

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Guru Pendidikan agama Islam dalam meningkatkan Motivasi Peserta Didik Membaca Al-Qur’an (Studi Multi Situs di Sekolah Menengah Pertama Islam Srengat dan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibadurrahman Srengat Blitar)” ini ditulis oleh Safikul Wahid dengan dibimbing oleh Dr. H. Kojin, MA dan Dr. Ahmad Rizqon Khamami, Lc. MA

Kata Kunci : Guru pendidikan agama Islam, Motivasi Peserta Didik Membaca Al-Qur’an

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi pada sebuah teori dimana Al Qur’an sebagai kitab suci umat Islam wajib dipelajari dan dibaca. Al Qur’an sendiri memerintahkan kepada umat Islam untuk belajar membaca sejak ayat pertama diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagaimana firman Allah SWT dalam surat Al-Alaq ayat 1-5. Berdasarkan konteks surat Al-Alaq ayat 1-5, hubungannya dengan perintah membaca ayat-ayat Allah (Al-Qur’an), maka guru pendidikan agama Islam dituntut untuk mampu menghantarkan dan menumbuhkan kegarairahan peserta didik agar bisa dan mau membaca Al-Qur’an, sebagai konsekuensi orang yang beragama Islam dan mengimani kitab-kitab Allah. Kemudian mengenai pelaksanaan membaca Al-Qur’an dibutuhkan adanya iman yang kuat, sebab tanpa adanya iman dan motivasi yang kuat mustahil mereka itu mau membaca Al-Qur’an.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah : (1) Bagaimana usaha guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi peserta didik membaca Al-Qur’an di Sekolah Menengah Pertama Islam Srengat dan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibadurrahman Srengat Blitar? (2) Bagaimana motivasi peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Srengat dan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibadurrahman Srengat Blitar dalam membaca Al-Qur’an? (3) Apa saja kendala-kendala peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Srengat dan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibadurrahman Srengat Blitar dalam membaca Al-Qur’an?.

Tesis ini sangat bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan, pola pikir, sikap dan pengalaman dalam hal peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi peserta didik membaca Al-Qur’an. Beberapa penelitian juga membuktikan bahwa guru pendidikan agama Islam memiliki peran yang sangat urgen guna meningkatkan motivasi peserta didik untuk lancar dalam membaca Al-Qur’an, benar dalam membaca Al-Qur’an sesuai dengan tajwidnya.

Pendekatan penelitian yang digunakan termasuk jenis penelitian kualitatif, yang mempunyai ciri-ciri antara lain: latar alami, peneliti sebagai instrument kunci, dan penyajian datanya bersifat deskriptif. Dalam pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode wawancara mendalam (*Deep Interview*), observasi partisipan dan dokumentasi, dimana ketiganya tersebut merupakan komponen yang tidak dapat terpisahkan guna memperoleh data dalam penelitian. Untuk analisis datanya penulis menggunakan reduksi data atau penyederhanaan (*data reduction*), paparan

data atau sajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion verifying*). Sedangkan pengecekan keabsahan datanya dengan menggunakan perpanjangan kehadiran, triangulasi serta pembahasan sejawat.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa : (1) Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Srengat adalah dengan memasukan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulumnya. Sedangkan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibadurrahman juga memasukan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulumnya, selain itu peserta didik di suruh baca Al-Qur'an minimal 10 halaman setiap harinya. (2) Motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an pada Sekolah Menengah Pertama Islam Srengat dan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibadurrahman sama-sama bagus. Tapi dilihat dari kualitasnya, Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibadurrahman lebih bagus karena dalam menumbuhkan motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an lebih terorganisir dan tersistem. (3) adapun kendala yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an peserta didik diantaranya : adanya beberapa peserta didik yang belum mengenal dan belum bisa sama sekali membaca Al-Qur'an ketika masuk di sekolah lanjutan pertama, adanya beberapa siswa yang bermalas-malasan ketika pelajaran membaca Al-Qur'an yang disebabkan jam belajar Al-Qur'an hadits kebanyakan diletakkan pada akhir jam pelajaran.

Abstract

Thesis with the title "*The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students Reading Motivation of Al- Qur'an (Multi-Site Study in Islamic Junior High School and Islamic Junior High School Ibadurrahman Srengat Blitar)*" was written by Safikul Wahid guided by Dr. H. Kojin, MA and Dr. Ahmad Rizqon Khamami, Lc. MA

Key Terms: Teacher of Islamic education, Motivation of Students Reading Al-Quran

The research is motivated to a theory in which the Qur'an as a holy book of Muslims is required to learn and read. The Qur'an itself commanded the Muslims to learn to read from the first verse was revealed to the Prophet Muhammad, as the word of Allah in the Al-Alaq verses 1-5. Based on the context, the Islamic religious education teachers are required to be able to deliver and grow the learners motivation to be able and willing to read Al-Qur 'an, as people obligation who are Muslims and believe in God's books. Then on the implementation of reading the Qur'an takes the existence of a strong faith, because without that one it is impossible that they would read the Qur'an.

The research questions of this thesis are: (1) How Islamic religious education teachers' efforts in improving the learners' motivation to read the Qur'an in Islamic Junior High School and Islamic Junior High School Ibadurrahman Srengat Blitar? (2) How is the learners' motivation in Islamic Junior High School and Islamic Junior High School Ibadurrahman Srengat Blitar in reading the Qur'an? (3) What are the constraints of learners in Islamic Junior High School and Islamic Junior High School Ibadurrahman Srengat Blitar in reading the Qur'an?

This thesis is very useful for authors to add insight, mindset, attitude and experience in terms of the role of Islamic religious education teachers to improve the learners' motivation to read the Qur'an. Some studies also prove that the Islamic religious education teachers have a very urgent role to increase the learners' motivation to fluent in reading the Qur'an, right in reading the Qur'an in accordance with the rule.

The approach used in this study includes qualitative research, which has characteristics include : natural setting, researchers as a key instrument and the presentation of descriptive data. In the data collection researchers used in-deep interviews, participant observation and documentation, which is a third component that can not be separated in order to obtain the data in the study. For data analysis, the authors used data reduction or simplification, exposure data or presentation of data, and conclusion. While checking the validity of the data by using an extension presence, triangulation and peer discussion.

From these results the authors concluded that: (1) The role of Islamic religious education teachers in increasing motivation to read the Qur'an in Islamic Junior High School Srengat is to include subjects Qur'an Hadist on the curriculum. While in Islamic Junior High School Ibadurrahman beside includes subjects Qur'an

Hadist in the curriculum, they also make learners to read the Qur'an at least 10 pages every day. (2) Motivation of students in reading the Qur'an in Islamic Junior High School as good as in Islamic Junior High School Ibadurahman. But we can see that Islamic Junior High School Ibadurrahman is better because the students' motivation to read the Qur'an more organized. (3) As for the obstacles faced by the Islamic religious education teachers to improve the learners' motivation to read the Qur'an are: the existence of some learners who do not know and have not been able to completely read the Qur'an when it first entered high school, some students lazing when learning to read the Qur'an caused time of learning of the Qur'an Hadist mostly placed at the end of the lesson in a day.