**PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL E-LEARNING BERBASIS WEBSITE MOODLE UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI AJAR BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS VIII SMPN 2 DURENAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan di Program Studi Tadris Matematika

Oleh

**MUHAMAD NURIL ARHAM**

NIM. 3214083014

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Model E-Learning Berbasis Website Moodle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Durenan Tahun Ajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Muhamad Nuril Arham telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu tanggal 27 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

**Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.** **Drs. Muniri, M.Pd**

**NIP. 19790910 200604 2 001 NIP. 19681130 200701 1 002**

Penguji Utama

**Dr. Eni Setyowati, S.Pd, MM.**

**NIP. 19760506 200604 2 002**

Tulungagung, 27 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M. Ag.**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. Dan hendaklah kamu mencukupkan bilangannya dan hendaklah kamu mengagungkan Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu, supaya kamu bersyukur”

(QS Al-Baqoroh [2]: 185)[[1]](#footnote-2)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, adik-adikku, dan keluargaku yang selalu memberi semangat berjuang maju untuk menjadi yang terbaik.
2. Separuh nafasku, jiwa ragaku, dan hatiku (Nunis Samawati) yang selalu memberi semangat dan harapan, trimakasih telah hadir dikehidupanku.
3. Pak Dosen dan Bu Dosen khususnya warga TMT, terimakasih untuk ilmu, nasehat, bimbingan, dan kesabaran memberikan amalan yang tak terputus.
4. Teman-teman angkatan 2008 khususnya TMT A, terimakasih atas kebahagian dan kesedihan selama ini. Teman untuk selamanya.
5. Kawan-kawan LPM DIMëNSI (Adib, Reni, Kiki, Ja’i) dan adik-adikku, terimakasih untuk ulah kalian, salam persma.
6. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya karya ini.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salamsemoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Muniri, M.Pd., selaku dosen pembimbing.
4. Bapak Suyitno, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Durenan
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya karya ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Tulungagung, 14 Juni 2012

Penulis

Muhamad Nuril Arham

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR GRAFIK xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 9

C. Tujuan Penelitian 10

D. Manfaat Penelitian 10

E. Penegasan Istilah 11

F. Sistematika Pembahasan 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Media 13

B. Peranan Media Ajar Dalam Proses Pembelajaran 14

C. *E-learning*. 16

D. MOODLE dan Fitur-Fiturnya.................. 37

E. Dampak e-Learning Terhadap Peningkatan prestasi belajar 40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian 43

B. Kehadiran Peneliti 45

C. Lokasi Penelitian 45

D. Metode Pengumpulan Data 46

E. Data dan Sumber data 48

F. Analisa Data 49

G. Pengecekan Keabsahan Data 52

H. Tahap-Tahap Penelitian 53

I. Kriteria Keberhasilan Tiap Siklus 55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi Penelitian 56

B. Penerapan Pembelajaran Model E-Learning Dengan MOODLE. 57

C. Paparan Data 63

D. Pembahasan 84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 89

B. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Hasil tes awal 64

Tabel 4.2 Hasil tes siklus 1 67

Tabel 4.3 Hasil observasi siklus 1 69

Tabel 4.4 Hasil tes siklus 2 75

Tabel 4.5 Hasil observasi siklus 2 77

Tabel 4.6 Hasil tes siklus 3 81

Tabel 4.7 Hasil observasi siklus 3 83

Tabel 4.8 Rekapitulasi hasil tes awal, siklus 1, 2, dan 3 85

Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil observasi siklus 1, 2, dan 3 85

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Pencitraan SMPN 2 Durenan 56

