the language. Increasing students' skills in learning English is very important in reading and writing. It is important for a teacher to set several strategies, methods for teaching English. The teacher must know how to practice teaching English effectively. The existence of material and media that are appropriate then the techniques and teaching activities provided must be in the form of actions in supporting the improvement of students' abilities in learning English in the classroom. Therefore, the authors are interested in conducting research on student responses to practices in ELT at SMAN 1 Kampak Trenggalek.

The purpose of this study is to examine the strategies used by English teachers during the teaching and learning process in the classroom and how students respond when they get English lessons with strategies and methods used by English teachers. This research was carried out using qualitative descriptive methods. The source of this research data is English teachers and students of SMAN 1 Kampak. Data obtained from this study were obtained from observations from data descriptions, interviews, questionnaires, and documentation. To check the authenticity of the data, researchers used data sources and triangulation methods in this study. In terms of using triangulation data source, the researcher checks the validity of the data by collecting data through several sources.

From the observations that have been made in this study, the English teacher uses several strategies to teach the first is the activity of the teacher in making students become familiar with the subject matter being taught, second is the teacher modifying the learning material to make it easier for students to receive learning material, finally the teacher use learning media such as pictures, projectors, and cartoons. Students' responses to English learning in the classroom are also quite good, because it can be seen that 30% of students feel difficult and bored with the material being taught, while 70% of students feel quite happy and feel interested in English material. The researcher also saw from some students who were not ashamed to ask when they felt difficulties with the material explained by their teacher and the material contained in the English textbook.

From the results of the analysis that has been done at SMAN 1 Kampak Trenggalek, it can be concluded that the presence of strategies and other learning support used by teachers can make students' interest in learning English increasingly. By applying these activities in the teaching and learning process in the classroom researchers believe the value of students in learning English will increase rapidly.

ABSTRAK

Niken Dwi Cahyana, Nomor Induk Mahasiswa 17203153067. 2019. “*Respon Siswa Terhadap Praktek dalam ELT di dalam kelas pada kelas satu di SMAN 1 Kampak Trenggalek*”. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Key words: *Siswa, Respon, Praktik ELT*

Dalam pembelajaran bahasa asing, penguasaan ketrampilan bahasa inggris dianggap sebagai prioritas pembelajaran bahasa. Hal itu dijadikan ukuran untuk menentukan seseorang dalam menguasai bahasa tersebut. Meningkatkan skil siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris itu sangat penting dalam membaca dan menulis. Penting bagi seorang guru untuk menetapkan beberapa strategi, metode dalam mengajar bahasa inggris. Guru harus mengetahui bagaimana praktik mengajar bahasa inggris yang efektif. Keberadaan materi dan media yang sesuai kemudian teknik dan kegiatan mengajar yang disediakan harus dalam bentuk tindakan dalam mendukung peningkatan kemampuan siswa dalam belajar bahasa inggris di dalam kelas. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang respon siswa terhadap praktik dalam ELT di SMAN 1 Kampak Trenggalek.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti strategi yang digunakan guru bahasa inggris pada saat proses belajar mengajar di kelas dan bagaimana respon siswa ketika mendapatkan pelajaran bahasa inggris dengan strategi dan metode yang digunakan oleh guru bahasa inggris. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode deskriptif qualitatif. Sumber data penelitian ini adalah guru bahasa inggris dan siswa SMAN 1 Kampak. Data yang diperoleh dari penelitian ini diperoleh dari observasi dari deskripsi data, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Untuk memeriksa keaslian data, peneliti menggunakan sumber data dan metode triangulasi dalam penelitian ini. Dalam hal menggunakan tiangulasi sumber data, peneliti memeriksa validitas data dengan mengumpulkan data melalui beberapa sumber.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan dalam penelitian ini, guru bahasa inggris menggunakan beberapa strategi untuk mengajar yang pertama adalah aktivitas guru dalam membuat siswa menjadi akrab dengan materi pelajaran yang diajarkan, kedua adalah guru memodifikasi materi pembelajaran agar memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran, terakhir guru menggunakan media pembelajaran seperti gambar, proyektor, dan kartun. Respon siswa terhadap pembelajaran bahasa inggris didalam kelas juga cukup baik, karena bisa dilihat bahwa 30% siswa merasa sulit dan bosan dengan materi yang diajarkan, sedangkan 70% siswa merasa cukup senang dan merasa tertarik dengan materi bahasa inggris. Peneliti juga melihat dari beberapa siswa yang tidak malu bertanya saat mereka merasa kesulitan dengan materi yang telah dijelaskan oleh guru mereka maupun materi yang terdapat di buku paket bahasa inggris.

Dari hasil analisis yang telah dilakukan di SMAN 1 Kampak Trenggalek dapat disimpulkan bahwa dengan adanya strategi serta pendukung pembelajaran lainnya yang digunakan oleh guru dapat membuat minat siswa terhadap pembelajaran bahasa inggris semakin meningkat. Dengan menerapkan aktivitas tersebut dalam proses belajar mengajar di dalam kelas peneliti yakin nilai siswa pada pembelajaran bahasa inggris akan semakin meningkat dengan pesat.