

## DAFTAR TABEL

|           |                                  |     |
|-----------|----------------------------------|-----|
| Tabel 2.2 | Skema Paradigma Penelitian.....  | 121 |
| Tabel 3.1 | Skema Penelitian Multisitus..... | 137 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                     |     |
|------------|-------------------------------------|-----|
| Gambar 3.1 | Analisis Data Model Interaktif..... | 133 |
| Gambar 3.2 | Analisis Multisitus.....            | 138 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Kisi instrumen penelitian

Denah Sekolah

Profil Sekolah

Surat Izin Penelitian

Kartu Bimbingan Tesis

Surat Keterangan Penelitian

Foto Proses Penelitian

Foto disaat peneliti mewawancarai informan

*Curriculum Vitae*

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN SAMPUL.....                      | i     |
| HALAMAN PRASYARAT (Sampul dalam).....    | ii    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....             | iii   |
| PENGESAHAN .....                         | iv    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....        | v     |
| MOTTO .....                              | vi    |
| PERSEMBAHAN.....                         | vii   |
| KATA PENGANTAR .....                     | ix    |
| DAFTAR TABEL.....                        | xi    |
| DAFTAR GAMBAR.....                       | xii   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | xiii  |
| TRANSLITERASI.....                       | xiv   |
| ABSTRAK.....                             | xviii |
| DAFTAR ISI.....                          | xxiii |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>             |       |
| A. Konteks Penelitian .....              | 1     |
| B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian ..... | 5     |
| C. Tujuan Penelitian .....               | 6     |
| D. Kegunaan Penelitian .....             | 7     |
| E. Penegasan Istilah.....                | 8     |
| F. Sistematika Pembahasan .....          | 10    |

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|   |    |
|---|----|
| A. Kajian Tentang Peran Guru.....                               | 12 |
| 1. Guru sebagai fasilitator.....                                | 16 |
| 2. Guru sebagai pembimbing.....                                 | 22 |
| 3. Guru sebagai motivator .....                                 | 26 |
| 4. Guru sebagai pengelola kelas .....                           | 31 |
| 5. Guru sebagai mediator.....                                   | 33 |
| 6. Guru sebagai evaluator .....                                 | 34 |
| B. Pendidikan Agama Islam .....                                 | 34 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....                       | 34 |
| 2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....                            | 40 |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....                           | 50 |
| 4. Materi Pendidikan Agama Islam .....                          | 56 |
| 5. Metode Pembelajaran Agama Islam .....                        | 58 |
| 6. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....               | 71 |
| 7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam .....                        | 75 |
| C. Motivasi Belajar Peserta Didik .....                         | 82 |
| 1. Pengertian Motivasi .....                                    | 82 |
| 2. Motivasi yang Mendorong untuk Belajar.....                   | 85 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peserta Motivasi Didik ..... | 86 |
| 4. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar Peserta Didik .....           | 89 |
| 5. Fungsi Motivasi Belajar.....                                 | 90 |
| 6. Ciri-ciri Motivasi .....                                     | 90 |

|  |     |
|--|-----|
| 7. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....  | 92  |
| 8. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....        | 93  |
| 9. Teori Motivasi dalam Belajar .....                    | 94  |
| 10. Usaha Peningkatan Motivasi Peserta Didik .....       | 97  |
| D. Pembahasan tentang peserta didik.....                 | 99  |
| E. Kajian Tentang Baca Al-Qur'an                         |     |
| 1. Pengertian Baca Al-Qur'an .....                       | 102 |
| 2. Prinsip dan Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an  | 106 |
| 3. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....        | 108 |
| F. Kendala Peserta Didik Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an | 113 |
| G. Penelitian Terdahulu .....                            | 118 |
| H. Paradigma Penelitian .....                            | 121 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |     |
|--|-----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 122 |
| B. Kehadiran Peneliti.....               | 124 |
| C. Lokasi Penelitian.....                | 126 |
| D. Sumber Data.....                      | 126 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....          | 127 |
| F. Analisis Data.....                    | 131 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....       | 138 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....          | 141 |

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

|  |     |
|--|-----|
| A. Paparan Data, Temuan Penelitian dan Proposisi Situs I.....  | 143 |
| B. Paparan Data, Temuan Penelitian dan Proposisi Situs II..... | 156 |
| C. Analisis Lintas Situs.....                                  | 167 |

#### **BAB V PEMBAHASAN**

|   |     |
|---|-----|
| A. Usaha Guru PAI dalam meningkatkan motivasi peserta didik membaca Al-Qur'an ..... | 169 |
| B. Motivasi peserta didik dalam membaca Al-Qur'an... ..                             | 176 |
| C. Kendala-kendala peserta didik dalam membaca Al-Qur'an                            | 178 |

#### **BAB VI PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 182 |
| B. Implikasi .....  | 183 |
| B. Saran .....      | 185 |

#### **Daftar Rujukan**

#### **Lampiran-Lampiran**