Gambar 4.2 Halaman depan MOODLE 58

Gambar 4.3 Halaman MOODLE terkonfigurasi 59

Gambar 4.4 File yang mendukung program MOODLE 59

Gambar 4.5 Halaman Login 60

Gambar 4.6 Halaman kursus 61

Gambar 4.7 Halaman kuis 62

Gambar 4.8 Halaman Penilaian 62

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Nilai tes awal 65

Grafik 4.2 Nilai tes siklus 1 68

Grafik 4.3 Nilai tes siklus 2 76

Grafik 4.4 Nilai tes siklus 3 82

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lamp. 1 Catatan lapangan 1

Lamp. 2 Catatan lapangan 2

Lamp. 3 Catatan lapangan 3

Lamp. 4 Catatan lapangan 4

Lamp. 5 RPP siklus 1

Lamp. 6 RPP siklus 2

Lamp. 7 RPP siklus 3

Lamp. 8 Soal tes

Lamp. 9 Pedoman wawancara guru

Lamp. 10 Pedoman wawancara siswa

Lamp. 11 Pedoman obserfasi siswa

Lamp. 12 Modul siswa

Lamp. 13 Rekapitulasi nilai siswa

Lamp. 14 Poto pembelajaran

Surat Keterangan Mengadakan Penelitian

Pernyataan Keaslian Tulisan

Daftar Riwayat Hidup

Kartu Bimbingan Skripsi

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Model E-Learning Berbasis Website Moodle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Durenan Tahun Ajaran 2011/2012” ini ditulis oleh Muhamad Nuril Arham dibimbing oleh Drs. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci**: e-learning, website moodle.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Durenan khususnya materi bangun ruang sisi datar. Selain itu permasalahan juga karena metode pembalajarn yang digunakan guru pengampu mata pelajaran kurang menarik. Oleh karena itu untuk meningkatkan pprestasi belajar siswa peneliti menerapkan pembelajaran model *e-learning* berbasis website MOODLE. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII C SMPN 2 Durenan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan pembelajaran model *e-learning* berbasis website MOODLE sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMPN 2 durenan tahun ajaran 2011/2012? (2) Bagaimana prestasi belajar matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMPN 2 durenan tahun ajaran 2011/2012 dengan menerapkan pembelajaran model *e-learning* berbasis website MOODLE?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran model *e-learning* berbasis website MOODLE sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMPN 2 durenan tahun ajaran 2011/2012. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMPN 2 durenan tahun ajaran 2011/2012 dengan menerapkan model *e-learning* berbasis website MOODLE.

Skripsi ini bermanfaat bagi Peneliti untuk menambah wawasan dan pemahaman dari obyek yang diteliti guna penyempurnaan dan bekal di masa yang berikutnya. Bagi guru sebagai alternatif model pembelajaran matematika guna meningkatkan prestasi belajar siswa. Bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman, keaktifan, kreatifitas siswa, sehingga siswa mudah memecahkan masalah baik dalam pembelajaran matematika maupun kehidupannya. Bagi sekolah sebagai masukan untuk menentukan haluan kebijakan dalam membantu meningkatkan kreatifitas siswa. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi dalam melakukan penelitian yang lebih lanjut.

Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, wawancara, obsercasi, dan catatan lapangan. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus penelitian. Analisis data yang dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data.

Hasil penelitian, (1) pada siklus pertama banyak kendala yang muncul. Kendala yang paling banyak muncul adalah kesulitan siswa untuk mengoprasikan web moodle. Sehingga siswa tidak bisa mnegikuti kegiatan pembeljaran dengan baik dan prestasi belajar siswa belum meningkat terlalu banyak. (2) pada siklus kedua masalah pertama sudah teratasi. Akan tetapi beberapa siswa masih perlu pendampingan dalam kegiatan pembelajaran. Prestasi belajar siswa meningkat 55 % dari dari siklus pertama (3) pada siklus ketiga penelitian dihentikan karena tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 86%. Prestasi belajar siswa meningkat cukup banyak. (4) Setelah diadakan penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model *e-learning* berbasis website MOODLE dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa. Dan pembelajaran model *e-learning* dapat digunakan sebagai alternatif metode mengajar yang lebih efektif dari pada metode pembelajaran konvensional.

1. Bekti Hermawan Handoyo, *Matematika Akhlak*, (Tangerang: PT AgroMedia Pustaka, 2007), hal 30. [↑](#footnote-ref-2)