

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahim, (2010), Eksplorasi Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan dengan KPK dan FPB Ditinjau dari Perbedaan Gender, Makassar: Jurnal Prosiding Seminar Nasional, Vol. 2, No. 1, hal. 183.
- Ahmad Mustafa Al-Maragi, (1996), Tafsir Al-Maragi, Semarang: CV.Toha Putra Semarang, hal. 251.
- Arif Fatahillah, Yuli Fajar, dan Susanto, (2017), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan, hal. 49.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Badri Hamzah, "Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran", dalam <http://pengalaman-al-badri.blogspot.co.id/2014/04/pemecahan-masalah-dalam-pembelajaran.html>, diakses tanggal 22 November 2016
- Budiyono, (2008), Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika, Universitas Sebelas Maret: Pedagogia, Jilid 11, No. 1, hal. 2.
- Devi Eganinta Tarigan, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa* (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, Tesis Tidak Diterbitkan, 2012) hal 3, dalam <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/28538/Analisis-Kemampuan-Pemecahan-Masalah-Matematika-Berdasarkan-Langkah-Langkah-Polya->

[pada-Materi-Sistem-Persamaan-Linear-Dua-Variabel-Bagi-Siswa-Kelas-VIII-SMP-Negeri-Surakarta-Ditinjau-dari-Kemampuan-Penalaran-Siswa,](#)

diakses tanggal 22 November 2016

Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, vol. 13 (2), 1-10. Dalam [http://jurnal.upi.edu/file/Leo\\_Adhar.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf), diakses tanggal 2 Oktober 2012

Erman Suherman, et.all, Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer, hal. 15

Hadi Susanto. Pentingnya Metode Polya dan Bentuk Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika, (<https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/24/pentingnyametode-polya-dan-bentuk-soal-cerita-dalam-pembelajaran-matematika/>), diakses tgl 5 Juli 2017

Haitami Salim & Syamsul Kurniawan, Studi Ilmu Pendidikan Islam, (Jogjakarta: ArRuzz Media, 2012), hal. 41

Herman Hudojo, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2005 ), hal. 80

Herman Hudojo, M. Ed, Strategi Mengajar Belajar Matematika, (Malang: IKIP Malang, 1990), hal. 3

Hobri, Masrurotullaily dan Suharto, “Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember”, dalam

<http://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/download/1045/843.PDF>

, diakses tanggal 22 November 2016)

Ida Karnasih, (2015), Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis Vol. 8, No. 1, hal. 44.

Ilham Rizkianto, “Workshop Kemampuan Pemecahan Masalah Topik Aljabar Bagi Guru SMP di Kabupaten Sleman” Yogyakarta, hal. 5, dalam <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/ilham-rizkianto-spd-msc/workshopkemampuan-pemecahan-masalah-topik-aljabar-bagi-guru-smp-di-kabupaten-slemanyogyakarta.pdf> , diakses tanggal 29 November 2016

Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, vol 5 no. 2, hal 1-13, dalam <http://digilib.unimed.ac.id/960/2/FullText.pdf>.

Marsudi Rahardjo dan Astuti Waluyati, (2011), Modul Matematika SD Program Bermutu Yogyakarta, hal. 9.

Marsudi Rahardjo dan Astuti Waluyati, Modul Matematika SD Program Bermutu, Yogyakarta, hal. 10.

Masbied, “Modul Matematika Teori belajar Polya”, dalam <https://masbied.files.wordpress.com/2011/05/modul-matematika-teori-belajar-polya.pdf>, diakses tanggal 23 November 2016

Mohamad Syarif Sumantri, (2016), Strategi Pembelajaran, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Cetakan Kedua, hal. 168.

Muhammad Dliwaul Umam, (2014), Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan , Vol. 3, No. 3, hal. 133.

- Mulyono Abdurrahman, Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar,( Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2003), hal. 253
- Netriwati, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung”, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7, No. 2, 2016, Hal 181 - 190
- NCTM. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. 2000. Reston: National Council of Teacher of Mathematics.
- Nurul Farida, (2015), Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika , Vol. 4, No. 2, hal. 45.
- Octa Nirmalitasari, Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk open-start pada Materi Bangun Datar, (Surabaya,vol 1 no 1 2012, hal.7
- Rifan Ayarsha, (2016), Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson, Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, hal. 14.
- Saad, N.S. & Ghani, A. S. *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices*. 2008. Perak: Universitas Pendidikan Sultan Idris.
- Soedjadi, Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia, ( Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas, 2000), hal. 11
- Sutisna, (2010), Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Yapia Parung Bogor, Bogor: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, hal. 24.

Tatag Yuli Eko Siswono dan Whidia Novitasari, “Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah *Tipe What’s Another Way*, (Jurnal FMIPA Universitas Negeri Surabaya: 2006), dalam [https://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07\\_jurnalpgrijogja](https://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07_jurnalpgrijogja), diakses tanggal 26 November 2016.

W.J.S Poerwadarminta, Kamus Umum Bhs. Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1982), hal. 39.