

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian yang kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan implikasi dan saran bagi berbagai pihak berkaitan dengan usaha guru PAI dalam meningkatkan motivasi peserta didik dalam membaca Al-Qur'an.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang dilakukan peneliti, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Usaha guru PAI dalam meningkatkan motivasi membaca Al-Qur'an di SMP Islam Srengat adalah dengan memfungsikan dirinya sebagai fasilitator, pembimbing dan motivator. Selain itu guru PAI juga memasukan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulumnya. Sedangkan di SMP Islam Terpadu Ibadurrahman juga memasukan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulumnya, selain peserta didik di suruh baca Al-Qur'an minimal 10 halaman setiap harinya.
2. Motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an pada SMP Islam Srengat dan SMP Islam Terpadu Ibadurrahman sama-sama bagus. Tapi dilihat dari kualitasnya, SMP Islam Terpadu Ibadurrahman lebih bagus karena dalam menumbuhkan motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an lebih terorganisir dan tersistem.

3. Kendala yang dihadapi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an peserta didik diantaranya : adanya beberapa peserta didik yang belum mengenal dan belum bisa sama sekali membaca Al-Qur'an ketika masuk di sekolah lanjutan pertama, adanya beberapa siswa yang bermalas-malasan ketika pelajaran membaca Al-Qur'an yang disebabkan jam belajar Al-Qur'an hadits kebanyakan diletakkan pada akhir jam pelajaran. Adapun beberapa solusi yang dipakai diantaranya adalah : (a) Mendiagnosis masalah setelah itu menganalisis hasil diagnosis, (b) Melakukan pendekatan humanis agar peserta didik yang gaduh kembali berkonsentrasi belajar tanpa merasa dimarahi, (c) Memberi jam pelajaran tambahan dikhususkan bagi peserta didik yang belum lancar baca Al-Qur'annya.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoritis**

Pendidikan Islam sebenarnya berlandaskan pada akar transendental. Maksudnya pendidikan Islam dikembangkan dari konsep-konsep yang termaktub dalam kitab suci Al-Qur'an. Salah satunya surat Al-Alaq : 1-5. Surat Al-Alaq ayat 1-5 mengandung sebuah perintah yang diulang-ulang, yakni perintah "membaca".

“Membaca” disini tidak bisa diartikan secara *taken for granted* semata. Membaca disini merupakan anjuran mengembangkan pembacaan terhadap ayat-ayat Tuhan yang berupa “alam dan kehidupan” juga tentang “diri-sendiri”. Dalam proses membaca inilah terjadi proses pembelajaran. Manusia dituntut membaca agar menjadi “tahu”. Tahu dalam menguak alam, kehidupan, serta mampu menjadikannya menjadi lebih baik dan berguna. Muh. Athiyah al-Abrasy dalam memberikan pemaknaan terhadap “membaca” lebih mengarahkan pada makna pembentukan moral. Athiyah menggunakan istilah *al-Tarbiyah al-Islamiyah*

## **2. Implikasi Praktis**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti, Formulasi hakekat pendidikan tidak boleh dilepaskan dari ajaran Islam yang tertuang dalam Al-Qur’an dan As-Sunnah, karena kedua sumber tersebut merupakan pedoman autentik dalam penggalan khasanah keilmuan apapun. Dengan berpijak pada kedua sumber tersebut diharapkan akan diperoleh gambaran yang jelas tentang tujuan dan hakekat pendidikan Islam.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

#### 1. Bagi kepala Sekolah

Untuk lebih mengefektifkan lagi mapel Quran hadits yang sudah masuk dalam kurikulum serta memberikan ruang dan waktu yang cukup bagi para guru PAI untuk lebih mengenalkan Al-Qur'an lebih dalam kepada peserta didik

#### 2. Bagi Guru

Kepada guru diharapkan lebih memperdalam lagi kajian Al-Qur'an sehingga dengan keluasan ilmu yang dimiliki akan lebih mudah dalam mendidik peserta didik. Dan juga guru harus lebih inovatif dalam membangkitkan motivasi peserta didik.

#### 3. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik dengan substansi dari penelitian ini untuk memberikan masukan untuk merancang penelitian berkaitan dengan peran guru PAI dalam memotivasi peserta didik membaca Al-Qur'an yang belum terjangkau dalam penelitian ini. Terbuka kemungkinan topik yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian.

## DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Muhammad, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama Dilingkungan Sekolah Dan Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang, 1977.
- Alma, Buchari, *Kewirausahaan*, Bandung : Alfabeta 2009.
- Akhyak, *Profil Pendidik Sukses*, Surabaya: eLKAF, 2005.
- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Arafat, Yasir, *Undang-Undang Dasar RI 1945 dan Perubahannya*, Jakarta: Permata Press, 2006.
- Ahmadi, Abu, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Ahmadi, Abu, *Metodik Khusus Pendidikan Agama, (MKPA)*, Bandung: Armico, 1986.
- Amirullah dan Haris Budiyono, *Pengantar Manajemen*, Malang: Graha Ilmu, 2007.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 1991.
- al-Qarashi, Bagir Syarif , *Seni Mendidik Islam; Kiat-kiat Menciptakan Generasi Unggul*, Jakarta: Pustaka Zahra, 2003.
- Bogdan dan Biklen, *Qualitatif Research for Education an Introduction the Theory and Methode*, London : Tanpa penerbit, 1982.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Depag RI, 2005.
- Djamarah, Saiful Bahri, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Daradjat, Zakiyah, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.

- Daradjat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bhumi Aksara, 2000.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2007.
- Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, Surabaya; APOLLO, 1997.
- Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2000.
- Faisal, Sanapiah, *Penelitian Kualitatif, Dasar-Dasar dan Aplikasi*, Malang: Yayasan Asih Asah Asuh, 1990.
- Hamka, *Tasawuf Modern*, Jakarta : Pustaka Panji Mas, 1988.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Hadari Nawawi dan Mimi Martini, *Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1994.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research I*, Yogyakarta: Yayasan Penerbit Andi Offest, 1987.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Indrakusuma, Amir Daien, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1973.
- Latief, Abdul, *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 1996.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Muhaimin, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: CV Citra Media, 1996.
- Mujib, Abdul, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung : PT Trigenda Karya, 1993.
- Masdar, Umaruddin, *Agama Orang Biasa*, Yogyakarta : KLIK R, 2001.
- Moeloeng, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 2005.

- Muhadjir, Neng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 1990.
- Milles, Matthew B. Michhael Huberman, *Analisis data Kualitatif*, Jakarta : UI Press, 1992.
- Masyrifah, Dewi, *Penerapan Kurikulum Muatan lokal Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an di SMP Negeri 2 Purwodadi Pasuruan*, (Skripsi, Malang; 2009).
- Nurdin, Syafrudin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Nur, Ubhiyat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 1999.
- Nawawi, Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Jogjakarta : Gajah Mada University Press, 1990.
- Purwanto, Ngalm, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja rosda Karya. 1987.
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*, Bandung: Citra Umbara, 2005.
- Rohmad, Ali, *Kapita Selekta Pendidikan*, Jakarta: Bina Ilmu, 2004.
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2001.
- Rusni, Ibnu Abidin, *Pemikiran Al Ghozali Tentang Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Suyanto, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Siswanto, *Pengantar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Sukidin, Mundir *Metode Penelitian Membimbing dan Mengantar Kesuksesan Anda Dalam Dunia Penelitian*, Surabaya : Insan Cendekia, 2005.

- Surachmad, Winarno, *Dasar dan Teknik Research Pengantar Metodologi Ilmiah*, Bandung: Tarsito, 1978.
- TIM Dosen IKIP Malang, *Pernyataan Dasar-dasar Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1988.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Tillaar, HAR, *Pendidikan dan Transformasi Sosial*, Jakarta : Grasindo, 2002.
- Tadjab, *Ilmu Jiwa Pendidikan*, Surabaya: Karya Abditama, 1994.
- Tanzeh, Ahmad, *Metode Penelitian Praktis*, Jakarta : PT, Bina Ilmu, 2004.
- Tafsir, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- UU RI No 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Sinar Grafika, 2006/
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005, *Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: DPR RI, 2005.
- Usman, M. Uzer *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000.
- Usman, Basyiruddin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press 2002.
- Usman, M. Basyiruddin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Zuhairini, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Malang: IAIN Sunan Ampel, 1983.
- Zaini, Sahminan, *Prinsip-Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 1998.
- Zuhairini dan Abdul Ghofir, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Malang: UM press, 2004.